

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Широковская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ "Широковская СОШ")
Далматовского муниципального округа, Курганской области

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
на заседании педагогического Совета
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Широковская средняя общеобразовательная
школа»
протокол от 21.04.2025г. № 06-03

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Широковская средняя общеобразовательная
школа»

Н.А. Захарова
Приказ от 21.04.2025г. № 48/1 ОД

ПРОГРАММА СМЕНЫ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «СКАЗКА»
Уральцевской основной общеобразовательной школы – филиал
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Широковская средняя общеобразовательная школа»
«СОЛНЕЧНАЯ СТРАНА»

Возраст обучающихся: 6,5 – 11 лет
Срок реализации: 02.06.2025 – 24.06.2025

Составитель: Гилёва Людмила Викторовна,
учитель начальных классов

с. Широковское, 2025 г.

Содержание

Паспорт программы	3
Пояснительная записка	5
Цели и задачи программы	8
Основные формы и методы реализации программы	9
Содержание программы	10
Игровая модель лагеря	15
Кадровое обеспечение	21
Ожидаемые результаты реализации программы, критерии и методы оценки	16
Список литературы и интернет – ресурсы, использованные при разработке программы	24
Календарный план работы <i>Приложение 1</i>	25
Входная анкета <i>Приложение 2</i>	28
Промежуточная анкета <i>Приложение 3</i>	29
Итоговая анкета <i>Приложение 4</i>	31

Паспорт программы

Полное название программы	Программа смены ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «СКАЗКА» Уральцевской основной общеобразовательной школы – филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Широковская средняя общеобразовательная школа» «СОЛНЕЧНАЯ СТРАНА»
Составители программы	Гилёва Л.В. учитель начальных классов
Целевая группа (возраст детей)	Дети 6,5 -11лет (в том числе дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей).
Год разработки программы	2025
Контактная информация	Телефон:8-35(252)3-83-56 E-mail: chirokovo@mail.ru Сайт https://shirokovskaya-r45.gosuslugi.ru ГруппаВКонтакте https://vk.com/shirokovo_soh?from=groups
Направленность программы	социально-педагогическая
Возраст детей, принимаемых в лагерь	50 детей, возраст – от 6 лет 6 месяцев до 11 лет (включительно)
Срок реализации программы	02.06.2025 – 24.06.2025
Место реализации программы	Лагерь с дневным пребыванием детей на базе Уральцевской основной общеобразовательной школы - филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Широковская средняя общеобразовательная школа»
Цель программы	Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время каникул, для формирования высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям, для развития трудовой и творческой активности, с учетом индивидуальных возможностей и дарований каждого ребенка.
Задачи	• Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей. • Развитие через игровой сюжет познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, с учетом их индивидуальных способностей. • Формирование у воспитанников навыков общения и толерантности, ответственности, культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, бережного отношения к природе, развитие кругозора. • Воспитание гражданских и нравственных качеств, путем приобщения к традиционным духовным российским ценностям • Формирования у детей трудовых навыков и умений, уважения к труду взрослых, привычки к трудовой деятельности.
Ожидаемый результат	Предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате игры и общественно-полезной деятельности, а также формирование

	высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям
Юридический адрес, контактный телефон, адрес электронной почты	641767, Курганская область, Далматовский мо, село Широковское, ул. Свердлова, дом 52, 7(35252)3-87-57 chirokovo@mail.ru
Фактический адрес местонахождения лагеря, контактный телефон, адрес электронной почты	641768, Курганская область, Далматовский мо, село Уральцевское, ул. Советская, дом 2 7(35252)3-87-57 chirokovo@mail.ru
ФИО руководителя учреждения	Директор школы: Захарова Надежда Александровна

Пояснительная записка.

В современное время особое внимание государство уделяет воспитанию подрастающего поколения. Данные вопросы затронуты в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р). Формирование поколения, готового разделять духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе.

Младший школьный возраст является не только временем освоения ребёнком новых социальных ролей и видов деятельности, но также это сензитивный период для его активного личностного развития, приобретения знаний о духовных и культурных традициях народов Российской Федерации, традиционных ценностях, правилах, нормах поведения, принятых в российском обществе. «Знание младшим школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение..., поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений» (Примерная программа воспитания).

Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития, социального окружения, а также доступных для понимания ребёнком данного возраста: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков, дальнейшее формирование социально-значимых ценностей детского коллектива, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми.

Центром воспитательной работы лагеря является духовно-нравственное воспитание детей, стремление ребенка к реализации духовных, нравственных, патриотических, творческих, культурных навыков. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовно-нравственного аспекта жизни, физического здоровья, что

даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовно-нравственного мира и интеллекта ребенка.

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления, духовно-нравственного воспитания и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Целевая аудитория

Целевой аудиторией программы являются обучающиеся школы младшего и среднего возраста. Ребята данного возраста контактны, любознательны, любят овладевать новыми умениями. Достаточно значима для них роль игры, поэтому за игровую модель смены берется сюжетно-ролевая игра.

Наличие педагога—психолога в лагере поможет снять эмоциональную неустойчивость детей данного возраста, адаптироваться в условиях отрядного коллектива.

Нормативно-правовая база

- Конвенцией о правах ребенка.
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996- р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

Участники программы

- Дети и подростки от 6,6 до 11 лет, в том числе из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи).
- Несовершеннолетние «группы особого внимания».

- Дети–сироты, дети с ОВЗ и инвалиды, дети, оставшиеся без попечения родителей.
- Педагогический коллектив образовательного учреждения.

Цели и задачи программы

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время каникул, для формирования высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям, для развития творческой активности, с учетом индивидуальных возможностей и дарований каждого ребенка.

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.
- Развитие через игровой сюжет познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, с учетом их индивидуальных способностей.
- Формирование у воспитанников навыков общения и толерантности, ответственности, культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, бережного отношения к природе, развитие кругозора.
- Воспитание гражданских и нравственных качеств, путем приобщения к традиционным духовным российским ценностям.

Принципы деятельности смены.

- Принцип сознательности и активности – это ясное понимание целей и задач предстоящей работы, развитие самоуправления.
- Систематичности и последовательности – все мероприятия связаны между собой, соответствуют установленной тематике смены.
- Принцип равенства и сотрудничества – добровольное участие во всех делах и мероприятиях, доверительные, демократические отношения между детьми и взрослыми.
- Принцип природосообразности - учет возрастных особенностей, половых

различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха.

- Принцип ценностной ориентации – это формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья, рациональное использование свободного времени, правовое воспитание.
- Принцип массовости – привлечение детей и подростков к физкультурно-оздоровительным, игровым, культурно-досуговым, патриотическим и другим мероприятиям.

Основные формы и методы реализации программы

Лагерь с дневным пребыванием детей на базе Уральцевской основной общеобразовательной школы - филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Широковская средняя общеобразовательная школа»- это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни, законопослушного гражданина.

В основу реализации программы заложены разнообразные:

- методы

- креативный (творческий);
- проблемно-поисковый (педагог ставит проблему и вместе с детьми находит решение, либо дети сами решают проблему, а педагог делает вывод);
- эвристический (изложение педагога + творчество детей);
- репродуктивный (воспроизводящий);
- интерактивный;
- иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);
- проектная деятельность;

- формы

- игра;
- путешествие;
- экскурсии;
- конкурсы;
- соревнования;
- выставки творческих работ;
- акции.

Содержание программы

В основу каждого направления воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей «Сказка» Уральцевской ООШ – филиал МБОУ «Широковская СОШ» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Сказка» Уральцевской ООШ – филиал МБОУ «Широковская СОШ» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

Формы работы:

- Лекции;
- Просмотр фильмов, видеороликов;
- Беседы.

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

Формы работы:

- Познавательные игры;
- Познавательные мероприятия;
- Посещение музея;
- Подготовка презентаций;
- Конкурсы, викторины;
- Исследования,
- Интервьюирование,
- Оформление альбомов,
- Круглые столы, встречи.

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

Формы работы:

- Беседы;
- Конкурсы, викторины;

➤ Экскурсии;

➤ Творческая мастерская;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

Формы работы:

➤ Конкурсы рисунков, стихов;

➤ Выставки рисунков, поделок;

➤ Фестивали, карнавалы;

➤ Викторины, КТД;

➤ Турниры.

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

Формы работы:

➤ Трудовой десант;

➤ Дежурство по отряду, по столовой;

➤ Шефская помощь.

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

Формы работы:

➤ Спортивные игры, конкурсы;

➤ Утренняя зарядка, физкультминутки;

➤ Соревнования, турниры;

➤ Дни здоровья;

➤ Санитарный патруль;

➤ Организация здорового питания детей;

➤ Организация спортивно-массовых мероприятий:

➤ Соревнования по лёгкой атлетике;

➤ Спортивные эстафеты;

➤ Подвижные спортивные игры;

- Мероприятия по профилактике вредных привычек.

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Формы работы:

- игровые программы
- конкурсы
- лекции
- беседы
- трудовой экологический десант

Механизм реализации программы

Направленность, в рамках которой реализуется программа: социально-педагогическая.

Срок реализации программы: с 02.06 по 24.06.2025 года (15 календарных дней)

Программа рассчитана на обучающихся детей в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 11 лет.

Формы подведения итогов:

- рейтинг участия обучающихся в мероприятиях и трудовых делах.

Социальными партнерами по реализации программы являются:

- Уральцевская школьная библиотека
- Широковский Дом Культуры
- Школьный краеведческий музей
- "Далматовский Дом детского творчества"

Этапы реализации программы.

1. Подготовительный этап (март-апрель 2025)

- разработка рабочей программы воспитательной работы отдыха детей и их оздоровления на 2024-2025 гг.
- разработка рабочей программы лагерной смены на летний период 2025 г.
- создание информационно - методического сопровождения программы
- планирование сетки мероприятий лагерной смены
- подбор и обучение кадров: просмотр вебинаров, проведение

необходимых инструктивных совещаний, консультаций с различными категориями участников программы

- комплектование участников лагеря
- подготовка материально - технического обеспечения
- размещение информации на сайте ОУ
- оформление информационных стендов для детей, родителей и заинтересованных организаций.

2. Организационный этап (2-5 июня)

- организация работы лагеря дневного пребывания
- психолого-педагогическая диагностика
- игры на сплочение
- оформление отрядных мест
- работа детского самоуправления

3. Основной этап (6- 22 июня)

- коррекция межличностных и групповых отношений
- работа творческих объединений дополнительного образования
- реализация акций, проектов и операций, КТД
- сбор мусора на пришкольной территории, прополка школьных цветников
- мелкого ремонта книг в школьной библиотеке

4. Заключительный этап (23-24 июня)

- подведение итогов реализации программы по окончании периода работы лагеря;
 - анкетирование отдыхающих,
 - награждение лучших,
 - анализ результатов;
 - размещение интерактивного альбома с фотографиями смены на сайте МБОУ «Широковская СОШ».

5. Постлагерный период (23 -30 июня)

- всесторонний анализ смены
- итоговая диагностика по достижению воспитательной цели смены

Итоги реализации программы будут подведены в июне 2025 г. Победители и самые активные участники будут награждены грамотами.

Основные мероприятия/события смены:

- Отрядная работа: выбор девиза, эмблемы, оформление отрядных уголков;
- Работа органов самоуправления;
- Игровые программы, викторины, квесты, концертные программы;
- Мастер-классы, экскурсии;
- Конкурсы рисунков и поделок-моделей;

- Просмотр кинофильмов, мультфильмов;
- Освещение событий через медиа-ресурсы.

Реализация физкультурно-оздоровительных мероприятий:

- Утренняя зарядка;
- Минутки безопасности и здоровья;
- Инструктажи по технике безопасности и правилам поведения;
- Спортивные игры, состязания и эстафеты;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Начальная военная подготовка;
- Программы дополнительного образования.

Система контроля по реализации программы

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря (входная диагностика).	За 25 дней до начала	начальник лагеря, классные рук.
2.	Опрос детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день работы лагеря	Отрядные воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями через «Уголок настроения».	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
4.	Опрос детей и родителей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий (итоговая диагностика).	Последний день смены	Отрядные воспитатели

Педагогическим коллективом лагеря в течение смены ведется:

- ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива;
- ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены,
- наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

Игровая модель лагеря

«Игра – это огромное светлое окно,
через которое в духовный мир ребенка
вливается живительный поток представлений
и понятий об окружающем мире.
Игра – это искра, зажигающая огонек
пытливости и любознательности».

В.А.Сухомлинский

Тематика смены «Солнечная страна» обыгрывает идею строительства и функционирования города творчества и радости в рамках большой сюжетно-ролевой игры. Жизнь лагерной смены моделирует жизнь города, в котором каждый отряд – дом. Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры «Солнечная страна».

Слово «Страна» означает форму организации смены, основанную на признании ценностей равенства, свободы, справедливости. Это своеобразное государство, где в своих правах и обязанностях равны как дети, так и взрослые.

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры, участники и организаторы, программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям.

Участники смены (жители города) объединяются в «города» (отряды), сами решают, как будут жить в них. Названия «городов», традиции, внешний облик жителей выдумывают сами дети. У каждого «города» есть тайна, или изюминка, которая отражается в уголке города.

Вместе они разрабатывают Конституцию страны, Кодекс чести, Календарь Солнечной страны. Жизнедеятельность осуществляется через орган управления - Совет страны. Страна и каждый город в отдельности имеют своё название, свой герб и гимн.

В начале смены вводится игра – «Помоги солнышку собрать лучики».

В «Городе» по сюжету игры злой волшебник похитил у солнышка лучи и дети должны их вернуть.

Каждый лучик – символ качества: луч юмора, луч знаний, луч дружбы, луч смелости, луч здоровья, луч спорта и т.д. Чтобы собрать солнцу лучи, надо проявить себя в деле и каждому городу выиграть лучик по итогам дня.

Задача смены: накопить как можно больше подсолнушков (символ Солнца) и собрать все солнечные лучи. В конце смены солнце сияет всеми лучами.

Основным механизмом реализации обще лагерной деятельности являются тематические дни, в которые проводится ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня. Номинации, по которым оцениваются отряды следующие:

- Творческий поиск и талант;
- Нестандартное решение проблем;
- Дружные и сплоченные отношения в отряде;
- Активная позиция в игре;
- Ответственные действия и поступки и др.

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в «Городском» экране настроения: Красный цвет – классный день! Оранжевый – очень хороший день! Желтый – день как день и т.д. Воспитатели учитывают эти итоги в своей работе.

В конце смены наглядно видно насколько плодотворной была работа педагогического состава лагеря и над чем необходимо работать. Этот же барометр укажет нам на состояние психологического климата в течение смены (как комфортно было детям), их настроение и впечатления будут зрительно представлены на карте путешествия.

Далеко-далеко на небе жила одна звезда. Ей было холодно и грустно одной, и она много путешествовала в надежде найти себе друзей. Однажды, двигаясь в ночном безмолвии Космоса, далеко внизу, на Земле, она увидела необычную страну. Жители в ней пели удивительные песни, играли в разнообразные игры, совершали замечательные открытия - мечтали подрасти и вести всех за собой. Это была Солнечная страна.

Но бег времени неумолим, злой ураган, налетевший внезапно, разрушил эту страну, оставив жителям по одному качеству - Душевность, Дружелюбие, Отзывчивость, Добродушность, Целеустремлённость. Всем показалось, что уже никогда не загорится костёр романтики, не будут слышны удивительные песни, не будут свершаться волшебные дела и большие открытия.

Звезде захотелось спуститься на Землю и помочь ребятам. Но суров закон Космоса! Звёздам нельзя спускаться на Землю, иначе они погибнут! Однако желание было сильнее, и Звезда устремилась к Земле.

Нет, она не погибла! Достигнув Солнечной страны, она распалась на тысячи искр и стала дарить частицу своего огня, света, тепла тем, кто верил в добро, справедливость, совершал хорошие поступки. Жители стали

стремиться завоевать утраченные качества, мечтая о прекрасном. Вместе они выбрали главные достояния своей страны. Люди поверили в чудо, поняли, как прекрасен мир, и как важно его охранять.

Понятийный словарь смены:

«лучики» – награда за успехи отряда в лагере

«подсолнушки» - личные достижения жителей страны
города – отряды

отрядное место – площадь города;

столовая – кафе «Солнышко»;

воспитатели – советники;

начальник лагеря – Старший советник страны;

Совет страны – планёрка педагогов лагеря;

Спортландия – спортивная площадка лагеря

Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей

Девиз программы:

«В детском оздоровительном лагере главное не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к труду, к друзьям по группе, к взрослым людям».

Традиции «Солнечной страны»

Гимн «Солнечной страны» Самой первой и важной традицией считается исполнение гимна РФ всеми жителями. Обязательной атрибутикой считается поднятие флага.

Встреча жителей «Солнечной страны» «Солнечные лучики, рады всем гостям! Море позитива мы подарим Вам!» Встреча жителей «Солнечной страны» начинается именно с этой речёвки. Все вожатые выстраиваются в холле главного корпуса, вместе с ними символ «Солнечной страны» - подсолнух. При первой встрече с жителями педагогический коллектив делится своим теплом сердец и заряжает детей оптимизмом, безграничной верой в свои силы и дружбу на всю смену.

Почетный житель «Солнечной страны» Каждую смену воспитатели и вожатые выбирают ребят, достойных этой награды – проявивших себя в творчестве, спорте и общественной жизни. Почетные жители определяются в ходе общего голосования в конце каждой недели и награждаются на линейке.

«Именинный торт» Для всех детей день рождения – самый любимый праздник, ну а для счастливиц, которым повезло отметить его в «Солнечной стране», этот день становится целым событием и остается в памяти надолго. Важно уже с утра создать имениннику хорошее настроение на весь день. Также именинник получает свою порцию личных поздравлений

от вожатых и ребятни своего отряда. В качестве подарков детям обычно дарят небольшие, сувениры и красочные открытки с поздравлениями сделанные своими руками.

Альбом «Жители Солнечной страны» В процессе существования «Солнечного города» вожатые создают интерактивный фото альбом. В дальнейшем размещается на сайте школы.

Устав лагеря «Солнечная страна»

Педагог – вожатый обязан:

- Иметь свой план работы и следовать ему.
- Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.

- Жить и творить вместе с членами отряда.
- Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
- Уметь понимать себя и других.
- Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
- Быть искренними.
- Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
- Верить в свой отряд.
- Проводить утром и в обед отрядные сборы.

Педагог – вожатый имеет право:

- Быть не руководителем, а товарищем.
- Помогать членам отряда в реализации их идей.
- Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.

- Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

- Неукоснительно соблюдать режим.
- Бережно относиться к имуществу лагеря.
- Принимать активное участие во всех мероприятиях.
- Найти себе занятие по душе.
- Быть полезным и для других.
- Верить в себя и свои силы.
- Реализовать все свои способности и таланты.
- Не скучать.

Дети имеют право:

- Иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать.

- Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию жизни отряда.

- Иметь время для занятий по интересам.
- Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
- Фантазировать. Изобретать. Творить.

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Критерии оценки эффективности функционирования воспитательной программы:

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

- **Красный** – «лидер-организатор»,
- **Синий** – «лидер-вдохновитель»,
- **Зелёный** – «активный участник»,
- **Жёлтый** – «исполнитель»

Участникам, набравшим 5–6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: ● анкетирование; ● беседы в отрядах; ● планерки администрации лагеря, воспитателей;
--------------------------------	--

	• родительское собрание.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы - отряд») Беседы в отрядах Цветопись

Кадровое обеспечение.

- **Начальник лагеря** несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности. Проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми с регистрацией в специальном журнале. Ведёт отчётную документацию по организации питания.
- **Ответственный за воспитательную работу** осуществляет общий контроль и руководство реализацией программы, отвечает за содержание оздоровительно-воспитательной, досуговой деятельности, за работу органов самоуправления и проведение мероприятий в рамках программы; планирует и организует деятельность педагогического коллектива, анализирует текущую ситуацию и вносит педагогические коррективы по эффективности осуществления программы, оказывает методическую помощь.
- **Воспитатели** являются непосредственными лицами, осуществляющими реализацию программы. Они готовят и проводят согласно плану мероприятия, несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности.
- **Специальные кадры** (инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления.

Фактор риска программы.

- Нежелание детей участвовать в том или ином мероприятии, снижение интереса, нежелание посещать лагерь. Необходимо выяснить причины, устранить их, найти индивидуальный подход к каждому ребёнку.
- Погодные условия могут сорвать часть мероприятий, проведение которых запланировано на улице. В этом случае возможна замена на одного мероприятия на другое или проведение данного мероприятия в помещении.

**Ожидаемые результаты реализации программы,
критерии и методы оценки**

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотическое	- Формирование интереса к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю	- Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края.	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Создание альбомов по выбранным темам. Выставки детских работ.
Гражданское	-Подготовка подрастающего поколения к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей.	-Становление и развитие личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.	Педагогическое наблюдение, беседы. Минутки безопасности. Учебные эвакуации.
Физкультурно-оздоровительное	- Укрепление физического и психического здоровья детей. -Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.	-Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. -Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. -Отсутствие травматизма.	Антропометрические показатели. Педагогическое наблюдение. Анкетирование.
Духовно - нравственное	-Организация полноценного культурного досуга воспитанников.	-Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. -Ребенок-активный участник массовых	Рефлексия после Всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с

		мероприятий.	учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.
Эстетическое	-Расширение общего кругозора, Раскрытие новых творческих способностей.Саморазвитиедетей и подростков.	-Желание детей принимать участие в мероприятиях, концертах. -Выставочная деятельность, качествопредставленных на выставку изделий, поделок. -Личная заинтересованность в проведении КТД.	Наблюдение. Выставки:уровень работ, количество работ. Участиевконкурсах и концертах. Уровень проведения КТД
Познавательное	Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. Доброжелательность, терпимость, уважение во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением Изучениеправиобязанностей. Ответственность за правонарушения	Умение совместно работать и отдыхать. -Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этических вариантов поведения. Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. -Организованность и активность детей отряда	Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование
Трудовое	Приобретение трудовых практических умений и навыков.	Количество и качество проводимых трудовых мероприятий.	Наблюдение. Смотр объектов труда. Трудовой десант.
Экологическое	Привитие детям правил здорового образа жизни,	Вовлечения как можно больше воспитанников в	Наблюдение. Смотр объектов труда.

	бережного отношения к окружающей среде, культуры поведения.	различные формы организации досуга.	Экологический десант.
--	---	-------------------------------------	-----------------------

Список литературы и интернет – ресурсы, использованные при разработке программы

1. Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Настольная книга вожатого./Г.Б. Барышникова; худож.А.А.Селиванов Ярославль: Академия развития, 2007. —192с.
В эфире новости: Праздники. Конкурсы. Забавы. Викторины.
Путешествия. Советы. Игры./Торгашов В.Н. - М.: Педагогическое общество России, 2001
2. Газета «Педсовет» за2006-2010 год.
3. Газета «Последний звонок» за 2007-2010 год.
4. Игры-шутки, игры-минутки./ШмаковС.А.-М.,1993.— с.111
5. Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа./Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис. - М.: ПедагогическоеобществоРоссии,2001.—с.210.
6. Каникулы: Прикладная энциклопедия: учителю, воспитателю, вожатому./Шмаков С.А.-М.,1993.—с.111
7. «Лето – это маленькая жизнь...» (сборник программ по организации летнего отдыха детей и подростков)/ Под ред. Пахвицевич С.Н., Романенко Н.В. Тюмень: Издательство «Вектор Бук», 2006.-228с.
8. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2–2008.
9. Панченко, С. Планирование лагерной смены //Народное образование-2008.-№ 3.-С.212-220.
10. Сценарии игровых и театрализованных представлений для детей разного возраста: Нескучалия./Толченев О.А. - М.:Владос, 2001

Интернет ресурсы:

1. <http://www.camps.ru/>
2. <http://scenary.narod.ru/>
3. <http://www.summercamp.ru/>
4. <http://www.forum.planerochka.org/>
5. <http://www.vozhatiki.ru/>
6. <http://www.rules.net.ru/>

**Календарный план работы
летней смены «Сказочная страна», 02.06.2025 – 24.06.2025 год**

Мероприятия, входящие в воспитательный блок, раскрывают игровую модель программы, посредством различных видов, форм и направлений деятельности.

1 день 02.06	2 день 03.06	3 день 04.06	4 день 05.06	5 день 06.06
<i>Организационный период смены</i> Здравствуй, лагерь! (День Защиты Детей)	<i>Организационный период смены</i> Тематический день «День Безопасности»	<i>Организационный период смены</i> Тематический день «День Здоровья»	<i>Основной период смены</i> Тематический день. «День эколога»	<i>Основной период смены</i> Тематический день «День Пушкина»
- Линейка. Церемония подъема государственного флага РФ; - Утренняя зарядка; - Минутка безопасности	- Линейка; - Утренняя зарядка; - Минутка безопасности	- Линейка; - Утренняя зарядка; - Минутка безопасности	- Линейка; - Утренняя зарядка; - Минутка безопасности	- Линейка; - Утренняя зарядка; - Минутка безопасности
Инструктаж по ТБО и ПДД; - Игры на сплочение коллектива «Поясок дружбы» и т.д.; - Отрядное дело: выбор названия, девиза, эмблемы, песни отряда; - Входная анкета; - Игровая программа «Здравствуй, лето красное, веселое, прекрасное!» - Посещение ФАП. Мед. осмотр	- Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей»; - Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядного уголка; - Спортивный час; - Инсценировка «Сказки без опаски»; - Игра-конкурс «Знатоки безопасности»; - Танцевальный час «В ритмах детства»	- Минутка здоровья «Витамины—это здорово!» -Игровая программа «Путешествие в страну Витаминию»; - Спортивная программа «Поставим рекорды»; - Беседа с инспектором ПДН; - Конкурс на лучшее оформление отрядного уголка; - Игры на свежем воздухе	- Экологический час «Береги свою планету» - Лагерный забег «Мы первые»; - КТД «Создание Экологического постера и его защита»; - Трудовой десант; - Эко-квиз «Полна загадок чудесница- природа»; - Игры на свежем воздухе	- Театральный час: «Там на неведомых дорожках»; - Киноклуб: «Сказка о рыбаке и рыбке» по сказкам А.С. Пушкина; - Время отрядного творчества «Поделки из пластилина! Герои сказок А.С.Пушкина»: - Игровая программа «Мы – одна команда!» - Спортивный праздник «У Лукоморья»
- Итоги дня – «Время впечатлений».	- Итоги дня – «Время впечатлений».	- Итоги дня – «Время впечатлений».	- Итоги дня – «Время впечатлений».	- Итоги дня – «Время впечатлений».

6 день 09.06	7 день 10.06	8 день 11.06	9 день 16.06	10 день 17.06
<i>Основной период смены</i> Тематический день «День профессий»	<i>Основной период смены</i> Тематический день «День добра»	<i>Основной период смены</i> Тематический день «12 июня -День России»	<i>Основной период смены</i> Тематический день «Город талантов»	<i>Основной период смены</i> Тематический день «Мы-герои своей страны»
- Линейка; - Утренняя зарядка; - Минутка безопасности	- Линейка; - Утренняя зарядка; - Минутка безопасности	- Линейка. Церемония подъема государственного флага РФ; - Утренняя зарядка; - Минутка безопасности	- Линейка; - Утренняя зарядка; - Минутка безопасности	- Линейка; - Утренняя зарядка; - Минутка безопасности
- Минутка здоровья «Правильная осанка – залог здоровья»; - «Один день из жизни спасателя»; - Экскурсия в ПЧ с. Уральцевского; - Интеллектуальная игра «Угадай профессию»; - Игра-путешествие «Найди призвание!»; - Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»; - Игры на свежем воздухе	- Познавательное мероприятие «Мы в ответе за нашу Землю»; - Эстафета Добра «От сердца к сердцу»; - «Бюро добрых дел»; - Трудовой десант; - Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»; - Просмотр и обсуждение мультфильмов про семейные ценности; - Игры на свежем воздухе	- Конкурс рисунков «Россия – Родина моя»; - Игра «Символы России»; - Игра-путешествие «Народы и традиции России»; - Конкурс чтецов «Любовью к Родине дыша...»; - Спортивное мероприятие «Мы хотим всем рекордам наши громкие дать имена»; - Экскурсия в школьный музей; - Игры на свежем воздухе	- КИП «Алло, мы ищем таланты»; - Анкета (промежуточная); - Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду!»; - Тимбилдинг на свежем воздухе «Спорт - тайм»; - Трудовой десант	- Конкурс – викторина «Твоя малая Родина»; - Познавательное мероприятие «Они сражались за Родину»; - Экскурсия в Далматовский краеведческий музей; - Патриотическая игра – «Зарница»; - Киноклуб: «Солдаты»; - Игры на свежем воздухе
- Итоги дня – «Время впечатлений».	- Итоги дня – «Время впечатлений».	- Итоги дня – «Время впечатлений».	- Итоги дня – «Время впечатлений».	- Итоги дня – «Время впечатлений».

11 день 18.06	12 день 19.06	13 день 20.06	14 день 23.06	15 день 24.06
<i>Основной период смены</i> Тематический день «День семьи»	<i>Основной период смены</i> Тематический день «День Первых»	<i>Заключительный период смены</i> Тематический день «День спортсменов»	<i>Заключительный период смены</i> Тематический день «22 июня -День памяти»	<i>Заключительный период смены</i> Тематический день «Солнечная страна»
- Линейка; - Утренняя зарядка; - Минутка безопасности	- Линейка; - Утренняя зарядка; - Минутка безопасности	- Линейка; - Утренняя зарядка; - Минутка безопасности»	- Линейка. Церемония подъема государственного флага РФ; - Утренняя зарядка; - Минутка безопасности	- Линейка; - Утренняя зарядка; - Минутка безопасности»; - Итоговая анкета
-Конкурс рисунков «Рецепт счастливой семьи»; - Танцевальная программа «Танцуем вместе!» -Творческая мастерская «Подарок своей семье»; - Круглый стол «Традиции и обычаи моей семьи»; -Игры на свежем воздухе;	- Презентация - знакомство с направлениями Движения, его миссией и приоритетами; - Здоровое Движение: Акция «Мы за ЗОЖ»; - Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек»; - Достигай и побеждай!: «Игры разных народов»; - Экология и охрана природы: Конкурс «ЭКО – мода»; - Игры на свежем воздухе	-Беседа «Первая медицинская помощь при травмах и ушибах»; - Спортивно-конкурсная программа «Веселыми тропинками лета»; - Просмотр фильма (про спорт); - «Белая ладья» - турнир по шашкам; - Полоса препятствий	- Возложение цветов к памятнику воинов, погибших в годы ВОВ; - Минутка здоровья: «Витамин на грядке»; - Мероприятие «Должны мы свято в памяти хранить»; - Конкурс стихов о войне «Память жива»; - Конкурс рисунков на асфальте «Нарисуем вместе МИР»; - Игры на свежем воздухе	- Конкурс рисунков на асфальте «До новых встреч»; - Эстафета «Возьмёмся за руки друзья»; - Смотр отрядных уголков; - Закрытие смены «Солнечная страна» - творческие выступления отрядов; - Флешмоб «Мы – дети России»; - Дискотека
- Итоги дня – «Время впечатлений».	- Итоги дня – «Время впечатлений».	- Итоги дня – «Время впечатлений».	- Итоги дня – «Время впечатлений».	- Линейка, подведение итогов смены; - Награждение участников смены; - Церемония спуска флага РФ.

Анкета для детей (входная)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому,

что.....

Я не хочу,

чтобы.....

Я хочу,

чтобы.....

Я боюсь,

что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ (промежуточная)

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
 - ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать
 - ✓ не согласен
 - ✓ совершенно не согласен

2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
 - ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать
 - ✓ не согласен
 - ✓ совершенно не согласен

3. У нас хорошие вожатые.
 - ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать
 - ✓ не согласен
 - ✓ совершенно не согласен

4. Ко всем воспитателям в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
 - ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать
 - ✓ не согласен
 - ✓ совершенно не согласен

5. У меня есть любимый воспитатель в нашем лагере
 - ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать
 - ✓ не согласен
 - ✓ совершенно не согласен

6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
 - ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать
 - ✓ не согласен
 - ✓ совершенно не согласен

7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере

- ✓ совершенно согласен
- ✓ согласен
- ✓ трудно сказать
- ✓ не согласен
- ✓ совершенно не согласен

8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

- ✓ совершенно согласен
- ✓ согласен
- ✓ трудно сказать
- ✓ не согласен
- ✓ совершенно не согласен

Обработка полученных данных

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 - совершенно согласен

3 - согласен

2 - трудно сказать

1 - не согласен

0 - совершенно не согласен

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов. $У = \frac{\text{общая сумма баллов}}{\text{общее количество ответов}}$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

Анкета для детей (итоговая)

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе понравилось в лагере?
3. Что тебе не понравилось?
4. Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?
5. Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?
6. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?
7. Было ли скучно в лагере?
8. Было ли тебе страшно?
9. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
10. Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
11. Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
12. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
13. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
14. Самое важное событие в лагере? Было ли оно?
15. Закончи предложения:

Я рад, что

Мне жаль, что

Я надеюсь, что

Твое имя, фамилия и автограф на память
