

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Широковская средняя общеобразовательная школа»  
Далматовского муниципального округа  
Курганской области**

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
Протокол от 31.03.2025 г. № 05-02

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ от 31.03.2025 г. № 39 ОД  
Директор школы \_\_\_\_\_  
Н.А. Захарова

**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Широковская средняя общеобразовательная школа»  
за 2024 год.**

**с. Широковское, 2025 г.**

## Оглавление:

Введение .....	стр. 3
I. Система управления организацией.....	стр. 4-9
II. Организация и содержание образовательной деятельности .....	стр. 10-17
III. Качество подготовки выпускников и обучающихся.....	стр. 18-24
IV. Кадровое обеспечение образовательной деятельности .....	стр. 25-28
V. Воспитание и дополнительное образование .....	стр. 29-45
VI. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение школы.....	стр. 46-53
VII. Материально-техническая база школы .....	стр. 54-59
VIII. Функционирование внутренней оценки системы качества образования.....	стр. 60-62
IX. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию .....	стр. 63-65

## Введение

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Широковская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год проведено в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218, от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

В процессе самообследования проводилась **оценка:**

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 года № 1324.

Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, динамическим и сопоставительным анализом с комментариями. На основании анализа деятельности МБОУ «Широковская СОШ» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации. Результаты самообследования МБОУ «Широковская СОШ» представлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности школы. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «Широковская СОШ»

**Раздел I.**  
**Система управления организацией**  
**1. Аналитическая часть**

- 1.1. Тип: общеобразовательная организация
- 1.2. Вид: средняя общеобразовательная школа.
- 1.3. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение
- 1.4. Наименования филиалов:
  - 1.4.1. Широковский детский сад – структурное подразделение Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Широковская средняя общеобразовательная школа».
  - 1.4.2. Уральцевская основная общеобразовательная школа – филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Широковская средняя общеобразовательная школа».
- 1.5. Место нахождения: 641767, Курганская область, Далматовский МО, с. Широковское, улица Свердлова, дом 52.
  - 1.5.1. 641767, Курганская область, Далматовский МО, с. Широковское, улица Победы д.6.
  - 1.5.2. 641768, Курганская область, Далматовский МО, с. Уральцевское, улица Советская, д.2.
- 1.6. Адрес осуществления образовательной деятельности: 641767, Курганская область, Далматовский МО, с. Широковское, улица Свердлова, дом 52.
  - 1.6.1. 641768, Курганская область, Далматовский МО, с. Уральцевское, улица Советская, д.2.
- 1.7. Телефон: (35252)3-87-57; e-mail: chirokovo@mail.ru; Сайт: <https://shkolashirokovskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/>

Управление в МБОУ «Широковская СОШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, заведующая филиалом, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления. Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

1.8. Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Совет Учреждения
- Ученическое самоуправление.

Директор МБОУ «Широковская СОШ» Захарова Надежда Александровна, общий стаж работы – 20 лет, стаж административной работы 4 года, категория: директор – нет соответствия, учитель русского языка и литературы – высшая квалификационная категория.

Заместители директора ОУ по направлениям назначаются на должность директором Учреждения по согласованию

Ф.И.О.	Должность	Стаж административной работы	Образование, категория	Квалификация	Стаж педагогической работы

Гилёва Татьяна Владимировна	Зав.филиалом	3	Среднее - профессиональное, первая	Воспитатель	21
Кочегарова Наталья Александровна	Заместитель директора по УВР	4	Высшее, высшая кат.	Учитель начальных классов	33
Шаламова Татьяна Алексеевна	Заместитель директора по УВР	0,5	Высшее, -	Учитель физики	7
Мамонтова Екатерина Алексеевна	Заместитель директора по ВР	1	Высшее, -	Управление образованием (менеджер)	1

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:

- совещание при директоре;
- методические совещания при заместителе директора;
- педагогический совет коллектива.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «Широковская СОШ» на год;
- план внутришкольного контроля;
- план ВСОКО
- план реализации Воспитательной системы школы;
- план работы методического совета;
- план работы методических объединений.

#### 1.9. Внешние связи организации

№ п/п	Организация	Формы сотрудничества
1	Западный территориальный отдел Администрации Далматовского муниципального округа Курганской области	Оказывает помощь в работе с семьями СОП и детьми «группы риска». Школа принимает участие в массовых мероприятиях, проводимых Западным территориальным отделом.
2	МБУК ДРКДЦ - филиал «Широковский сельский клуб»	Совместные концерты, выступления обучающихся. Смотры-конкурсы, фестивали. Тематические праздники.
3	Широковская библиотека – филиал МБУК «МПЦБДр»	Выставки творческих работ. Творческие конкурсы, смотры, выставки. Тематические праздники.
4	Совет ветеранов с. Широковского	Акции, конкурсы.
5	УДОКМС «Молодёжная политика»	Волонтерская деятельность, «Юнармия», «Движение первых» и др.
6	Сельский ФАП	Профилактическая и организационная работа по здоровьесбережению обучающихся.
7	ПДН ОВД	Профилактика правонарушений обучающихся.
8	КДН и ЗП	Профилактика правонарушений обучающихся.
9	ПСЧ №14	Профилактика пожарной безопасности
10	ГКУ Управление социальной защиты населения (отдел семьи)	Профилактика и организационная работа с семьями СОП.

**ВЫВОДЫ:** Организация управления МБОУ «Широковская СОШ» соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

## 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Учредителем МБОУ «Широковская СОШ» является Муниципальное образование Далматовский муниципальный округ Курганской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Далматовского муниципального округа Курганской области.  
 Руководитель УДОКМС – Забелина Елена Викторовна  
 641730, Курганская область, г. Далматово, ул. Советская, 179 Email: udokms45d@mail.ru

### 2.1. Устав образовательного учреждения:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Широковская средняя общеобразовательная школа», утверждён постановлением администрации Далматовского района от 22 декабря 2022 года № 1240 (с изменениями к уставу от 02 августа 2023 г. №117).

### 2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ:

641767, Курганская область, Далматовский МО, с. Широковское, улица Свердлова, дом 52.

### 2.3. Наличие свидетельств:

#### а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Свидетельство от 11 августа 2023 года № 1024501454724, Управлением Федеральной налоговой службы по Курганской области.

б) Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 11 августа 2023 года, выдан Управлением Федеральной налоговой службы по Курганской области за государственным регистрационным номером (ГРН) 2234500112251

#### в) О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Свидетельство от 28 марта 2022 года.

### 2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

#### А) Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Регистрационный номер	Дата предоставления лицензии
Выписка из реестра лицензий на право ведения образовательной деятельности	Л035-01284-45/00221246	22.03.2021 г.
1. Дошкольное образование		
2. Начальное общее образование		
3. Основное общее образование		
4. Среднее общее образование		
5. Дополнительное образование детей и взрослых		

Уральцевская ООШ – филиал МБОУ «Широковская СОШ» осуществляет обучение по программам начального общего образования (1-4 классы).

#### Б). Свидетельство о государственной аккредитации:

	Регистрационный номер	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	1012	45 А 01 № 0000510	22.02.2023	бессрочно
1. Начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования				

2. Основное общее образование: общеобразовательная программа основного общего образования
3. Среднее общее образование: общеобразовательная программа среднего общего образования.

В) свидетельство о государственной регистрации предприятия

	Регистрационный номер	№	Дата выдачи
Постановление Администрации Далматовского района о регистрации предприятия	566	386	30.11.2001

**ВЫВОД:** для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Широковская СОШ» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации. Лицензионные требования и нормативы соблюдаются. Школа обеспечивает равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.

### 3. Право владения, использования материально-технической базы

#### 3.1. Здания образовательного учреждения.

МБОУ «Широковская СОШ»	«Уральцевская ООШ» - филиал МБОУ «Широковская СОШ»,	Широковский детский сад-структурное подразделение МБОУ «Широковская СОШ»
<b>Общая площадь используемых зданий</b>		
Образовательная деятельность ведётся на 580,5 м <sup>2</sup> в двухэтажном здании школы, постройки 1969 года закреплённого за МБОУ «Широковская СОШ» на правах оперативного управления.	Образовательная деятельность ведётся на 867 м <sup>2</sup> в трехэтажном здании школы, постройки 1981 года закреплённого за Уральцевской ООШ на правах оперативного управления.	Образовательная деятельность ведётся на 308,1 м <sup>2</sup> в одноэтажном здании детского сада, постройки 1978 года закреплённого за «Широковским детским садом - структурное подразделение МБОУ «Широковская СОШ» на правах оперативного управления.
<b>Свидетельство о государственной регистрации права на права постоянного (бессрочного) пользования</b>		
Свидетельство о государственной регистрации права - серия 45АА № 179934 от 13.01.2011 года выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Курганской области.	Свидетельство о государственной регистрации права серия 45АА № 190218 от 28.01.2011 года выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Курганской области	серия 45АА № 179996 от 18.01.2011 года выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Курганской области

#### 3.2. Территория образовательного учреждения.

МБОУ «Широковская СОШ»	«Уральцевская ООШ» - филиал МБОУ «Широковская СОШ»,	Широковский детский сад-структурное подразделение МБОУ «Широковская СОШ»
<b>Общая площадь земельного участка</b>		
17000 кв.м. На данном участке расположены здание школы,	8785 кв.м. На данном участке расположены здание школы,	3070 кв.м. На данном участке расположены здание детского

стадион, спортивная площадка, зона отдыха.	физкультурно-спортивная площадка – 15000, учебно-опытный участок -600 м <sup>2</sup>	сада, игровая площадка, спортивная площадка, зона отдыха.
<b>Свидетельство о государственной регистрации права на правах постоянного (бессрочного) пользования</b>		
– серия 45АА № 179057 от 30.11.2010 года выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Курганской области.	серия 45АА № 070760 от 27.05.2010 года выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Курганской области	серия 45АА № 179866 от 30.12.2010 года выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Курганской области

### 3.3. Требования к зданиям образовательных учреждений.

МБОУ «Широковская СОШ»	«Уральцевская ООШ» - филиал МБОУ «Широковская СОШ»,	Широковский детский сад-структурное подразделение МБОУ «Широковская СОШ»
<b>Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности</b>		
№ 27 от 17 февраля 2011 года выдано Главным управлением МЧС России по Курганской области.	№ 192 от 24 декабря 2010 года выдано Главным управлением МЧС России по Курганской области.	№ 000838 от 31.08.2009 года выдано Главным управлением МЧС России по Курганской области.
<b>Санитарно-эпидемиологическое заключение.</b>		
№ 45.01.10.000.М.000120.5.24 от 16.05.2024 года выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	№ 45.01.10.000.М.000110.05.2024 от 15.05.2024 года выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	№ 45.01.10.000.М.000120.5.24 от 16.05.2024 года выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

3.3.1. Общая площадь здания МБОУ «Широковская СОШ» по внутреннему обмеру – 580,5 кв.м. Год постройки – 1969. Год ввода в эксплуатацию – 1971 год. Проектная наполняемость – 90 чел.. Фактическая наполняемость – 72 обучающихся. Площадь на каждого человека – 8,06 кв.м. Обучение осуществляется в одну смену. Кабинеты имеют достаточное техническое оснащение. Актового зала нет. Спортивный зал 261,5 кв.м., оснащение: имеется необходимое оборудование для занятий игровыми видами спорта, гимнастикой, лёгкой атлетикой, лыжной подготовкой.

*Медицинский кабинет (изолятор)* – 1, площадь 15 кв.м. Оборудование: ростомер, весы, динамометр кистевой, аппарат Ротта АР-5, прибор д/измерения АД, кушетка, холодильник.

*Столовая* – 1, площадь 126,8 кв.м, в том числе: обеденный зал – 62,7 кв.м, кухня – 19,4 кв.м., складское помещение – 3,9 кв.м, подсобное помещение – 40,8 кв.м Посадочных мест – 44.

3.3.2. Общая площадь здания Уральцевская ООШ – филиал МБОУ «Широковская СОШ» по внутреннему обмеру – 2390 кв.м. Учебная площадь - 867 м<sup>2</sup>, учебно-вспомогательная – 281 м<sup>2</sup>. Год постройки – 1982. Год ввода в эксплуатацию – 1982 год. Проектная наполняемость - 264 чел. Фактическая наполняемость – 48 обучающихся. Площадь на каждого человека – 18,06 кв.м. Обучение осуществляется в одну смену. Кабинеты имеют достаточное техническое оснащение. Актовый зал - имеется. Спортивный зал 168 кв.м., оснащение: имеется необходимое оборудование для занятий игровыми видами спорта, гимнастикой, лёгкой атлетикой, лыжной подготовкой.

*Столовая* – 1, площадь 86,1 кв.м, в том числе: обеденный зал – 50,8 кв.м, кухня – 18,4 кв.м., складское помещение – 6,1 кв.м, подсобное помещение – 10,8 кв.м. Посадочных мест – 28.

### 3.4. - Акт проверки готовности образовательного учреждения к 2024/2025 уч.г.



3.5. Капитальный ремонт проводился летом 2012 года. Текущий ремонт проводится ежегодно летом.

3.5.1 Уральцевская ООШ – филиал МБОУ «Широковская СОШ» Капитальный ремонт проводился летом 1993 года. Текущий ремонт проводится ежегодно летом.

**ВЫВОДЫ:** Материально-техническое оснащение позволяет на достаточном уровне реализовать потребности обучающихся в образовательных услугах. Техническое состояние зданий и территорий учреждения соответствуют требованиям законодательства.

**ЗАДАЧИ:** Продолжить благоустройство и озеленение территорий школ.

## Раздел II

### Организация и содержание образовательной деятельности.

#### 2.1. Контингент обучающихся и его структура.

На начало 01.01.2024 года в МБОУ «Широковская СОШ» обучались 121 человек, в том числе в базовой школе 67 обучающихся в 7<sup>ти</sup> классах-комплектах, в филиале – 54 обучающихся в 4<sup>ех</sup> классах-комплектах. Выбыл Кулаков Д., учащийся 9 класса, на семейную форму обучения.

На 01.09.2024 года в МБОУ «Широковская СОШ» обучалось 120 человека, в том числе в базовой школе 72 обучающихся в 6<sup>ти</sup> классах-комплектах (уровень основного и уровень среднего общего образования), в филиале 48 обучающихся в 4<sup>ех</sup> классах-комплектах (уровень начального общего образования).

На конец 2024 года в МБОУ «Широковская СОШ» обучались 121 человек, в том числе в базовой школе 72 обучающихся в 6<sup>ти</sup> классах-комплектах, в филиале – 49 обучающихся в 4<sup>ех</sup> классах-комплектах. Прибыл Черепанов Р., учащийся 2 класса, из МАОУ «СОШ №21», г. Каменск-Уральский.

На 01.09.2024 года в МБОУ «Широковская СОШ»

классы	Кол-во классов	количество обучающихся	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
<b>Уральцевская ООШ – филиал МБОУ «Широковская СОШ»</b>				
1	1	8	8	0
2	1	9	8	0
3	1	15	15	0
4	1	16	16	0
<b>НОО</b>	<b>4</b>	<b>48</b>	<b>47</b>	<b>0</b>
<b>МБОУ «Широковская СОШ»</b>				
5	1	13	13	0
6	1	10	8	2
7	1	13	12	1
8	1	19	17	2
9	1	11	10	1
<b>ООО</b>	<b>5</b>	<b>66</b>	<b>60</b>	<b>6</b>
11	1	6	6	0
<b>СОО</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО по ОУ</b>	<b>10</b>	<b>120</b>	<b>113</b>	<b>6</b>

Количественный состав обучающихся за три последних года

Учебный год	Кол-во обучающихся	Кол-во классов
2021-2022	117	10
2022-2023	120	10
на 01.01.2024	120	11
на 01.09.2024	120	10
на 31.12.2024	121	10

Средняя наполняемость классов по школе 12 человек, не превышает нормативную наполняемость, а значит, соответствует санитарным нормам ведения образовательного процесса.

**Формы обучения:** очная.

**ВЫВОД:** Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. За последние три года наблюдается стабильный количественный состав учащихся, что является благоприятным условием для развития школы.

**ЗАДАЧА:** Продолжить работу по привлечению в 10 класс учащихся, способных к профильному обучению на уровне среднего общего образования.

## 2.2. Структура классов

Ступень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	1, 2, 3, 4 – общеобразовательные, программа «Школа России», обновлённые ФГОС НОО. Особенность обучения – внеурочная деятельность и обучение по программам дополнительного образования во второй половине дня. С 01.09.2024 – ООП НОО в соответствии с ФОП НОО.
Основное общее образование	5, 6, 7, 8, 9 – общеобразовательные, ФГОС ООО. Особенность обучения – внеурочная деятельность и обучение по программам дополнительного образования во второй половине дня. 5,6, 7 класс – обучение по обновлённому ФГОС ООО. С 01.09.2024 – ООП ООО в соответствии с ФОП ООО.
Среднее общее образование	11 - профильный (универсальный) Особенность обучения – внеурочная деятельность и обучение по программам дополнительного образования во второй половине дня. С 01.09.2024 – ООП СОО в соответствии с ФОП СОО.

2.3. Профили обучения (отмечаются имеющиеся в образовательном учреждении профили) – универсальный с углублённым изучением биологии и обществознания.

## 2.4. Временные характеристики образовательного процесса

Организация учебного процесса осуществлялась в соответствии с учебным календарным графиком и в соответствии с расписанием занятий. В период отсутствия педагогов по объективным причинам (курсы повышения квалификации, продолжительный больничный лист) администрацией было организовано взаимозамещение уроков.

Учебные программы по всем предметам учебного плана выполнены на 99,7 %. Теоретическая и практическая части выданы, а также осуществлён контроль за освоением программного материала по предметам.

### Выполнение часов учебного плана за 2023-2024 учебный год:

Предмет	Количество часов		
	План	Факт	+ -
Русский язык	1525	1522	-3
Литература	1186	1183	-3
Английский язык	918	915	-3
История	476	475	-1
Обществознание	340	340	
Математика	881	881	
Алгебра	476	476	
Геометрия	340	340	
Вероятность и статистика	170	170	
Информатика	221	222	+1
География	340	340	
Окружающий мир	269	269	
Биология	442	439	-3
Физика	374	366	-8
Химия	238	236	-2
Физическая культура	814	804	-10
Искусство (ИЗО)	237	237	
Искусство (Музыка)	272	272	

Технология	476	476	
ОБЖ	221	218	-3
МХК	34	34	
Уроки словесности	34	34	
Элективные курсы	68	68	
Индивидуальный проект	68	68	
ОРКСЭ	34	34	
Финансовая грамотность	34	34	
ОДНКНР	68	68	
<b>ВСЕГО</b>	<b>10556</b>	<b>10521</b>	<b>-35</b>

**Выполнение учебной программы внеурочной деятельности за 2023-2024 учебный год**

Название программы	План	Факт	+/-
<b>1-4 кл</b>			
Разговоры о важном	136	136	
Функциональная грамотность	136	136	
Умники и умницы	68	68	
Шахматный всеобуч	68	68	
Мы спортсмены	68	68	
Тропинка в профессию	136	136	
Театральные ступеньки	34	34	
<b>5-9 кл</b>			
Я и проекты	34	34	
Разговоры о важном	170	170	
Читательская грамотность	119	119	
Математическая грамотность	119	119	
Моя будущая профессия	68	68	
Шаг в профессию	102	102	
Сад и огород своими руками	85	85	
<b>10-11 кл</b>			
Стратегии смыслового чтения	34	34	
Моя будущая профессия	68	68	
Математика в реальной жизни	34	34	
Сад и огород	34	34	
Разговоры о важном	68	68	
Финансовая грамотность	34	34	
Гражданином быть обязан	34	34	

**Выполнение учебной программы дополнительного образования за 2023-2024 уч. год**

Название программы	План	Факт	+/-
<b>Детский сад</b>			
Юный эколог	36	36	
<b>1-4 кл</b>			
Подвижные игры	68	68	
Шахматы	68	68	
<b>5-9 кл</b>			
Краеведение	34	34	
Волейбол	68	68	
Созвучие	17	17	
<b>10-11 кл</b>			
Созвучие	17	17	

## Выводы и предложения:

Учебный план выполнен на 99,7 %, что соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО. Отставание (35 часов) в 9 классе, так как обучающиеся выпускного класса вышли на государственную итоговую аттестацию с 24 мая 2024 г. Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования в 2023-2024 учебном году выполнены на 100%. Единые требования по ведению журналов соблюдают все учителя.

Расписание занятий составлено по ранговой шкале трудности учебных предметов для 1-4, 5-9 и 10-11 классов и в соответствии с гигиеническими рекомендациями к расписанию уроков. Нулевые уроки не практикуются. Секции и кружки проводятся после перерыва, составляющего не менее 45 минут.

	I ступень		II ступень	III ступень
	1 кл	2-4 кл	5-9 классы	10-11 классы
Продолжительность учебной недели (5 дней)	5	5	5	5
Продолжительность уроков (35 – 45 мин.)	35-40	40	40	40
Продолжительность перемен				
минимальная (мин.)	10	10	10	10
максимальная (мин)	20	20	20	20
	(1пер.)	(1пер.)	(1пер.)	(1пер.)

**ВЫВОД:** Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

### 2.5. Учебный план

Учебный план МБОУ «Широковская СОШ» составлен для 1 -4 классов, 5-6 классов, 7-9 классов, 10 класса, 11 класса на основе следующих нормативных документов:

- Статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральной общеобразовательной программы начального общего образования (ФОП НОО), утверждённой Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 № 992).
- Федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993;
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014;
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепции развития математического образования (Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 года № 2506-р);

- Концепции преподавания русского языка и литературы (Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 года № 637-р);
- Концепции преподавания истории России (Утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020 года №ПК-1 вн);
- Концепции развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
- Концепции преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
- Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
- Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
- Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
- Концепции преподавания учебного предмета «Биология», одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 г. № 2/22;
- Концепции предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 г. № 2/22;
- СанПиН 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного санитарного врача от 28 января 2021 года № 2;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте ними учебных пособий (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 ноября 2024 г. № 769;
- Устава МБОУ «Широковская СОШ».

Максимально допустимая нагрузка: 1 класс - 21 час, 2-4 классы - 23 часа, 5 класс - 29 часов, 6 класс – 30 часов, 7 класс – 32 часа, 8 класс - 33 часа, 9 класс - 33 часа, 10 класс - 34 часа, 11 класс - 34 часа. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-11 классах - 34 учебные недели (с учетом экзаменационного периода - 37 недель). Обязательное количество часов, отведенное на изучение образовательных областей федерального компонента, соблюдено.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе 1 час в неделю, представленный учебным модулем «Основы светской этики».

**Компонент, формируемый участниками образовательных отношений, включает следующие курсы:**

Часы школьного компонента направлены на обеспечение качественного усвоения базового образования по основам наук, развитие гражданской ответственности, удовлетворение интересов и потребностей обучающихся, и осознанный профессиональный выбор:

в 1,2,3 классах предусмотрено изучение предмета «Час чтения» - по 1 часу;

в 5,6 класс предусмотрено изучение предметов «Основы информатики» в объеме - 1 час в 5 классе, 0,5 часа в 6 классе, «Школа безопасности» в объеме - 1 час в 5 классе, 0,5 часа в 6 классе;

в 7 классе предусмотрено изучение предмета «Биологические процессы вокруг нас» в объеме 1 час; «Школа безопасности» в объеме - 1 час;

Для формирования и развития финансовой грамотности обучающихся в 8 классе ведется курс «Финансовая грамотность» - 1 час в неделю;

в 8,9 классе «Волейбол» в объеме - 1 час;

в 10 классе предусмотрено изучение курсов «Уроки словесности» - 1 час, «Практическая биология» - 2 часа, «Актуальные вопросы обществознания» - 2 часа, «Технология ведения дома» - 1 час.

в 11 классе предусмотрено изучение курсов «Уроки словесности» - 1 час, «Право» - 1 час, «Индивидуальный проект» - 1 час, «Технология ведения дома» - 1 час, «Мировая художественная культура» - 1 час.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую и соответствует требованиям СанПиН. Учебный план за 2024 год выполнен.

**ВЫВОДЫ:** Учебный план школы соответствует нормативным документам и максимально удовлетворяет индивидуальные запросы обучающихся. Задача, поставленная на 2024 г, реализована.

2.6. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в учреждении, физкультурно-оздоровительная работа

2.6.1 Наличие мониторинга здоровья (да / нет) – да

2.6.2. Организация питания обучающихся на конец 2024 года

Обеспечение питанием обучающихся	Всего обучающихся	Количество обучающихся, обеспеченных питанием	% от общего количества	Количество обуч-ся, получающих субсидию на питание
НОО	49	49	100	49
ООО	66	66	100	42
СОО	6	6	100	5
	121	121	100	96

Двухразовое питание для обучающихся 1-4 классов, одноразовое – для 5-11 классов. Для детей, посещающих ГПД, 1-4 классы – трёхразовое, 5-11 классы – двухразовое. Для обучающихся с ОВЗ – бесплатный завтрак. Охват питанием 100%. Количество обучающихся пользующихся льготой – 96. Двухразовое питание (обед + завтрак или полдник) получает 41 человек, обучающихся. Ежедневно проводятся витаминизация и профилактика йододефицита.

Период обучения	Завтрак				Обед		Полдник
	1-4кл.	ОВЗ	5-11кл.	ОВЗ	1-4кл	5-11кл.	
01.01-30.05.24 г.	-	-	-	25,00	80,00 руб.	80,00 руб.	15,00 руб
01.09-30.12.24 г.	-	-	-	40,00	80,00 руб	80,00 руб.	15,00 руб.

**ВЫВОДЫ:** Питание обучающихся в школе не в полной мере соответствует установленным нормам. Стоимость питания на основном и среднем уровне обучения не позволяет обеспечить сбалансированное питание школьников.

**ЗАДАЧИ:** Провести дополнительную работу с родителями и учащимися по обеспечению детей двухразовым питанием.

2.6.3. Медицинское обслуживание – договор о сотрудничестве в области медицинского обслуживания обучающихся – с Далматовской ЦРБ от 24.12.2024 года № 01/25.

2.6.4. Организация подвоза обучающихся

МБОУ «Широковская СОШ» закреплена за 11 территориями (населенными пунктами) согласно приложению №1 к постановлению от 14.03.2024 г. № 4992 Администрации Далматовского муниципального округа.

Подвоз учащихся с 01.01.2024 - 01.09.2024 осуществлялся в МБОУ «Широковская СОШ» в количестве - 25 человек, в Уральцевскую ООШ – филиал МБОУ «Широковская СОШ» в количестве - 37 человека.

С 01.09.24-31.12.24 г. в МБОУ «Широковская СОШ» в количестве - 31 человек, в Уральцевскую ООШ – филиал МБОУ «Широковская СОШ» в количестве - 28 человек.

**Подвоз из населенных пунктов на 01.09.2024 г.выглядит так:**

Класс	Дев/мал	Ш	М	Т	П	У	Н	О	К	Всего в классе
1	5/2	3				3	1			7
2	3/6	3				4	2			9
3	10/5	6	2			7				15
4	9/7	6	1		1	5	2		1	16
<b>ВСЕГО</b>	<b>27/20</b>	<b>18</b>	<b>3</b>		<b>1</b>	<b>19</b>	<b>5</b>		<b>1</b>	<b>47</b>
5	5/8	6	2			2	3			13
6	5/5	10								10
7	8/5	7		1		3	1		1	13
8	12/7	9	2	2		3	3			19
9	5/6	6	1	2	1	1				11
<b>Всего</b>	<b>35/31</b>	<b>38</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>7</b>		<b>1</b>	<b>66</b>
11	4/2	3		1		1	1			6
<b>ИТОГО</b>	<b>66/53</b>	<b>59</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>29</b>	<b>13</b>		<b>2</b>	<b>119</b>
<i>Детский сад</i>			3						2	5
<b>Всего на подвозе</b>		18 в У.	4 в У., 12 в Ш., 3 в д/с			10 в Ш.	6 в У., 9 в Ш., 2 в д/с			
<b>Всего на подвозе</b>		<b>18</b>	<b>19</b>			<b>27</b>			<b>64</b>	
<b>Всего на подвозе</b>		<i>В Уралец НОО –</i> <b>(18+3+1)+(5+1)=22+6=28</b>				<i>В Широково ООШ+ СОШ –</i> <b>(5+6+1)+(10+8+1)=31</b>				
<b>ГКП</b>										

ВСЕГО на подвозе: 59 обучающихся, 5 воспитанников д/с

ИТОГО: 64 человека

Подвоз детей осуществлялся ежедневно автобусами ПАЗ и Форд Транзит. Автобусы принадлежат МБОУ «Широковская СОШ». На водителей Тилькова А.В., Широкова С.А. имеются документы: справка об отсутствии судимости, справка о неупотреблении наркотических средств, характеристика, медицинская справка, копия прав водителя. В школе на начало учебного года издаются приказы «Об организации перевозок учащихся», «О назначении ответственного за выпуск автобуса на линию», «Об установлении места стоянки автобуса», «Об утверждении инструкций». С водителями и сопровождающими проводится инструктаж по правилам перевозки детей. Ведется журнал инструктажа учащихся, находящихся на подвозе. Журнал инструктажа учащихся заполняется в полном объеме. Предрейсовые и послерейсовые медосмотры водителей осуществляет ГБУ «Далматовская ЦРБ» на станции скорой помощи по договору от 26.01.2024 № 20РО/24. В школе имеются маршрутные листы на перевозку детей, акт обследования маршрута, журнал регистрации проведения технического обследования ТС, журнал учета нарушений ПДД, журнал



учета движения путевых листов, журнал регистрации выхода и возврата АТС, личная карточка водителя. В школе оформлен информационный стенд, на котором указаны маршруты подвоза детей, места посадки-высадки, график движения автобуса, информация о водителе и сопровождающем. С целью профилактики ДТП в школе во внеурочной деятельности ведутся занятия по правилам дорожного движения.

#### 2.6.5. Состояние работы по охране труда за 2024 г.

В школе создана система управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса, которая направлена на обеспечение охраны и здоровья детей, педагогических работников и обслуживающего персонала в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев. В ОУ по охране труда разработаны локальные акты, заведены журналы по охране труда, имеется соответствующая документация по пожарной безопасности.

С обучающимися, классные руководители и учителя-предметники, проводят инструктажи по технике безопасности и регистрируют проведение в журнале «Регистрации инструктажа обучающихся». Ежегодно школа принимает участие в муниципальных олимпиадах по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, в муниципальных соревнованиях «Колесо безопасности», 1 раз в четверть проводятся Дни здоровья, проводятся учебные тренировки на случай эвакуации при ЧС. Традиционным стал День охраны труда. В коридоре школы оформлен уголок безопасности. Для обучающихся в области безопасности жизнедеятельности учебным планом школы предусмотрены уроки предмета «Основы безопасности и защиты Родины», «Школа безопасности и защиты Родины». С родителями также была проведена профилактическая работа по противопожарной безопасности, ПДД, правила поведения на водоёмах, антитеррористической безопасности.

В школе разработаны и утверждены инструкции по охране труда. С 2012 года ежегодно проводится аттестация рабочих мест по условиям труда, а с 2014 года проводится специальная оценка условий труда. На 2024 год специальная оценка условий труда проведена на всех рабочих местах.

Приобретается спецодежда для обслуживающего персонала. Имеется соглашение по охране труда. Вопросы охраны труда рассматриваются на совещаниях при директоре. Работники школы своевременно проходят обучение по охране труда. В 2024 году прошли курсы по охране труда - 6 (Подкорытова А.С., Садчикова Н.Н., Слесарева Т.Г., Третьякова Е.А., Третьякова Г.В., Широкова Н.В.).

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники школы проходят медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический осмотр в установленном порядке. Приказом по школе создана комиссия по охране труда, выделена 0,25 ставки специалиста по охране труда. Ежегодно в августе составляются акты приёма образовательного учреждения к новому учебному году.

**ВЫВОДЫ:** В школе ведется планомерная работа по охране труда. Случаев травматизма с учащимися, работниками школы допущено не было.

Признать работу ОТ и ТБ в школе за 2024 год удовлетворительной.

#### **ЗАДАЧИ:**

1. Привести нормативно-правовые акты школы, регламентирующие требования охраны труда в соответствие с Федеральным законом от 2 июля 2021 г. № 311-ФЗ "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации"
2. Продолжить решать вопросы охраны труда и безопасности образовательного процесса в 2025 году
3. Усилить контроль со стороны преподавательского состава за учащимися во время учебных занятий и внеурочной деятельности.

**Раздел III**  
**Качество подготовки выпускников и обучающихся**

3.1. Уровень обученности (средний балл) за 2023-2024 учебный год:

**Средний балл по предметам учебного плана 2023-2024 уч. год**

№ п/п	Учебные предметы	НОО			ООО					СОО	
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Русский язык	3,8	3,8	3,7	3,2	3,6	3,3	3,9	3,6	4,2	3
2	Литература (лит. чтение)	4,3	4,3	4,1	4,1	3,8	3,2	3,4	3,6	4,3	3
3	Час чтения	4,4	4,4								
4	Английский язык		3,7	3,7	3,4	3,7	3,4	3,5	3,6	3,6	3,5
5	История				3,9	3,9	3,4	3,6	3,6	3,8	3
6	Обществознание					3,8	3,6	3,8	3,6	4,3	3
7	Математика	4	3,9	3,9	3,8	3,7					
8	Алгебра						3,3	3,5	3,4	3,5	3
9	Геометрия						3,3	3,5	3,4	3,5	3
10	Информатика					4	3,8	3,7	4,2	4,3	4
11	География				4,3	4	3,4	3,6	3,6	4,1	3,5
12	Окружающий мир	4,3	4,3	4,4							
13	Биология				4,1	3,8	3,4	3,6	3,6	3	3
14	Физика						3,3	3,4	3,6	3,7	3
15	Химия							3,6	3,6	3,7	3
16	Физическая культура		4,5	4,7	4,2	4,4					
17	Технология	5	5	4,8	4,7	4,7	4,7	4,5	5	5	5

**Общие выводы и предложения:**

1. Анализ результатов показал, что по всем предметам уровень обученности средний и выше среднего. Неудовлетворительных результатов по итогам освоения общеобразовательных программ нет.
2. Наиболее низкий результат (средний балл - 3) у обучающихся 11 класса по русскому языку и литературе (учитель Слесарева Т.Г.) по математике (учитель Третьякова Г.В.), по химии, биологии (учитель Туринцева Л.Л.), по физике (учитель Мамонтова Т.А.), по истории и обществознанию (учитель Кремлева Н.А.).
3. Результаты уровня обученности проанализировать на заседаниях педагогического совета школы, школьных методических объединений, учесть результаты аттестации при планировании работы на 2024-2025 учебный год, наметить пути коррекции.

Срок: до 31.08.2024 г.

4. Учителям-предметникам использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к разным видам аттестации.

Срок: в течение 2024-2025 уч.г.

5. В течение 2024-2025 учебного года предусмотреть разные формы промежуточной диагностики по проверке сформированности предметных УУД по всем учебным дисциплинам у обучающихся школы, больше времени уделять систематической индивидуальной работе с учащимися.

**Сведения об успеваемости и качестве обучающихся школы по итогам учебного года за три последних года:**

Учебный год	уч-ся на конец года	отличники	на «4» и «5»	неуспевающие	% успеваемости	% качества
2021-2022	118	3	43	0	100	44,7
<b>По району</b>	<b>нет данных</b>					
2022-2023	118	2	43	2	98,1	43,7
<b>По району</b>	<b>2733</b>	<b>194</b>	<b>855</b>	<b>49</b>	<b>98,03</b>	<b>42,1</b>
2023-2024	122	6	47	0	100	46,9
<b>По району</b>	<b>нет данных</b>					

**Выводы:** Качество знаний учащихся школы в сравнении с 2022-2023 учебным годом повысилось на 3,2%. На отлично окончили учебный год обучающиеся: 4 класс Громова О., 3 класс Щербакова В., Куткина Н., 2 класс Ершов С., Никулин Д.

В начальной школе 5 отличников, 23 хорошиста, качество – 60,9% (2022-23 у.г.- 48,8%). Таким образом, по сравнению с итогами прошлого учебного года наблюдается повышение качества образования **на 12,1%**.

Отмечена результативная деятельность учителей начальных классов Кочегаровой Н.А. и Гилевой Л.В.

В основной школе наилучшее качество в 6 классе – 46,2%; один отличник - 5 класс Куткина А., 24 хорошиста, общее качество (5-9 классы) – 33,9% (22-23 уч.г. 39,3%) Наблюдается понижение качества образования **на 5,4%**.

В средней школе в качество 37,5 % (22-23 уч.г.- 0 %). Повышение качества образования **на 37,5%**.

Годовые контрольные работы в 2,3,4 классах по русскому языку и математике показали, что учащиеся удовлетворительно усвоили учебный материал на базовом уровне, владеют общеучебными умениями и навыками. Учителя стремятся разнообразить виды деятельности учащихся, на уроках используют групповые и парные формы работы, игровые моменты, развивают познавательный интерес через систему дифференцированных заданий, добиваются включения в активную деятельность всех ребят.

**Предложения:**

- проанализировать итоги успеваемости за год;
- продумать систему работы с учащимися, классными руководителями по вопросу повышения качества знаний, формированию положительной мотивации к обучению.

**3.2. Результаты государственной итоговой аттестации в течение трех последних лет (9 класс)**

Учебный год	Предметы	Всего учащихся	Результаты экзаменов				% успеваемости	% качества	Повторно сдававшие	% успеваемости после передачи	% качества после передачи	Оставлены на повторное обучение
			кол-во уч-ся, сдававших экзамен	«4», «5»	«3»	не сдавшие в основной срок						
2021-2022	Математика	13	13	2	10	1	92,3	15,4	1	100	0	0
	Русский язык	13	13	8	5	0	100	61,5				
	Обществознание	13	7	2	4	1	85,7	28,6	1	100	0	0

	Биология	13	7	1	5	1	85,7	14,3	1	100	0	0
	География	13	6	3	3	0	100	50				
	Физика	13	1	0	1	0	100	0				
	Информатика	13	1	1	0	0	100	100				
2022-2023	Математика	13	13	4	8	1	92,3	30,8	1	100	0	0
	Русский язык	13	13	10	3	0	100	76,9				
	Обществознание	13	8	2	5	1	87,5	25	1	100	0	0
	Биология	13	8	4	4	1	100	50	1	100	0	0
	Химия	13	1	1	0	0	100	100				
	География	13	5	1	3	0	80	20				
	Физика	13	1	0	1	0	100	0				
	История	13	1	0	1	0	100	0				
2023-2024	Математика	6	5	1	3	1	80	20	1	100	20	0
	Русский язык	6	5	3	1	1	80	60	1	100	60	0
	Биология	6	3	2	1	0	100	66,7				
	География	6	2	1	0	1	50	50	1	100	50	0
	Обществознание	6	3	1	2	0	100	33,3				

**ВЫВОДЫ:** На 20 сентября 2024 года все выпускники 9-ого класса получили аттестат об основном общем образовании.

### 3.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации в течение трех последних лет (11класс)

Учебный год	ЕГЭ	Общее кол-во уч-ся	Кол-во участников	Итоги экзаменов				
				Минимальный балл по ОУ	Максимальный балл по ОУ	не сдавшие	Средний балл по ОУ	Выпущены со справкой
2020-2021	Русский язык (ЕГЭ)	2	1	66	66	0	66	
	Русский язык (ГВЭ)		1	3	3	3		
	Математика (проф. ур. ЕГЭ)	2	1	56	56	0	56	
	Математика (ГВЭ)		1	3	3	3		
	Физика (ЕГЭ)	2	1	58	58	0	58	
2021-2022	Русский язык	3	3	67	85	0	78	
	Математика (проф. ур.)	3	1	64	64	0	64	
	Математика (баз. ур.)	3	2	12	17	0	15	
	Обществознание	3	3	42	78	0	61	
	История	3	1	58	58	0	58	
2022-2023		Выпуска не было						
2023-2024	Математика	2	2	8	9	0	8	
	Русский язык	2	2	37	37	0	37	
	Предметов по выбору не было							

**ВЫВОДЫ:** Выпускники 11 классов показывают стабильные результаты в ходе государственной итоговой аттестации по основным предметам.

**ЗАДАЧИ:** в плане ВСОКО на 2024-2025 учебный год предусмотреть контроль соответствия контрольно-измерительных материалов рабочих программ предметов и открытого банка заданий ФИПИ.

Для повышения качества знаний необходимо увеличить объем индивидуальной работы с учащимися и усилить профориентацию.

Учителям-предметникам необходимо с целью улучшения качества подготовки учащихся:

- своевременно выявлять пробелы в знаниях и умениях учащихся посредством мониторинга базового уровня освоения программного материала, опираясь на Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования;
- учить школьников умению работать с информацией, представленной в различной форме (текст, график, таблица, диаграмма и т.д.), уделяя значительное внимание ситуациям из реальной практики;
- учить школьников приемам самоконтроля, умению мыслить и действовать в ситуациях, отличающихся от типичных.

### 3.4. Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Уровни образования	Общеобразовательные классы (количество обучающихся/%)		
	2022 г.	2023 г.	2024
НОО	22/59,5	20/50	14/57
ООО	21/38,1	25/41	6/33
СОО	3/100	0/0	2/0
<b>В целом по ОУ</b>	<b>43/44,7</b>	<b>45/43,7</b>	<b>22/45,5</b>

### 3.5. Количество учащихся образовательного учреждения, занявших призовые (1-3) места на районных (муниципальных) предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2022 г.	2023 г.	2024 г.
Призёр – Туринцев Д, (математика); Призёр – Фомичев М. (математика).	Победителей и призёров нет	Призер – Шитова Ю, (технология). Призер – туринцев Д, (избирательное право)

### 3.6. Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) (муниципальный, областной, федеральный уровень) за 2024 год.

Кол-во детей, принявших участие в конкурсных мероприятиях	Кол-во победителей и призеров
1, Сириус. Конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	0/0
1, ИРОСТ, конкурс инженерных проектов «Вызов»	0/0
5, Региональный конкурс сочинений «Моя семья»	0/2
1, Проект-конкурс «Память поколений / Memory of generations», ВипГрад45	1/0
1, Конкурс проектно-исследовательских работ по предмету «Технология» «Технолог 21 века», ВипГрад45	1/0
1, Дистанционная олимпиада «Зауралье – Родина моя»	0/0
1, Региональная олимпиада «Мой край»	0/0

3, Муниципальная олимпиада «Эколята – юные защитники природы»	2/0
1, Регион.конкурс исследовательских краев. работ «Моё Отчество»	0/0
2, Муниципальный эколого-краеведческий конкурс «Поэзия земли курганской»	0/1
2, Всероссийский конкурс сочинений, мун.этап	0/1
2, Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (мун)	0/0
5, ВсОШ (мун)	0/1
3, Муниципальный этап «Школьная шахматная лига»	0/2
1, Конкурс социальной рекламы «Спасем жизнь вместе»	0/0

**ВЫВОДЫ:** Учащиеся школы в 2024 г. приняли участие более чем в 15 конкурсах и олимпиадах, это меньше, чем в прошлом учебном году (17). Количество победителей и призёров увеличилось в сравнении с 2023 г.

### 3.7. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников за последние 3 года.

	2022	2023	2024
<b>Общее количество выпускников, окончивших ОУ</b>			
Основное общее образование	13	13	6
Среднее общее образование	3	0	2
<b>Из них продолжили образование или трудоустроились (указать в %)</b>			
<b>Основное общее образование</b>			
Поступили в учреждения СПО	11/84,6	7/53,8	5/83,3
Продолжили обучение в 10 классе	2/15,4	6/46,2	0
<b>Среднее общее образование</b>			
Поступили в ВУЗы	3/100	0	0
Поступили в учреждения СПО	0	0	1/50
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	0	0	0

**ВЫВОДЫ:** Выпускники 9,11 класса успешно поступают в СПО.

### Данные о трудоустройстве выпускников

Год окончания ОО	ФИО	Наименование ОО (университет, академия, институт, колледж, техникум и др.); служба в армии, трудоустроены	Факультет
------------------	-----	---	-----------

2021-2022	11 класс	Булатова Екатерина Андреевна	ФГБУ «ВО ШГПУ»	«Факультет физической культуры»
		Никулина Ксения Андреевна	ФГБУ ВО «ШГПУ»	«Гуманитарный институт»
		Серебрякова Екатерина Дмитриевна	ФГБУ ВО «УрГУПС»	«Факультет экономики и управления»
	9 класс	Бабинова Виолетта Евгеньевна	Каменск-Уральский филиал ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»	«Сестринское дело»
		Балаев Имран Фаридович	ГБПОУ «Курганский промышленный техникум».	«Сварщик»
		Белокурова Валерия Павловна	ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса».	«Экономика и бухгалтерский учёт»
		Винтер Денис Владимирович		10 класс

		Дюкова Юлия Юрьевна	ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум	«Повар, кондитер»
		Засыпкина Яна Музаффаровна		10 класс
		Комаров Ярослав Андреевич	Далматовский филиал ГБПОУ «КТК»	«Машинист дорожных и строительных машин»
		Кривощев Максим Дмитриевич	ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж имени А.С. Попова»	«Сетевое и системное администрирование»
		Маленьких Руфина Валерьевна	ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»	«Дошкольное образование»
		Набиева Полина Эйвазовна	ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»	«Исполнитель худ.-оформительских работ»
		Рехлова Татьяна Сергеевна	Каменск-Уральский филиал ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»	«Сестринское дело»
		Скурихин Антон Иванович	Далматовский филиал ГБПОУ «КТК»	«Машинист дорожных и строительных машин»
		Фомичева Светлана Александровна	Каменск-Уральский филиал ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»	«Сестринское дело»
2022-2023	9 класс	Баешко Артём Сергеевич	ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»	«Оператор информационных систем и ресурсов»
		Гордеева Анна Сергеевна	Далматовский филиал ГБПОУ «КТК»	«Информационные системы и программирование»
		Дегтярёва Карина Андреевна	МБОУ «Широковская СОШ»	10 класс, универсальный профиль
		Демидова Екатерина Евгеньевна	Далматовский филиал ГБПОУ «КТК»	«Информационные системы и программирование»
		Жамписова Дильназ Асылбековна	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	«Педагогика начального образования»
		Кадбанова Софья Исламбековна	МБОУ «Широковская СОШ»	10 класс, универсальный профиль
		Никулин Евгений Андреевич	МБОУ «Широковская СОШ»	10 класс, универсальный профиль
		Новоселов Станислав Вячеславович	Далматовский филиал ГБПОУ КТК	«Мастер слесарных работ»
		Пятунин Роман Сергеевич	Далматовский филиал ГБПОУ КТК	«Мастер слесарных работ»
		Туринцев Даниил Евгеньевич	МБОУ «Широковская СОШ»	10 класс, универсальный профиль
		Фомичев Матвей Александрович	ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»	«Технология машиностроения»
		Чернова Мария Игоревна	МБОУ «Широковская СОШ»	10 класс, универсальный профиль
		Шитова Юлия Денисовна	МБОУ «Широковская СОШ»	10 класс, универсальный профиль
2023-2024	9 класс	Валов Максим Юрьевич	Далматовский филиал ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»	«Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»
		Патракеева Елизавета Сергеевна	Шадринский финансово-экономический колледж – филиал ФГОБУ ВО «Финансовый университет при правительстве Российской Федерации»	«Экономика и бухгалтерский учет»
		Салимова Гюзэль Маисовна	Каменск-Уральский филиал «Свердловский областной медицинский колледж»	«Сестринское дело»

		Чернова Дарья Игоревна	Шадринский финансово-экономический колледж – филиал ФГОБУ ВО «Финансовый университет при правительстве Российской Федерации»	«Экономика и бухгалтерский учет»
		Засыпкин Илья Музаффарович	Далматовский филиал ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»	«Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»
		Хлебалова Елизавета Викторовна	повторное обучение в 9 классе, переведена на семейное обучение	
	11 класс	Засыпкина Яна Музаффаровна	не трудоустроена	
		Винтер Денис Владимирович	Далматовский филиал ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»	«Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»



## Раздел IV

### Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Кадровый состав педагогов по состоянию на 31 декабря 2024 года представлен следующим образом: педагогический состав МБОУ «Широковская СОШ» - 14 человек, из них 1 воспитатель детского сада; в филиале «Уральцевская ООШ» - 6 педагогов. В 1-4 классах работает 3 учителя с высшим образованием и 3 учителя с СПО (педагогическим). На уровне основного общего и среднего общего образования работает с высшим образованием 11 учителей, 2 учителя со средним специальным – педагогическим.

#### 4.1. Качественный состав педагогического коллектива

Характеристика учительских кадров:

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	55	100
Всего педагогов	22	40
<b>Учителя, имеющие образование:</b>		
Среднее специальное, всего	7	31,8
в т.ч. педагогическое	7	31,8
незаконченное среднее специальное	0	0
<b>Незаконченное высшее, всего</b>	0	0
в т.ч. педагогическое	0	0
<b>Высшее, всего</b>	15	68,2
в т.ч. педагогическое	12	54,5
<b>Учителя, имеющие по стажу</b>		
до 5 лет	3	13,6
от 5 до 10 лет	4	18,2
от 10 до 20 лет	3	13,6
свыше 20 лет	12	54,5
<b>Учителя, имеющие квалификационные категории</b>		
Высшую	7	31,8
Первую	9	40,9
Соответствие занимаемой должности		
Не имеющие квалификационной категории, соответствия	6	27,3
<b>Учителя, имеющие награды, почетные звания, в том числе:</b>		
Награжденные Грамотой Глав УО, ДОН	10	45,5
Награжденные Почетной грамотой МО	7	31,8

Характеристика административно-управленческого персонала:

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Социальные педагоги 1 ст.	2
Медицинские работники (физические лица, включая <b>совместителей</b> ) 0,25 ст.	0

Образовательные учреждения укомплектованы педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

#### 4.2. Возрастной состав педагогов

Возраст	2022	2023	2024
От 20 до 25 лет	2	0	0
От 26 до 35 лет	0	2	3
От 36 до 45 лет	4	5	6
От 46 до 55 лет	3	0	3
От 55 лет	13	13	10

Средний возраст педагогического коллектива МБОУ «Широковская СОШ» - 50 лет.

Основные показатели	Всего педагог. Работников 22	% к общему числу педагогических работников
Ученые степени	0	-
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	18	81,8 %
Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам	17	77,2 %

В школе имеется план переподготовки педагогических кадров, его выполнение - 87,7%.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

	2022	2023	2024
Всего педагогов	22	20	22
Плановые курсы повышения квалификации	4	4	4
Прошли курсы по ФГОС	7	10	10
Целевые курсы	6	-	2
ИТОГО	17/77%	14/70%	16/72,7%

**ВЫВОДЫ:** Школа укомплектована педагогами на 100%. На штатной основе работает 20 педагогов (2 из них находятся в отпуске по уходу за ребенком), в том числе воспитатель ГПД, 2 социальных педагога и 1 воспитатель детского сада.

Т.о., уровень образования, возрастной и квалификационный состав педагогических кадров является достаточной предпосылкой развития школы.

В МБОУ «Широковская СОШ» сложилась следующая система методической работы: педагогический совет, методический совет, школьное методическое объединение учителей начальных классов, классных руководителей, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла.

#### 4.3. Методические семинары на базе школы

Учеб. год	ТШО	Районные (ППО)	Тема
2019-2020	2	1. ППО учителей физики 24.10.2019	«Решение задач по астрономии» <i>Вятчинов С.В.</i>
		2. ППО учителей технологии 28.11.2019	«Применение современных педагогических технологий на уроках технологии» <i>Третьякова Е.А.</i>

2020-2021	Не проводили		
2021-2022	Не проводили		
2022-2023	5	1. ППО учителей истории, обществознания 17.11.2022 г. 2. ППО классных руководителей 17.03.2023 г. 3. ППО учителей математики 12.04.2023 г. 4. ППО учителей физической культуры 20.04.2023 г. 5. ППО учителей русского языка и литературы 25.04.2023 г.	1. «Формирование функциональной грамотности обучающихся». <i>Широкова Н.В., Кремлева Н.А.</i> 2. «Нравственно-патриотическое воспитание обучающихся через различные виды деятельности». <i>Кл.рук. нач.класов</i> 3. «Воспитательный потенциал (компонент) современного урока математики» <i>Третьякова Г.В., Привалова Л.А.</i> 4. «Весёлые старты с использованием нестандартного инвентаря». <i>Мыльникова Н.А., Дурыгина Н.А.</i> 5. «Развитие функциональной грамотности в контексте читательской грамотности». <i>Захарова Н.А., Слесарева Т.Г.</i>
2023-2024	Не запланированы		

#### 4.4. Участие педагогов в фестивалях педагогического мастерства

Ежегодно учителя школы принимают участие в районном фестивале педагогического мастерства.

Учебный год	Номинация	Ф. И. О. учителя	Результативность
2021-2022	«Лучший учитель»	Кремлева Н.А. Кочегарова Н.А.	Грамота IV место Диплом участника
	«Лучший классный руководитель»	Третьякова Е.А. Гилева Л.В.	Диплом участника Диплом участника
	«Сердце отдаю детям»	Мыльникова Н.А. Падерина М.А.	Диплом участника Диплом участника
2022-2023	«Лучший учитель»	Туринцева Л.Л.	Грамота IV место
	«Лучший учитель шахмат»	Дурыгина Н.А.	Грамота III место
2023-2024	«Лучший учитель»	Садчикова Н.Н.	Диплом участника
	«Лучший педагог дополнительного образования»	Третьякова Г.В.	Диплом участника

**ВЫВОДЫ:** уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям. Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

#### **ЗАДАЧИ:**

Активизация участия всех педагогов в научно-методических мероприятиях муниципального, областного, федерального уровней через индивидуальный план профессионального развития.

#### 4.5. «Качество кадрового обеспечения»

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в МБОУ «Широковская СОШ» было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что все педагоги в большей или меньшей степени компетентны в использовании средств дистанционных образовательных технологий. 100% учителей размещают задания для классных и домашних работ на сайте школы и для обратной связи с учащимися используют электронную почту, учебную платформу «Сферум». Выбор электронных образовательных платформ обусловлен уровнем образования учащихся, в котором работает учитель, удобством интерфейса портала и оптимальностью упражнений, заданий, видео-уроков, соответствующих УМК. Так, 18% педагогов (учителя начальных классов) отдадут предпочтения

работе на Учи.ру, РЭШ выбирают учителя основного и среднего звена (55%), для подготовки к ВПР и процедуре государственной итоговой аттестации 41% педагогов используют сайт Гущина «Решу ОГЭ, ЕГЭ, ВПР».



**ВЫВОДЫ:** Педагоги МБОУ «Широковская СОШ» своевременно повышают уровень квалификации через обучение на курсах, реализацию индивидуального плана профессионального развития, осваивают новые электронные образовательные платформы, работу с компьютерной и мультимедийной техникой, то есть в условиях современного образования мобильны и стрессоустойчивы, следовательно, можно судить о хорошем качестве кадрового обеспечения.

## Раздел V

### Воспитание и дополнительное образование

Воспитательная деятельность в МБОУ «Широковская СОШ» построена с учетом социального заказа общества, семьи, интересов детей, традиций школы, культурного наследия, необходимых для личностного развития учащихся.

#### 5.1. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

В 2024 году школа укомплектована квалифицированными специалистами в области воспитания.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса

МБОУ «Широковская СОШ»	Уральцевская ООШ – филиал МБОУ «Широковская СОШ»
Заместитель директора по ВР – 0,5 ст.	Заместитель директора по УВР – 0,25 ст.
Социальный педагог – 1 ст.	Социальный педагог – 0,5 ст.
Классные руководители – 6	Классные руководители - 4
Педагог дополнительного образования – 0,28 ст.	Педагог дополнительного образования – 0,22 ст.
Заместитель директора по УВР – 1 ст.	Воспитатель ГПД – 1 ст.
Педагог-организатор – 0,5 ст.	
Библиотекарь – 0,5 ст.	

#### 5.2. Ценностно-целевые основы воспитания

В основу воспитания и дополнительного образования заложено:

- предоставление всем участникам одинаковых стартовых возможностей;
- создание условий для самореализации личности, развития индивидуальных способностей;
- выявления способных и одаренных детей.

Исходя из социального заказа государства, учитывая особенности школы и контингент учащихся, была поставлена цель и определены основные задачи воспитательной работы.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Опираясь на этот воспитательный идеал и основываясь на базовых ценностях общества, формулировка общей цели воспитания в МБОУ «Широковская СОШ» такова:

Создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Личностное развитие школьников проявляется:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

При создании воспитательной системы обучающихся педагогический коллектив учитывал:

- интересы, потребности обучающихся, их способности;
- творческий потенциал педагогического коллектива школы, их возможности;
- заинтересованность родителей в результатах образования и воспитания.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволила выделить в ней следующие целевые **приоритеты**:

Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
---------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------

<p>В воспитании детей младшего школьного возраста таким целевым приоритетом является <u>создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - основных норм и традиций того общества, в котором они живут, с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника.</u></p>	<p>В воспитании детей подросткового возраста таким приоритетом является <u>создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:</u></p>	<p>В воспитании детей юношеского возраста таким приоритетом является <u>создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.</u></p>
<p>Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;</li> <li>• к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;</li> <li>• к своему отечеству, своей малой и большой Родине ;</li> <li>• к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;</li> <li>• к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;</li> </ul>	<p>Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью .Это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;</li> <li>• трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;</li> <li>• опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;</li> <li>• опыт природоохранных дел;</li> <li>• опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;</li> <li>• опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;</li> <li>• опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;</li> <li>• опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.</li> </ul>

Конкретизация задач для реализации главной цели воспитания проведена на основе существующих проблем в области воспитания и имеющихся положительных практик общеобразовательного учреждения.

Проблемно-ориентированный анализ позволяет конкретизировать следующие задачи:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление на уровне школы и на уровне классных сообществ;
- 5) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 6) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 7) организовать работу по формированию законопослушного гражданина, совершенствованию правовой культуры и правосознания обучающихся;
- 8) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 9) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 10) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 11) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 12) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Таким образом, воспитание и дополнительное образование обеспечивается через практическую реализацию рабочей программы воспитания МБОУ «Широковская СОШ», которая представлена в виде инвариантных и вариативных модулей, где каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных задач воспитания.

<b>Инвариантные модули:</b>	
1. Урочная деятельность	2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство	4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия	6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)	8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность	10. Социальное партнерство
11. Профориентация	
<b>Региональные инвариантные модули:</b>	
12. Патриотическое воспитание	13. Трудовое воспитание
<b>Вариативные модули</b>	
14. Дополнительное образование	15. Детские общественные организации
16. Школьные медиа	17. Школьный краеведческий музей
18. Школьный спортивный клуб	19. Школьный театр

Главную роль в реализации поставленных цели и задач играют педагоги - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса. Каждый классный руководитель работал по плану воспитательной деятельности с классным коллективом.

Все планы соответствовали приоритетным направлениям воспитательной работы школы:

- гражданское,
- патриотическое,
- духовно-нравственное,
- эстетическое,
- физическое,
- трудовое,

- экологическое,
- ценности научного познания.

Основными формами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, проектная деятельность, экскурсии, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы, соревнования. При подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет. Контроль за воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение администрацией школы мероприятий, классных часов, родительских собраний, через проверку и анализ школьной документации.

### 5.3. Организация внеурочной деятельности на второе полугодие 2023-2024 уч. года и первое полугодие 2024-2025 уч. года

Внеурочная деятельность в МБОУ "Широковская СОШ" организована по 5 направлениям (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное) с еженедельной нагрузкой от 3,5 часов до 5 часов в каждом классе.

второе полугодие 2023-2024 учебного года

№	Направление	Форма реализации	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
п / п	<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>						
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности <b>«Разговоры о важном»</b>	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	<b>4,0</b>
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	<b>4,0</b>
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Тропинка в профессию»	1	1	1	1	<b>4,0</b>
<b>Вариативная часть</b>							
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Курс «Шахматный всеобуч»	1	1			<b>2,0</b>
		Курс «Умники и умницы»			1	1	<b>2,0</b>
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Курс «Театральные ступеньки»		1			<b>1,0</b>
		Мы спортсмены			1	1	<b>2,0</b>
Итого			<b>4,0/ 136</b>	<b>5,0/ 170</b>	<b>5,0/ 170</b>	<b>5,0/ 170</b>	<b>19,0/ 646</b>



№	Направление	Форма реализации	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
п / п	<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>							
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности <b>«Разговоры о важном»</b>	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	<b>5,0</b>
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Читательская грамотность»	0,5	0,5	1	1	0,5	<b>3,5</b>
		Курс «Математическая грамотность»	0,5	0,5	1	0,5	1	<b>3,5</b>
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Шаг в профессию»	1	1	1			<b>3,0</b>
		Курс «Моя будущая профессия»				1	1	<b>2,0</b>
<b>Вариативная часть</b>								
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Курс «Я и проекты»				0,5	0,5	<b>1,0</b>
		«Сад и огород своими руками»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2,5</b>
Итого			<b>3,5 /119</b>	<b>3,5 /119</b>	<b>4,5/ 153</b>	<b>4,5/ 153</b>	<b>4,5/ 153</b>	<b>20,5/ 697</b>

№ п/п	Направление	Форма реализации	10 класс	11 класс	Итого
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>					
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности <b>«Разговоры о важном»</b>	Курс «Разговоры о важном»	1	1	<b>2,0</b>
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Стратегии смыслового чтения и пути их реализации»	0,5	0,5	<b>1,0</b>
		Курс «Финансовая грамотность»	0,5	0,5	<b>1,0</b>
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Моя будущая профессия»	1	1	<b>2,0</b>
<b>Вариативная часть</b>					
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Курс «Математика в реальной жизни»	0,5	0,5	<b>1,0</b>
		«Гражданином быть обязан»	0,5	0,5	<b>1,0</b>
		«Сад и огород»	0,5	0,5	<b>1,0</b>
Итого			<b>4,5 /153</b>	<b>4,5 /153</b>	<b>9,0/306</b>

Внеурочной деятельностью в 2024-2025 учебном году охвачены все обучающиеся школы, для них разработан ряд курсов, с которыми они знакомятся на информационно-просветительских занятиях патриотической, нравственной и экологической направленности, на профориентационных занятиях, занятиях по формированию функциональной грамотности. Эти курсы также удовлетворяют интеллектуальные и социокультурные потребности учащихся, они направлены на их творческое и физическое развитие.

первое полугодие 2024-2025 учебного года

№	Направление	Форма реализации	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
п / п	<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>						
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности <b>«Разговоры о важном»</b>	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	<b>4,0</b>
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	<b>4,0</b>
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Тропинка в профессию»	1	1	1	1	<b>4,0</b>
<b>Вариативная часть</b>							
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Курс «Шахматный всеобуч»	1	1			<b>2,0</b>
		Курс «Умники и умницы»				1	<b>1,0</b>
		Курс «Орлята России»	1	1			<b>2,0</b>
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Курс «Театральные ступеньки»			1		<b>1,0</b>
		Мы спортсмены			1	1	<b>2,0</b>
Итого			<b>5,0/ 170</b>	<b>5,0/ 170</b>	<b>5,0/ 170</b>	<b>5,0/ 170</b>	<b>20,0/ 680</b>

№ п/п	Направление	Форма реализации	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>								
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	<b>5,0</b>

	направленности <b>«Разговоры о важном»</b>							
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Читательская грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2,5</b>
		Курс «Математическая грамотность»	0,5	0,5	1	0,5	0,5	<b>3,0</b>
		Курс «Занимательная химия» с использованием оборудования Точки роста	0,5	0,5				<b>1,0</b>
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Шаг в профессию»	1	1	1			<b>3,0</b>
		Курс «Моя будущая профессия»				1	1	<b>2,0</b>
<b>Вариативная часть</b>								
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Курс «Я и проекты»				0,5	0,5	<b>1,0</b>
		Курс «Сад и огород своими руками»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2,5</b>
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии	Курс «Увлекательный волейбол»					1	<b>1,0</b>
Итого			<b>4,0</b> <b>/136</b>	<b>4,0</b> <b>/136</b>	<b>4,0/</b> <b>136</b>	<b>4,0/</b> <b>136</b>	<b>5,0/</b> <b>170</b>	<b>21/</b> <b>714</b>

№ п/п	Направление	Форма реализации	11 класс	Итого
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>				
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности <b>«Разговоры о важном»</b>	Курс «Разговоры о важном»	1	<b>1,0</b>
		Курс «Семьеведение»	0,5	<b>0,5</b>
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Стратегии смыслового чтения и пути их реализации»	0,5	<b>0,5</b>
		Курс «Финансовая грамотность»	0,5	<b>0,5</b>
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Моя будущая профессия»	1	<b>1,0</b>
<b>Вариативная часть</b>				

4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Курс «Математика в реальной жизни»	0,5	0,5
		«Гражданином быть обязан»	0,5	0,5
		«Сад и огород»	0,5	0,5
Итого				5,0/170

#### 5.4. Организация дополнительного образования на второе полугодие 2023-2024 уч. года и первое полугодие 2024-2025 уч. года

В соответствии с ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2021) и Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года в МБОУ «Широковская СОШ» осуществляется обучение детей дошкольного и школьного возраста по программам дополнительного образования. В августе 2024 г. разработано, утверждено и опубликовано 7 программ ДО, запись на которые осуществлялась родителями через регистрацию и подачу заявки на платформе Регионального навигатора дополнительного образования Курганской области.

№ п/п	Наименование программы в соответствии с АИС «Навигатор»	Возрастная группа	Преподаватель	Ссылка на программу
1	Юный эколог	5-7 лет	Подкорытова Алёна Сергеевна	<a href="https://shirokovskaya-r45.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/">https://shirokovskaya-r45.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/</a>
2	Шахматы	8-11 лет	Дурыгина Надежда Андреевна	
3	Подвижные игры	6-8 лет	Дурыгина Надежда Андреевна	
4	Лёгкая атлетика	10-15 лет	Мыльникова Надежда Александровна	<a href="https://shirokovskaya-r45.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/">https://shirokovskaya-r45.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/</a>
5	Созвучие	10-18 лет	Кремлёва Наталья Александровна	
6	Краеведение	10-18 лет	Третьякова Галина Васильевна	
7	Удивительно рядом	10-15 лет	Шаламова Татьяна Алексеевна	

Дополнительное образование в 2024г в МБОУ "Широковская СОШ" представлено 7-ю объединениями, занимающимися по 7 программам.

Второе полугодие, 2023-2024 учебный год

№	Направленность дополнительного образования	Направление	Название программы	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	Итого
---	--	-------------	--------------------	------	------	------	------	-------

1	Физкультурно-спортивная	Подвижные спортивные игры	Спортивно-оздоровительный кружок «Подвижные игры»	1	1				2
		Настольно-спортивные игры	«Шахматы»				1	1	2
		<b>ИТОГО</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

№	Направленность дополнительного образования	Направление	Название программы	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	Итого
1	Туристско-краеведческая	Туризм и краеведение	«Краеведение»	1					1
2	Художественная	Хоровое пение	«Созвучие»				0,5		0,5
3	Физкультурно-спортивная	Командные спортивные игры	«Волейбол»	1		1			2
			<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>		<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>3,5</b>	
				д/сад					
4	Естественно-научная	Экология	Юный эколог	1					
				<b>Итого</b>					
				<b>1</b>					

В 2024-2025 учебном году дополнительное образование в МБОУ "Широковская СОШ" носит естественно-научную, туристско-краеведческую, художественную физкультурно-спортивную направленность и дополнено объединением "Удивительное рядом" естественно-научного направления.

#### Первое полугодие, 2024-2025 учебный год

№	Направленность дополнительного образования	Направление	Название программы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого	
1	Физкультурно-спортивная	Подвижные спортивные игры	Спортивно-оздоровительный кружок «Подвижные игры»	1	1			<b>2,0</b>	
		Настольно-спортивные игры	«Шахматы»				1	1	<b>2,0</b>
		<b>ИТОГО</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	

№	Направленность дополнительного образования	Направление	Название программы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
1	Туристско-краеведческая	Туризм и краеведение	«Краеведение»	1,0					1,0
2	Художественная	Хоровое пение	«Созвучие»	1,0					1,0
3	Естественно-научная	Физика	«Удивительное рядом»с использованием				1,0		1,0

			оборудования «Точки роста»				
	д/сад	Экология	Юный эколог	1,0			
4	Физкультурно-спортивная	Командные спортивные игры	«Лёгкая атлетика»	1,0			1,0
			<b>ИТОГО</b>	<b>3,0/102</b>	<b>1,0/34</b>		<b>4,0/136</b>

5

### 5.5. Традиционные праздники в школе:

Сентябрь: Праздник «Здравствуй, Школа», Месячник «Внимание - дети!»

Октябрь: День учителя, Осенний марафон

Ноябрь: День единства, День матери, Месячник по профилактике ПАВ;

Декабрь: Новогодние праздники

Январь: Месячник оборонно-массовой и спортивной работы

Февраль: День Защитника Отечества, Месячник оборонно-массовой и спортивной работы,

Март: Праздник «8 марта», Масленица, Месячник правовых знаний;

Апрель: Экологические субботники, День здоровья, «Весенняя Неделя Добра»

Май: День Победы, Последний звонок

Июнь: Выпускной вечер, ЛДПД

### 5.6. Участие МБОУ «Широковская СОШ» в воспитательных мероприятиях в 2024 году

первое полугодие 2024г (2 п/г 2023-24уч г)

Воспитательные мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Гражданско-патриотическое</b>		
Международный день памяти жертв Холокоста	январь	Кл руководители
День снятия блокады Ленинграда	январь	Кл руководители
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	февраль	Зам по ВР
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	февраль	Кл руководители
День образования Курганской области	февраль	Кл руководители
День воссоединения Крыма с Россией	март	Кл руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	апрель	Кл руководители
День Победы	май	Зам по ВР
Праздник Последнего звонка	май	Кл рук 1,4 кл
День России (12 июня)	июнь	Воспитатели ЛП
День памяти и скорби — день начала ВОВ	июнь	Воспитатели ЛП
<b>Духовно-нравственное</b>		
День защитника Отечества	февраль	Кл руководители
Всемирный день гражданской обороны	март	Зам по ВР, учфиз-ры
Международный женский день 8 марта	март	Кл руководители
Международный день защиты детей	июнь	Воспитатели ЛП
<b>Эстетическое</b>		
Соблюдение школьной формы и внешнего вида учащихся	в теч. года	Кл руководители
Посещение художественных выставок и музеев	в теч. года	Кл руководители
<b>Физическое</b>		

Всероссийский открытый урок ОБЖ	апрель	Уч ОБЖ, кл рук
День здоровья	февраль апрель	Учитель физ-ры
<b>Трудовое</b>		
Благоустройство территории школы	май	Кл руководители
Акция «Весенняя неделя добра-2024»	апрель	Зам по ВР
Выполнение общественно полезных дел	в теч. год	Кл руководители
<b>Экологическое</b>		
День Земли	апрель	Кл руководители
День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	апрель	Кл руководители
Всемирный день окружающей среды	июнь	Воспитатели ЛПП
Участие в экологических конкурсах	январь	Кл руководители
<b>Ценности научного познания</b>		
Предметные недели и декады	3 четверть	Кл руководители
Участие в предметных конкурсах различного уровня	по плану	Кл руководители

второе полугодие 2024г (1 п/г 2024-25уч г)

Общешкольные дела	Сроки	Ответственные
<b>Гражданско-патриотическое</b>		
Праздник Первого звонка, посвященная Дню знаний	сентябрь	Кл рук 9,11 кл
День народного единства (4 ноября)	ноябрь	Кл руководители
Урок мужества, посвященный Дню Неизвестного Солдата	декабрь	Зам по ВР
Международный день добровольца в России	декабрь	Зам по ВР
День Героев Отечества	декабрь	Зам по ВР
День Конституции РФ	декабрь	Кл руководители
Новогодние представления	декабрь	Кл рук. 3,8 кл.
<b>Духовно-нравственное</b>		
День пожилого человека	октябрь	Кл руководители
День учителя	октябрь	Кл руководители, 7 кл
День отца	октябрь	Кл руководители
Мероприятия, посвященные дню толерантности	ноябрь	Зам по ВР
День матери	ноябрь	Кл руководители
Конкурс "Радость материнства"	ноябрь	Кл руководители
Акция «Поможем зимующим птицам»	декабрь	Кл руководители
<b>Эстетическое</b>		
Оформление классных комнат	сентябрь	Кл руководители
Участие в творческих конкурсах различного уровня	по плану	Кл руководители
Соблюдение школьной формы и внешнего вида учащихся	в теч. года	Кл руководители
Посещение художественных выставок и музеев	в теч года	Кл руководители
<b>Физическое</b>		
Общешкольный кросс "Золотая осень"	сентябрь	Учитель физ-ры
Всероссийский открытый урок ОБЖ	сентябрь	Уч ОБЖ, кл рук
День психического здоровья	октябрь	Соц педагог
Месячник по профилактике ПАВ	ноябрь	Кл руководители
Неделя психологии	ноябрь	Соц педагог
День здоровья	декабрь	Учитель физ-ры

Вовлечение обучающихся в спортивные секции	в теч года	Кл руководители
<b>Трудовое</b>		
Благоустройство территории школы	сентябрь	Кл руководители
Выполнение общественно полезных дел	в теч год	Кл руководители
<b>Экологическое</b>		
Всероссийский экологический субботник	сентябрь	Кл руководители
<b>Ценности научного познания</b>		
Предметные недели и декады	2 четв.	Кл руководители
Участие в школьных олимпиадах	по плану	Кл руководители
Участие в предметных конкурсах различного уровня	по плану	Кл руководители

### 5.7. Участие МБОУ «Широковская СОШ» в конкурсных мероприятиях в 2024 году

№ п/п	Название конкурса	Уровень	ФИО участника	Место	ФИО преподавателя
1	«Память поколений», ИРОСТ	Региональный		1 место	Садчикова Н. Н
2	«Технолог 21 века»	Региональный	Балаева З., 7 класс	1 место	Третьякова Г.В. Третьякова Е.А.
3	«Твой след на земле»	Муниципальный		Участие Участие	Гилёва Л.В. Кочегарова Н.А.
4	Конкурс чтецов	Муниципальный		Участие Участие Участие	Гилёва Л.В. Кочегарова Н.А. Халидулина В.П.
5	Парад юных патриотов	Муниципальный	3 класс	3 место	Дурыгина НА Кочегарова Н.А.
6	Конкурс рисунков «Этот день Победы»	Всероссийский		призеры	Халидулина В.П.
7	Экономическая игра «Экономические потери и достижения»	Муниципальный		Участие	Кремлёва Н.А
8	Урок цифры	Всероссийский		Участие	Привалова Л.А.
9	«Память поколений» ИРОСТ	Региональный		участие	Садчикова Н. Н
10	Акция «Письма Победы»	Всероссийский		участие	Слесарева Т. Г.
11	«Юные техники и изобретатели»	Региональный		участие	Третьякова Г.В.
12	Олимпиада на платформе «Сириус»	Всероссийский		участие	Туринцева Л.Л.
13	Учи. ру «Олимпиада по финансовой грамотности»	Всероссийский		диплом победителя	Гилёва Л.В. Кочегарова Н.А. Халидулина В.П. Куткина Г.И. Кремлева Н.А.
14	«В каждой капле жизнь», участие	Муниципальный		участие	Кочегарова Н.А. Халидулина В.П.
15	Экономическая игра	Всероссийский		участие	Кремлева Н.А.



	«Экономические потери и достижения СССР в годы ВОВ»				
16	Конкурс «Безопасное колесо»	Муниципальный	Шаламов А., 3 кл. Маленьких К., 3 кл. Громова О., 4 кл. Белокурова Е., 5 кл.	2 место	Третьякова Е.А.
17	«Поможем зимующим птицам»	Муниципальный		2 место	Гилёва Л.В. Кочегарова Н.А.
18	Конкурс «Волонтёры против наркотиков»	Муниципальный		участие	Садчикова Н. Н
19	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Региональный	Сагилова А., 8 кл.	3 место	Слесарева Т. Г.
20	«Музейный час»	Всероссийский		диплом победителя	Третьякова Г.В.
21	Предметная педагогическая олимпиада, ИРОСТ	Региональный		2 место	Халидулина В.П.
22	Фестиваль энергосбережения и экологии	Всероссийский		участие	Захарова Н.А.
23	Конкурс «Расскажи миру о своей Родине»	Всероссийский		участие	Захарова Н.А.
24	Конкурс ВИП Град	Региональный		участие	Шаламова Т.А.
25	Конкурс сочинений	Муниципальный		2,3 место	Слесарева Т. Г.
26	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Региональный		участие	Слесарева Т. Г.
27	Конкурс сочинений	Региональный	Ли А., 9 кл	3 место	Слесарева Т. Г.
28	Всероссийский конкурс «Познаю Россию»	Всероссийский		участие	Третьякова Г.В.
29	Всероссийский конкурс «Сердцу милый уголок»	Всероссийский		1 место	Третьякова Г.В.
30	Всероссийская олимпиада по пожарной безопасности	Муниципальный		участие	Захарова Н.А.
31	Всероссийский творческий конкурс «По праву памяти»	Муниципальный		участие	Захарова Н.А.
32	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	Муниципальный		участие	Кремлева Н.А.
33	Всероссийский конкурс "Молодость 21-	Региональный	Никулин А., 8 кл. Никулин Д., 3 кл. Возмилов К., 7 кл	3 место	Третьякова Г.В. Мамонтова Е.А. Захарова Н.А.

	Победителям"		Никулин Е., 11 кл		
34	Всероссийский творческий конкурс «По праву памяти»	Региональный		участие	Третьякова Е.А. Мамонтова Е.А. Шаламова Т.А.
35	Региональный конкурс "Взлет"	Региональный	Нужин П., 9 кл.	участие	Шаламова Т.А.
36	Всероссийский конкурс «Отечество»,	Муниципальны й		участие	Третьякова Г.В.
37	Экологическая игра «Природа и мы»	Муниципальны й		3 место	Захарова Н.А.
38	Всероссийский конкурс «Агростартап»,	Региональный	Сагилова А., 9 кл Жамписова Д., 9 кл	участие	Третьякова Г.В.

### 5.7. Участие МБОУ «Широковская СОШ» в спортивных мероприятиях в 2024 году

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Место	ФИО преподавателя
1	Соревнования по легкой атлетике	муниципальный	3 место	Дурыгина НА
2	Соревнования по футболу	муниципальный	Участие	Дурыгина НА
3	Соревнования по летнему полиатлону	муниципальный	Участие	Дурыгина НА
4	Соревнования по легкой атлетике	муниципальный	2,3 место	Дурыгина НА
5	Соревнования по шахматам	муниципальный	Участие	Дурыгина НА
6	Соревнования по лыжным гонкам	муниципальный	3 место	Дурыгина НА
7	Летний фестиваль ГТО	муниципальный	участие	Дурыгина НА
8	Соревнования по баскетболу	муниципальный	3 место	Дурыгина НА
9	Соревнования «Весёлые старты» 1- 2 класс	муниципальный	участие	Дурыгина НА
10	Соревнования по волейболу	муниципальный	1 м и 3м	Мыльникова Н.А.
11	Соревнования по гирям	муниципальный	участие	Мыльникова Н.А.
12	Соревнования по футболу	муниципальный	участие	Мыльникова Н.А.
13	Соревнования по теннису	муниципальный	4 место	Мыльникова Н.А.
14	Соревнования по биатлону,	муниципальный	4 место	Мыльникова Н.А.
15	Районный кросс	муниципальный	3 место	Дурыгина НА Мыльникова Н.А.

### 5.8. Обобщение и распространение педагогического опыта

Дата	ФИО	Тема опыта	Мероприятие, на котором обобщен опыт	Уровень мероприятия (учрежденческий, районный, межмуниципальный, областной, федеральный)
28.11.2024г.	Широкова Н.В.	«Всероссийские проверочные работы по	ППО учителей истории	районный

		истории и обществознанию в 2023- 2024 гг. и система подготовки к ВПР в 2025г.»		
15.10.2024	Захарова Н.А.	Изучение материалов ГИА, решение вариантов контрольных заданий ОГЭ и ЕГЭ в 2025	ППО учителей географии	районный
02.12.2024	Кремлева Н.А.	Система патриотического воспитания: обобщение педагогического опыта	Рождественские чтения	районный
19.12.2024	Гилева Л.В.	Воспитательный потенциал портретной живописи	Семинар «Воспитательный потенциал изобразительного искусства»	межмуниципальный
19.12.2024	Дурыгина Н.А.	Анализ уроков (фрагментов уроков) и занятий внеурочной деятельности с позиции реализации ФГОС ОО	ППО учителей физкультуры	районный

#### Публикации

Ф.И.О.	Мероприятие (ПЧ, НПК)/ Название сборника	Название статьи	Издательство
Шаламова Т.А.	Журнал «Современный урок»	Практическое занятие «В мир науки с Точкой роста» для кружка по физике	«Современный урок»
Садчикова Н.Н.	Сборник ИРОСТ	The Church of Ioann Predteche - Церковь Иоанна Предтечи	ИРОСТ

#### Участие педагогов в конкурсах, акциях

Дата	Организатор / Место проведения	Наименование конкурса (мероприятия)	ФИО участников	Результат
20.11.2024	Всероссийский педагогический	Творческий учитель - 2024	Шаламова Т.А.	участник

	журнал «Современный урок»			
07.11.2024	Национальные проекты «Экология»	Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл»	Шаламова Т.А.	участник
Ноябрь	Академия бизнеса «Роскачество»	Неделя качества «Россия – страна со Знаком качества»	Шаламова Т.А.	участник
04.11.2024	Фонд поддержки образования «НООСФЕРА»	Всероссийская акция «Я - россиянин»	Шаламова Т.А.	участник
Октябрь	«Навигаторы детства», Движение Первых	Региональная профилактическая акция «Имею право»	Шаламова Т.А.	участник
декабрь	Комитет по молодежной политике Курганской области	Областной конкурс инициатив и проектов в сфере патриотического воспитания	Шаламова Т.А.	участник
Ноябрь - декабрь	УДОКМС	Фестиваль педагогического мастерства (заочный этап)	Слесарева Т.Г. Кочегарова Н.А. Привалова Л.А.	5 место 4 место участник
ноябрь	АНО «Авангард»	III Всероссийская ежегодная просветительская акция «Военно-патриотический диктант 2024»	Весь педагогический коллектив	участник
06.12.2024	Российское военно-историческое общество История.РФ	Международная акция «Тест по истории великой отечественной Войны»	Весь педагогический коллектив	участник
12.12.2024	Всероссийское Общественное движение «Гражданин»	IX Всероссийский тест на знание Конституции РФ	Весь педагогический коллектив	участник
Октябрь – ноябрь 2024	ИРОСТ, г.Курган (онлайн)	Предметная педагогическая олимпиада, номинация «Начальные классы»	Халидулина В.П.	2 место

### 5.9. Профилактическая работа с учащимися и родителями

№	Мероприятия
1	Профилактические индивидуальные беседы с учащимися
2	Профилактические индивидуальные беседы с родителями
3	Посещение уроков с целью контроля подготовки к урокам и включения в учебную деятельность
4	Посещение общешкольных мероприятий, классных часов с целью наблюдения за учащимися «группы риска» во внеурочной деятельности

5	Профилактические мероприятия (классные часы, информационные минутки и т. д.), проведенные социальным педагогом
6	Профилактические мероприятия (классные часы, информационные минутки и т. д.), проведенные классными руководителями
7	Профилактические беседы социального педагога на классных родительских собраниях
8	Профилактические беседы классных руководителей на классных родительских собраниях
9	Организация встреч с инспектором ПДН с целью получения информации об обучающихся, требующих усиленного контроля
10	Профилактические беседы инспектора ПДН с родителями учащихся на родительских собраниях
11	Обследование условий жизни опекаемых детей
12	Посещение социально неблагополучных семей и семей «группы риска»
13	Заседания Совета профилактики
14	Рейды по выявлению детей, находящихся без сопровождения взрослых в вечернее время
15	Вовлечение учащихся, состоящих на разных видах учета, в кружки и спортивных секциях
16	Трудоустройство учащихся «группы риска»
17	Организация отдыха в ЛДПД при школе учащихся, состоящих на разных видах учета

#### 5.10. Итоговые показатели школы

№	Критерии	На начало 2024 года	На конец 2024 года
1	Учащиеся, состоящие на ВШК	7	3
2	Учащиеся состоящие на учете в ОДН ОВД, КДН и ЗП при администрации Далматовского МО	6	1
3	Опекаемые дети	5	5
4	Правонарушения и преступления, совершенные учащимися	0	0
5	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	5	4

#### ЗАДАЧИ:

Исходя из вышеуказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2024-2025 учебном году, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- Использовать воспитательный потенциал урока и внеурочной деятельности, в сочетании с интерактивными формами занятий.
- Создать условия для формирования и развития социальной активности обучающихся;
- Создать условия для повышения социальной ответственности родителей и совершенствования правовой культуры и правосознания обучающихся, организовать работу по формированию законопослушного гражданина;
- Создать условия для более полной реализации потенциала классного руководителя в воспитании школьников, активнее вовлекать классные сообщества в жизнь школы.

Социальному педагогу, классным руководителям, учителям-предметникам активизировать индивидуальную психологическую и социальную работу с детьми, имеющими проблемы в обучении и поведении, а также с семьями в социально опасном положении.

## Раздел VI

### Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение школы

В 2024 году в МБОУ «Широковская СОШ» функционировала библиотека. В библиотеке имеется небольшой читальный зал, в котором есть компьютер, доступ к сети Интернет, с возможностью распечатывать, копировать и сканировать информацию. В течение 2024 года библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы.

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 ноября 2024 г. № 769.

Главная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников школы в соответствии с информационными запросами читателей.

#### 6.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе		56
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	СОШ– 18.	2
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Есть	Есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя		8
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4	4
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	4	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да	Да

#### 6.2. Состояние библиотечного фонда

В школе имеется библиотека с читальным залом и хранилищем для книг. Фонд художественной литературы и отраслевой литературы на конец 2024 года составляет 289 книг

Учебный год	Методическая литература	Учебники	Художественная литература	Всего
2015-2016	0	0	0	0
2016-2017		241	6	247
2018		319	0	319
2019	0	239	0	239
2020	0	172	0	172
2021	0	178	0	178
2022	0	231	0	231
2023	0	223	0	223
2024	0	206	0	206

ИТОГО	20	2083	269	2372
-------	----	------	-----	------

В штат школы входит библиотекарь 0,5 ст.

Фонд учебников на конец 2024 года составляет 2083 экземпляров. В 2023 году фонд учебной литературы составлял 1877. Обеспеченность бесплатными учебниками детей в школе 100%.

Год	Всего читателей	В том числе детей	Количество книговыдач	Количество посещений
2016	105	75	1500	1380
2017	110	81	1501	1390
2018	104	84	2885	1705
2019	104	85	1549	817
2020	94	79	711	103
2021	141	117	1254	602
2022	141	120	896	423
2023	146	120	768	398
2024	142	120	757	401

### 6.3. Оценка количества учебных пособий для применения дистанционного обучения Степень оснащённости электронными учебниками. (Диски)

№ п/п	Название предмета, автор	Класс	Год	Количество
1	Русский язык. авт.Канакина В.П.	1	2012,2013	5
2	Русский язык . авт.Канакина В.П.	2	2012,2013	6
3	Русский язык . авт.Канакина В.П.	3	2013	4
4	Русский язык. авт. Канакина В.П.	4	2013	6
5	Английский язык. . авт.Кузовлев В.П.	2	2012	6
6	Английский язык. . авт.Кузовлев В.П.	3	2012	10
7	Английский язык. авт.Кузовлев В.П.	4	2012	9
8	Английский язык . авт.Кузовлев В.П.	5	2011	11
9	Английский язык. авт.Кузовлев В.П.	6	2012	9
10	Английский язык. авт.Кузовлев В.П.	7	2012	3
11	Английский язык. авт.Кузовлев В.П.	9	2013,2015	9
12	Литературное чтение. авт. Плешаков А.А.	3	2013	4
13	Литературное чтение. авт. Плешаков А.А.	4	2013	6
14	Литература. авт. Коровина В.Я.	5	2009	6
15	Литература. авт. Коровина В.Я.	6	2012	10
16	Литература. авт. Коровина В.Я.	7	2012	11
17	Литература. авт. Коровина В.Я.	8	2014	8
18	Литература. авт. Коровина В.Я.	9	2015	8
19	Математика. авт. Моро М.И.	1	2011	2
20	Математика. авт. Моро М.И.	2	2011	9
21	Математика. авт. Моро М.И.	3	2011	4
22	Математика. авт. Моро М.И.	4	2011	6
23	Окружающий мир. авт.Плешаков А.А.	1	2013	2
24	Природоведение. авт.Плешаков А.А.	5	2013	6
25	Химия. авт. Рудзитис Г.Е.	8	2011, 2012	10
26	Химия. авт. Рудзитис Г.Е.	9	2015	9
27	Химия. авт. Рудзитис Г.Е.	10	2011	8
28	Обществознание. авт. Боголюбов Л.Н.	8	2011	7
29	Обществознание. авт. Боголюбов Л.Н.	9	2014	6

30	Музыка. авт. Науменко Т.И.	5	2013	4
31	Музыка. авт. Науменко Т.И.	6	2013	6
32	Музыка. авт. Науменко Т.И.	7	2013	5
33	Музыка. авт. Науменко Т.И.	8	2013	5
34	Музыка. авт. Науменко Т.И.	9	2013	2
35	ИЗО. авт.Кузин В.С.	4	2011	2
36	Природа и человек	1-4	2012	1
37	Мир природы	1-4	2012	1

Информатизация является важнейшим механизмом реформирования образовательной системы, направленным на повышение качества, доступности и эффективности образования. В школе и филиале проведена локальная сеть по обеспечению сети интернет. В каждом кабинете имеется компьютер и доступ к сети интернет. В кабинете химии и биологии установлена интерактивная доска с мультимедийным проектором. В 6 кабинетах (математика, русский язык, информатика, физика, география, история и 4 кабинета начальных классов) установлены мультимедийные проекторы. В кабинете информатики оборудовано 10 рабочих мест для обучающихся.

Наименование подразделения	Обеспеченность компьютерной техникой. Кол-во классных комнат	Кол-во автоматизированных рабочих мест	Кол-во кабинетов начальных классов, оснащенных в соответствии с ФГОС НОО	% оснащения кабинетов компьютерной техникой	Кол-во учащихся на 1 компьютер
Базовая школа	10	7(АРМ)+3(ПК)	0	100	3
филиал	5	1(АРМ)+4(ПК)	4	100	10,4
структурное подразделение	1(АРМ) + 1 ноутбук				

Скорость интернет-соединения является достаточной для функционирования дистанционных форм обучения. С целью осуществления контроля и исключения доступа учащихся к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами образования и воспитания, на учебных компьютерах установлена контентная фильтрация.

Школа использует образовательные платформы, которые позволяют работать в круглосуточном режиме всем участникам образовательного процесса.

**ФГИС «Моя школа»** - единый федеральный образовательный портал, включающий верифицированный образовательный контент и вспомогательные сервисы. Внедрение ФГИС «Моя школа» осуществляется в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Педагогам доступны:

- средства, обеспечивающие коммуникацию участников образовательного процесса;
- средства ведения основной учебной документации;
- проверенный образовательный контент;
- инструменты для проверки знаний учеников, их подготовки к контрольным или итоговым работам.

Учащимся доступны:

- качественные образовательные ресурсы, благодаря использованию которых можно совершенствовать свои знания;
- средства, обеспечивающие контроль за своей успеваемостью;
- средства, обеспечивающие коммуникацию с учителем.

Родители могут:

- видеть полное расписание всех активностей в школе;
- узнавать больше об успехах своего ребёнка;
- быть уверенными в том, что в учебном процессе используются только верифицированные материалы.



На 31.12.2024 г. на портале ФГИС «Моя школа» зарегистрированы: 21 педагог (100%), 121 обучающийся (100%), 84 родителя (100%). Однако фиксируется низкая активность пользователей в системе.

«Сферум» - это платформа, созданная Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование».

Основная задача «Сферума» — помочь учителю организовать обучение. Платформа бесплатна для учителей и учеников. Она призвана сделать обучение более гибким, технологичным и удобным, в том числе и дистанционным.

С её помощью можно:

- проводить онлайн-занятия;
- совершать видеозвонки;
- общаться в чатах;
- делиться документами;
- составлять расписание уроков;
- вести информационный канал школы.

Платформа «Сферум» интегрировала электронный журнал и электронный дневник.

**ВЫВОД:** ИКТ используется для обеспечения вариативных форм учебной работы, доступность платформ и Интернет позволяют повысить результативность использования имеющихся ресурсов.

6.4. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

№ п/п	Уровень, ступень образования, наименование предмета в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1.	Начальное общее образование	
	Начальные классы	4 кабинета начальных классов Компьютер - 4 Мультимедийный проектор – 4 шт. Экран - 4 Электронные пособия – 4 Электронные пособия по ОРКС -16 Электронные пособия по окр.миру – 8 Электронные пособия по русскому языку –8 Электронные пособия по математике - 8 Таблицы по курсу русского языка Портреты писателей Таблицы по курсу математика - Таблицы по курсу окружающий мир - Методическая литература для учителя - Методическая литература для учащихся - Раздаточный материал по русскому языку - Раздаточный материал по математике
	Основное общее образование. Среднее общее образование	
1.1	Русский язык	2 кабинета русского языка и литературы Компьютер -2 Мультимедийный проектор – 2 шт. Экран - 2 Таблицы по курсу литературы (1 ком.) – 9 шт. Теория литературы в таблицах - 15 Портреты выдающ.отеч. лингвистов 19-20вв.—10 шт.
1.2	Литература	

		Портреты рус. писателей 18-19вв.(1 ком.) – 15 шт. Портреты рус. писателей 20 в.(1 ком.) – 15 шт. Словари - 15 шт. Методическая лит-ра для учителя - 93 Раздаточный материал по русскому языку для --15 Раздаточный материал по лит-ре 8-11 кл.-5 шт.
1.3	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка - 1 Компьютер -1 Электронные пособия Таблицы по английскому языку -2 Словари, дидактический и раздаточный материал, книги для внеклассного чтения Карты по страноведению Стенды по грамматике Английский алфавит в картинках
1.4	Математика	Кабинет математики - 1 Компьютер-1 Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран - 1 Таблицы по курсу математика 5 – 2 Таблицы по курсу математика 6 - 1 Таблицы по курсу алгебра 7 - 1 Таблицы по курсу геометрии 7 - 1 Таблицы по курсу алгебра 8 - 1 Таблицы по курсу алгебра 9 - 1 Таблицы по курсу алгебра 10-11 – 1 Электронные пособия математика 5,6 – 4 алгебра 7 – 2; алгебра 8 – 2; алгебра 9 – 2; т/ в - 1 Сборники для подготовки к ГИА по математике -6 Сборники для подготовки к ЕГЭ по математике - 16
1.5	Информатика	Кабинет информатики – 1 шт. Компьютер (рабочее место учителя) – 1 шт. Ноутбук (рабочее место ученика) – 10 Мультимедийный проектор – 1 шт. Вебкамера – 5 шт. Принтер (ч/б) – 1 шт. Сканер – 1 шт. Модем – 1 шт.
1.6 1.7	История, Обществознание	Кабинет истории и обществознания Компьютер - 1 Электронные уч. по истории и обществозн. - 2 Карты, атласы и таблицы по всеобщей истории и истории России.
1.8 1.9	Химия Биология	Кабинет химии Компьютер – 1 Мультимедийный проектор – 1 шт. Принтер (черно-белый) – 1 шт. Интерактивная доска -1 Таблицы Учебные пособия Объекты натуральные. Коллекции. Раздаточный м. Модели демонстрационные Приборы общего назначения, специализированные, лабораторные

		<p>Посуда для демонстрационных и лабораторных опытов  Набор вспомогательных принадлежностей для хозяйственной деятельности и техники безопасности в кабинете химии  Реактивы  Индикаторы  Горючее для спиртовок</p> <p>Таблицы, Учебные пособия  Объекты натуральные. Коллекции. Раздаточный м.  Модели демонстрационные  Приборы общего назначения, специализированные, лабораторные  ЭОР</p> <p><u>В образовательном центре «Точка роста»:</u>  Цифровые лаборатории по химии, биологии по 3 шт.  Комплект посуды и оборудования для ученических опытов.  Набор ОГЭ/ЕГЭ химия-5 шт.  Цифровой микроскоп – 8 шт.  Ноутбук -1 шт.</p>
1.10	География	<p>Кабинет географии  Компьютер – 1  Принтер – 1  Школьная метеостанция - 1  Комплект интерактивных карт по географии – 33шт  CD  Глобусы  Карты мира  Карты материков, крупных территорий и океанов  Региональные карты Российской Федерации  Рельефные карты  Натуральные объекты демонстрационные и раздаточные  Портреты  Коллекция горных пород и минералов (26 видов) - 1  Таблицы демонстрационные, картины  Гербарии  Программно-методические комплексы (ПМК),электронные учебники  Статистические материалы, соответствующие времени</p>

1.11	Физика	<p>Кабинет физики  Компьютер - 1  Мультимедийный проектор – 1 шт.  Набор «Геометрическая оптика»- 4  Комплект таблиц по физике 10 - 7 ком.  Комплект электронных пособий по физике  Прибор для изучения газовых законов -1  Выпрямитель-стабилизатор-1  Лабораторное оборудование по механике - 1  Лабораторное оборудование по молекулярной физике и термодинамике-1  Лабораторное оборудование по оптике-4  Лабораторное оборудование по электричеству-1  Портреты ученых-физиков-1 компл.  Прибор для измерения атмосферного давления.</p> <p><u>В образовательном центре «Точка роста»:</u>  Цифровые лаборатории по физике -3 шт.  Комплект посуды и оборудования для ученических опытов.  Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике -1 шт.  Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков, 6 шт.  Набор ОГЭ/ЕГЭ физика-6 шт.  МФУ – 1 шт.  Ноутбук - 2 шт.</p>
1.12	ОБЗР	<p>Кабинет ОБЗР  Плакаты – 5 шт.</p>
1.13	Физкультура	<p>спортивный зал со спортивным оборудованием (конь гимнастический, козел гимнастический, мостик подкидной, гимнастические маты, перекладина гимнастическая, перекладины навесные, бревно гимнастическое, брусья гимнастические, баскетбольные кольца, волейбольные стойки, мячи волейбольные баскетбольные, футбольные, барьеры легкоатлетические, штанги тяжелоатлетические, гантели , гири, теннисный стол).</p> <p>Стадион (беговая дорожка с твердым покрытием 400м., футбольное поле, волейбольная площадка, спортивный городок, сектор для прыжков в длину).</p>
1.14	Труд (технология)	<p>Кабинет технологии  Компьютер - 1  Плита электрическая 2-х конфорочная  Набор кухонной и столовой посуды, приборов  Утюг - 1 и гладильная доска -1  Манекен  Швейная машина (мех. и электрические)-3/3  Микроволновая печь - 1</p>

1.15	Музыка ИЗО	Кабинет музыки Энциклопедия классической музыки Портреты русских художников Раздаточный материал Гербарии. Муляжи фруктов, овощей
------	---------------	---

## Раздел VII

### Материально-техническая база школы.

#### 7.1. Техническое обеспечение ОУ

Наименование	Базовая школа	Филиал
Число зданий и сооружений (ед)	4	1
Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	1150,1 м <sup>2</sup>	2390
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	10+2	5
Их площадь (м <sup>2</sup> )	580,5 м <sup>2</sup>	867
Число мастерских (ед)	нет	нет
Спортивный зал	есть. S=261,5м <sup>2</sup>	есть. S=168 м <sup>2</sup>
Стадион	400 м	нет
Спортивная площадка	есть	есть
актовый зал	нет	есть
музей	есть	есть
Размер учебно-опытного земельного участка	0,5 га	нет
Размер подсобного сельского хозяйства	нет	нет
столовая	есть	есть
Число посадочных мест в столовой	44	28
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	72	48
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся	3	0
в них пассажирских мест (мест)	20+2 ; 20+2;21+2	
Кабинет основ информатики и вычислительной техники:	1	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	10+1	3
Число персональных ЭВМ (ед)	11	1
из них: приобретенных за последний год	3	0
используются в учебных целях	51	5
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей	51	5
Число переносных компьютеров (ноутбуков)	25+3+3	0
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	12	5
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	2	9
Наличие медиатеки (есть/нет)	нет	нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100%	100%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%	100%
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	10/1+13(ПК)	4 + 1(ПК)
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да	да
Наличие сайта (да/ нет)	да	
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да	да
Техника (автобус)	3	

#### 7.2 Оснащенность специализированных кабинетов

п/п	Средства обеспечения образовательного процесса	Кол-во	Где находится
1	Компьютер, мультимедиа проектор, экран	4/1/1	Кабинет информатики
2	Моноблок	1	Кабинет информатики

3	Компьютер, телевизор	1/1	Библиотека
4	Моноблок, сканер, принтер	1/1/1	Методический кабинет, каб. географии
5	Компьютер	1	Кабинет соц. педагога, технологии
6	Компьютер, МФУ - 3	1/1	Кабинет иностранного языка
7	Компьютер мультимедиа проектор, экран	1/1/1	Кабинет русского языка
8	Ноутбук,	5	Кабинет русского языка
9	Моноблок, мультимедиа проектор, экран	1/1/1	Кабинет русского языка
10	Моноблок, мультимедиа проектор, экран	1/1/1	Кабинет физики, математики
11	Компьютер, мультимедиа проектор, экран	4/4/4/4	Кабинет начальных классов
12	Компьютер, мультимедиа проектор, экран интерактивная доска	1/1/1/1	Кабинет химии, биологии,
13	Моноблок, ноутбук, мультимедиа проектор, экран	1/1/1/1	математика
14	Компьютер	1	Кабинет истории
15	Компьютер	1	Кабинет ГПД
16	Моноблок, МФУ -3 в 1 (цветной), принтер	1/1/1	Приемная
17	Ноутбук, компьютер МФУ-3в 1,	2/1	Кабинет директора
18	Ноутбук,	10	Кабинет информатики
19	Фотоаппарат	1	переносной
20	Акустическая система (музыкальная кол.)	1	Библиотека

В 2024 году в связи с открытием образовательного центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» кабинеты химии и физики переоборудованы. Для реализации рабочих программ по физике, химии и биологии используется следующее оборудование:

1. Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии по 3 шт.
2. Комплект посуды и оборудования для ученических опытов.
3. Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике, 1 шт.
4. Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков, 6 шт.
5. Набор ОГЭ/ЕГЭ физика-6 шт, химия-5 шт.
6. Цифровой микроскоп – 8 шт.
7. МФУ – 1 шт.
8. Ноутбук -3 шт.

Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

**ВЫВОДЫ:** Материально-техническое обеспечение образовательного процесса ежегодно обновляется и находится на достаточном уровне.

**ЗАДАЧИ:** Необходимо оснастить кабинеты ОБЗР и труда (технологии) ученической мебелью и соответствующим оборудованием.

В ОУ имеются оснащенные предметные кабинеты для осуществления обучения.

Наименование кабинета	количество	% оснащения мебелью, соответствующей требованиям СанПин
Кабинет математики	1	100
Кабинет физики	1	100
Кабинет химии и биологии	1	100
Кабинет информатики	1	100
Кабинет рус.яз и литературы	2	100
Кабинет истории	1	100

Кабинет географии	1	100
Кабинет труда (технологии)	1	100
Кабинет английского языка	1	100
Спортивный зал	2	
Кабинет начальных классов (У)	4	100
Кабинет ГПД	1	100
Кабинет ОБЗР	1	100
Итого:	18	

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за последние пять лет

Год	Наименование поступившего оборудования
2020	Автобус ПАЗ, акустическая система (муз.колонка, микрофон- 2шт.) ПК -3 шт.
2021	Набор мебели в 1 класс (У), в кабинеты: ин.яз., обществознания.
2022	Ноутбук по программе ЦОС – 25 шт.(август 2022 г.) Автобус ПАЗ ( декабрь 2022г), на пищеблоке замена кухонной посуды на нержавейку и столов на цельнометаллическ.
2023	ПК -1 шт, МФУ – 1 шт.
2024	Открытие образовательного центра «Точка роста» (переоборудование кабинетов физики и химии)

Спортивное оборудование и инвентарь по видам спорта

N п/п	Наименование	Наличие (кол-во)	Требуется (кол-во)
<b>1. Баскетбол</b>			
1.1	Кольцо баскетбольное	2	
1.2	Сетка баскетбольная	2	
1.3	Стойка баскетбольная игровая передвижная (детская)	1	
1.4	Стойка баскетбольная мобильная		-
1.5	Стойка баскетбольная стационарная		
1.6	Ферма для щита баскетбольного	1	
1.7	Щит баскетбольный	1	
1.8	Мяч баскетбольный (размер 3, 5, 6, 7)	10	6
Процент оснащённости 72%			
<b>2. Волейбол</b>			
2.1	Антенны с карманом для сетки (пара)		
2.2	Мяч волейбольный	7	8
2.3	Протектор для волейбольных стоек		
2.4	Сетка волейбольная	1	
2.5	Стойка волейбольная универсальная (пара)	1	
Процент оснащённости 52%			
<b>3. Легкая атлетика</b>			
3.1	Барьер легкоатлетический	10	
3.2	Брусок для оттачивания	2	
3.3.	Граната спортивная для метания	2	3/3
3.4	Метательный снаряд	6	
3.5	Мяч малый для метания	9	10
3.6	Планка для прыжков в высоту	1	
3.7	Стойка для прыжков в высоту (пара)	1	
3.8	Эстафетная палочка	1	6
Процент оснащённости 94%			



<b>4. Лыжные гонки</b>			
4.1	Ботинки для лыж (пара)	26	10
4.2	Инвентарь для мелкого ремонта лыж	42	
4.3	Инвентарь для обработки лыж	-	
4.4	Крепления для лыж	-	10
4.5	Лыжи (пара)	26	10
4.6	Лыжные палки (пара)	16	10
4.7	Смазки для лыж (мази, парафины)		
Процент оснащённости 60%			
<b>5. Настольный теннис</b>			
5.1	Мяч для настольного тенниса	2	
5.2	Стол теннисный	1	
5.3	Сетка	1	
5.4	Ракетка для настольного тенниса	2	
Процент оснащённости 100%			
<b>6. Спортивная гимнастика</b>			
6.1	Бревно гимнастическое напольное постоянной высоты	1	
6.2	Бревно гимнастическое тренировочное	-	1
6.3	Брусья гимнастические параллельные	1	
6.4	Брусья гимнастические разновысокие	-	
6.5	Козел гимнастический	1	1
6.6	Конь гимнастический	1	1
6.7	Мост гимнастический подкидной	1	1
6.8	Перекладина гимнастическая	1	
6.9	Скамейка гимнастическая универсальная (бревно напольное)		2
Процент оснащённости 61%			
<b>7. Футбол</b>			
7.1	Интерактивные футбольные ворота	-	1 1
7.2	Футбольные ворота	1	
7.3	Мяч футбольный	2	
Процент оснащённости 100%			
<b>8. Художественная гимнастика</b>			
8.1	Мат акробатический	1	
8.2	Мат гимнастический	6	2
8.3	Мяч гимнастический юниорский		
8.4	Обруч гимнастический	10	10
Процент оснащённости 80%			
<b>9. Дартс</b>			
9.1	Дротик	5	12
9.2	Мишень	2	
Процент оснащённости 100%			
<b>10. Шахматы и шашки</b>			
10.1	Набор для игры в шахматы	5	
10.2	Набор для игры в шашки	2	
10.3	Шахматные часы	5	
Процент оснащённости 100%			
Общий процент оснащённости -81,9 %			

Спортивное оборудование и инвентарь универсального назначения  
(для общефизической подготовки и различных видов спорта)

№ п/п	Наименование	Наличие (кол-во)	Требуется (кол-во)
1	Канат для лазанья	1	0
2	Канат для перетягивания	1	1
3	Коврик индивидуальный	1	15
4	Конус	0	10
5	Мяч набивной (медицинбол)	1	2/2
6	Насос универсальный	1	1
7	Палка гимнастическая	1	15
8	Перекладина навесная универсальная	1	4
9	Скакалка гимнастическая	15	6
10	Стенка гимнастическая	5	1
Процент 82%			

Учебно-лабораторное оборудование.

	Наименование	количество
<b>Кабинет биологии</b>		
1	Таблицы по анатомии	1/6
2	Таблицы по биологии	1/5
3	Таблицы по зоологии	1/11
4	Таблицы по общей биологии	1/10
5	Модель аппликация	0
6	Набор моделей палеонтологических находок «Происхождение человека»	0
7	Набор моделей «Органы человека и животных»	0
8	Микропрепараты (набор)	1
9	Прибор для наблюдения газообр. растений и животных	0
10	Коллекции	0
11	Модель рельефная	1
12	Муляжи	1
<b>Кабинет химии</b>		
1	Приборы для опытов	5
2	Коллекции	1/1/1
3	Модели демонстрационной кристаллической решетки	2
4	Химическая лабораторная посуда	Имеется
5	Набор реактивов для лабораторных работ(группы)	имеются

Оснащение учебным оборудованием кабинета физики

Наличие учебного оборудования в соответствии с перечнем, указанным в приказе МО РФ от 27.12.93г. № 529, МО и науки РФ от 01.04.05г. № 03-417	Имеется в наличии
<b>1. Технические средства обучения</b>	
Персональный компьютер (моноблок, мультимедиа проектор, экран)	1/1/1
<b>2. Учебное и наглядно-учебное оборудование для проведения лабораторных, практических работ, а также демонстрационное оборудование для различных разделов физики.</b>	
Набор «Равноускоренное движение по наклонной»	1
Набор по молекулярной физике и термодинамике	0
Набор по электричеству	1
Набор по оптике	10
Набор «Геометрическая оптика»	1
Источник постоянного и переменного тока (4,5 В, 2В)	4

Лоток для хранения оборудования	6
Весы учебные лабораторные	5
Динамометр лабораторный	20
Амперметр лабораторный	10
Вольтметр лабораторный	10
Миллиамперметр	5
Генератор звуковой частоты	1
Комплект соединительных проводов	10
Штатив универсальный физический	10
Сосуд для воды с прямоугольными стенками (аквариум)	0
Насос вакуумный с тарелкой и колпаком	1
Груз наборный на 1 кг.	1
Ведерко Архимеда	1
Камертоны на резонирующих ящиках с молоточком	2
Набор тел равной массы и равного объема	1
Набор демонстрационный «Ванна волновая»	1
Прибор для демонстрации давления в жидкости	1
Прибор для демонстрации атмосферного давления	1
Рычаг демонстрационный	5
Сосуды сообщающиеся	2
Зеркало плоское	1
Компас	3
Машина электрофорная	1
Микрометр МК-2,5	1
Набор грузов по механике	5
Набор для исследования принципов радиосвязи	0
Электрометры с принадлежностями	3
Трансформатор универсальный	1
Источник высокого напряжения	1
Султаны электрические	4
Палочки из стекла и эбонита	3
Звонок электрический демонстрационный	2
Комплект полосовых дугообразных магнитов	6
Стрелки магнитные на штативах	3
Прибор для изучения правила Ленца	1
Комплект по геометрической оптике на магнитных держателях	1
Набор спектральных трубок с источником питания	1
Барометр-анероид	1
Манометр жидкостный демонстрационный	1
Термометр жидкостный	1
Таблицы и другие печатные издания	имеются
<b>Оснащенность кабинета физики-100%</b>	

**ВЫВОДЫ:** Материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение МБОУ «Широковская СОШ» отвечают требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ, требованиям государственных образовательных стандартов. Создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

## Раздел VIII

### Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования в МБОУ «Широковская СОШ» определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур; регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур; закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования; обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;

Основными направлениями ВСОКО являются:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг развития условий реализации ООП;
- оценка уровня достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП;
- мониторинг личностного развития учащихся, сформированности у учащихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании. Таким образом, представленный отчет о самообследовании является результатом проведенной внутришкольной системы оценки качества образования.

Планирование ВСОКО осуществляется на основании локальных документов:

1. «Положение о формах, периодичности, порядке контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», «Положение об итоговом индивидуальном проекте и учебно-исследовательской деятельности учащихся».

**Цели внутренней системы оценки качества образования:**

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

ВСОКО осуществляется в виде плановых проверок, мониторинга, проведения административных работ, осуществлялся в соответствии с утверждённым планом - графиком, который обеспечивает периодичность и исключал нерациональное дублирование в организации

проверок. План предоставлялся педагогическому коллективу в начале учебного года. Внутришкольный контроль в виде мониторинга предусматривал сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (состояние здоровья обучающихся, организация питания, выполнение режима, исполнительская дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства). ВШК в виде административной работы осуществлялся с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и с целью промежуточной аттестации обучающихся. Результаты ВШК оформлялись в виде аналитической справки, справки о результатах внутришкольного контроля, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу. Информация о результатах доводилась до учителей. По итогам ВШК в зависимости от его формы целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педсовета, методического совета, совещания при завуче, при директоре. В школе сложилась система промежуточного контроля, которая включает административные контрольные работы по окончании четвертей, полугодия.

В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились мероприятия:

- своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке;
- отчеты классных руководителей по работе с обучающимися, пропускающими занятия без уважительных причин;
- посещение социально - психологической службой и классными руководителями семей обучающихся, склонных к прогулам;
- индивидуальная работа с родителями обучающихся, пропускающих уроки без уважительных причин.

В течение года неоднократно осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима (уборки классных комнат, проветривание, тепловой режим), нарушений в данном направлении не выявлено. Учителями постоянно проводятся инструктажи с учащимися по ТБ во время проведения учебных занятий и внеурочных мероприятий. Под контролем было выполнение требований СанПиНа по составлению расписания, объему домашних заданий по различным предметам и в целом по учебному дню в начальной, средней и старшей школе. Выявленные в ходе проверки рабочих тетрадей, дневников, классных журналов результаты позволили установить, что объем и степень сложности домашних заданий соответствует всем требованиям и не превышает 50% аудиторной нагрузки.

Анализируя состояние ВШК, следует отметить, что план внутришкольного контроля за 2024 год выполнен в полном объеме.

**8.1** Школа принимала участие в проведении независимых оценочных процедурах качества образования:

- ВПР весна 2024 год;

Участниками Всероссийских проверочных работ (ВПР), которые прошли весной 2024 г, стали обучающиеся 4-8 классов. Это самая массовая оценочная процедура в образовании на сегодняшний день.

## Результаты ВПР, весна 2024

Предмет	Класс	Кол-во по списку	Выполняло	«2»	«3»	«4»	«5»	Выполнение %	Качество %	Средний балл	Средний балл по предмету за 3 четв.	Подтверд.0 Повысили + Понизили -	Учитель
Математика	4	14	13	0	2	7	4	100	85	4,2	3,9	+0,3	Халидулина В.П.
Математика	5	11	9	0	4	3	2	100	56	3,8	3,6	+0,2	Третьякова Г.В.
Математика	6	13	11	2	2	5	2	82	64	3,6	3,7	-0,1	Третьякова Г.В.
Математика	7	19	15	1	6	8	0	93	53	3,5	3,3	+0,2	Привалова Л.А.
Математика	8	10	8	0	5	3	0	100	38	3,4	3,5	-0,1	Привалова Л.А.
Русский язык	4	14	14	0	5	7	2	100	64	3,8	3,8	+0,4	Халидулина В.П.
Русский язык	5	11	9	1	4	1	3	88	44	3,6	3,5	+0,1	Слесарева Т.Г.
Русский язык	6	13	11	0	3	6	2	100	72	4,0	3,4	+0,6	Слесарева Т.Г.
Русский язык	7	19	13	2	7	4	0	84	30	3,4	3,2	+0,2	Слесарева Т.Г.
Русский язык	8	10	9	2	2	5	0	77	55	3,4	3,5	-0,1	Слесарева Т.Г.
Окружающий мир	4	14	13	0	1	7	5	100	92	4,3	4,3	0	Халидулина В.П.
Биология	5	11	8	0	4	3	1	100	50	3,6	3,9	-0,3	Туринцева Л.Л.
Биология	7	19	13	1	7	5	0	92	38	3,3	3,2	+0,1	Туринцева Л.Л.
Биология	8	10	9	0	7	2	0	100	22	3,2	3,3	-0,1	Туринцева Л.Л.
Биология	11	2	2	0	2	0	0	100	0	3,0	3,0	0	Туринцева Л.Л.
География	6	13	11	0	9	2	0	100	18	3,1	4,5	-1,4	Захарова Нат.А.
География	7	19	15	4	11	0	0	73	0	2,7	3,8	-1,1	Захарова Нат.А.
География	11	2	2	0	2	0	0	100	0	3,0	3	0	Захарова Нат.А.
История	5	11	9	0	4	3	2	100	56	3,8	3,8	0	Широкова Н.В.
История	6	13	11	0	7	4	0	100	36,4	3,3	4,7	-1,4	Широкова Н.В.
История	8	10	8	0	8	0	0	100	0	3,0	3,5	-0,5	Широкова Н.В.
История	11	2	2	0	2	0	0	100	0	3,0	3,0	0	Широкова Н.В.

### Общие выводы:

- По результатам проведения ВПР весна-2024 обучающиеся показали средний уровень обученности со средним баллом от 2,7 до 4,3, средний показатель выполнения работ – 94% (ВПР весна-2023 - 84%), качества знаний – 45,6% (ВПР весна-2023 - 37,6%);
- Низкие результаты показали обучающиеся 7 класса по географии – средний балл 2,7 (учитель Захарова Нат.А.)
- Наилучший результат показали обучающиеся 4 класса по окружающему миру – 4,3 средний балл, по русскому языку – средний балл 4,2 (учитель Халидулина В.П.); русский язык 6 класс – средний балл 4,0 (учитель Слесарева Т.Г.);
- Подтвердили знания обучающиеся 4 класса по окружающему миру, 11 класса по биологии и истории, 5 класса по истории.
- Существенное снижение уровня обученности в сравнении со средним баллом за 3 четверть по предметам: география (6 кл) -1,4, география (7 кл) -1,1, история (6 кл) -1,4.

**Раздел IX**  
**Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей**  
**самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	121 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	49 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	66 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по итогам учебного года	56 человек/ 46,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 20 %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 20 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	73 человека/ 60,3 %
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19 человек / 15,7 %
1.13.1	Регионального уровня	5 человек / 4,1 %
1.13.2	Федерального уровня	7 человек / 5,8 %
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	6 человек / 5 %
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6 человек / 5 %
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	121 человек / 100 %
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек / 70 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	14 человек / 70 %

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек / 30 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек / 30 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	16 человек / 80 %
1.23.1	Высшая	7 человек / 35 %
1.23.2	Первая	9 человек / 45%
1.24.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек / %
1.24.1	До 5 лет	3 человека / 15 %
1.24.2	Свыше 30 лет	11 человек / 55 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 / 0 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек / 60 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек / 100 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек / 90 %
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой печатью бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	121 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,9 кв. м



Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

## **ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ**

### **Школа продолжит работу в 2025 году по**

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования;
- повышению качества образования;
- повышению профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации; гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

Директор МБОУ «Широковская СОШ» \_\_\_\_\_ Н.А. Захарова

31 марта 2025 года