

## **Педагогическое эссе «Модельный план воспитания: плюсы и минусы»**

Модельный план предусматривает мероприятия для различных возрастных категорий, направленных на развитие интеллектуальных, спортивных, творческих способностей и социальной активности обучающихся. Для реализации плана привлекаются социальные партнеры: учреждения дополнительного образования, культуры, спорта, ветеранские организации, РДДМ, движение «Юнармия».

Модельный план воспитания – это планирование воспитательной работы, своеобразный прогноз воспитательных мероприятий. Значения планирования состоит в том, что он позволяет не только уменьшить долю неопределенности в развитии педагогической ситуации, но и обеспечить преемственность сегодняшних и завтрашних действий классного руководителя, упорядочить процессы воспитания и обучения обучающихся в коллективе, предвидеть развитие воспитательного процесса и его результативность.

Модельный план позволяет чётко осознать цели и задачи воспитания, целенаправленно разработать содержание и выбрать формы воспитательной работы и прогнозировать результаты своей деятельности.

Мероприятия разделены по месяцам, неделям, возрастным группам и направлениям.

Используются разные формы: классные часы, встречи, квест – игра, анкетирование, викторины, просмотр фильмов, родительские собрания, мастер - классы, дни открытых дверей, конкурсы, выставки, творческие мастерские, праздники, музыкальные гостиные, КВН, семейные мероприятия, экскурсии, природоохранные акции.

Тематика классных часов включает направления воспитательной работы:

1. Гражданско – патриотическое - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.
2. Духовно – нравственное – воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
3. Правовое - мероприятия способствуют развитию правовой культуры, воспитывают гражданские качества и толерантные установки.
4. Экологическое - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских

традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды.

5. Трудовая и социальная активность - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.

6. Физическое и здоровьесбережение - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

7. Работа с родителями – взаимодействие между семьей ребёнка и образовательным учреждением.

От того как составлен план работы будет зависеть жизнь класса. Я хочу привести высказывание из книги А. Гина «Приёмы педагогической техники». «Хорошо организованная жизнь – это как сетка для страховки. Благодаря ей вы можете выдвигать высоко на проволоке более сложные трюки».

В заключении моего небольшого эссе хочу сказать, что воспитание кажется делом легким и понятным всем, кроме тех, кто им занимается.

Нельзя не согласиться с Ю. Рюриковым, который писал, что «Воспитание – рекордно сложное занятие, самое запутанное из всех видов творчества. Это творение живых характеров, создание необыкновенно сложных микромиров, а для такого творчества нужны и глубокая интуиция, и глубокие знания. К воспитанию стоило бы относиться как к самой важной из всех земных профессий ...»