

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Широковская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ "Широковская СОШ")
Далматовского муниципального округа, Курганской области

Рассмотрено
на Педагогическом совете
МБОУ "Широковская СОШ".
Протокол от 19.01.2024 г. №04-01

Утверждаю:
И.о. директора школы
Н.А. Захарова
Приказ от 19.01.2024 г. №04/2 ОД

**Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей
на базе МБОУ «Широковская СОШ»**

«По волнам памяти»



Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Широковская СОШ», <i>«По волнам памяти»</i>
2	Цель программы	Формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины. Создание оптимальных условий для отдыха, оздоровления и творческого развития детей и подростков. Формирование законопослушной личности.
3	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	Дети и подростки с 6,6 до 17 лет (в том числе дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, состоящие на ВШК, КДН, ПДН) Количество детей - 50 человек.
4	Сроки реализации программы	1 смена, с 3 июня по 24 июня (15 дней); 5отрядов
5	Направления	· гражданское, · патриотическое, · физкультурно - оздоровительное, · эстетическое, · познавательное, · трудовое, · духовно – нравственное, · экологическое.
6	Краткое содержание программы	Программа предназначена для: - формирования нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу; воспитания уважения к семье, родителям, семейным традициям; - формирования социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества; - воспитания отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни; - формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений (наркомания, пьянство, и др.), подрывающих физическое и духовное здоровье.
7	Ожидаемый результат	- Формирование интереса к истории родного села, района, расширить кругозор детей через изучение краеведческого материала. - Привитие положительного отношения к здоровому

		<p>образу жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Укрепление физического и психического здоровья детей. - Организация полноценного культурного досуга воспитанников. - Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. - Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. - Проявление взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.
8	<p>Название организации Автор программы</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Широковская средняя общеобразовательная школа». Мамонтова Екатерина Алексеевна, заместитель директора по воспитательной работе, начальник пришкольного лагеря</p>
9	<p>Ф.И.О. руководителя организации</p>	<p>И.о. директора школы: Захарова Надежда Александровна</p>
10	<p>Адрес, телефон</p>	<p>Курганская область, Далматовский муниципальный округ, село Широковское, улица Свердлова, дом 52, телефон: 8(35252)38757</p>

Содержание

Пояснительная записка	5
Цели и задачи программы	6
Основные формы и методы реализации программы	7
Содержание программы	7
Игровая модель лагеря	11
Кадровое обеспечение	12
Ожидаемые результаты реализации программы, критерии и методы оценки	13
Список используемой литературы	15
Календарный план работы <i>Приложение 1</i>	16
Входная анкета <i>Приложение 2</i>	21
Промежуточная анкета <i>Приложение 3</i>	22
Итоговая анкета <i>Приложение 4</i>	24

Пояснительная записка

*Чтим прошлое,
Храним настоящее,
Верим в будущее.*

Мы живем в маленьком зауральском селе. Его красивая природа, широкие просторы, старинный Храм привораживают жителей. Это наше Отечество, наша малая Родина. И мы не вправе не знать её историю, традиции, обычаи.

Программа лагеря дневного пребывания «*По волнам памяти*» преследует главную цель: создание оптимальных условий для отдыха, оздоровления и творческого развития детей и подростков. Формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины. Но лагерь – это не только организация питания и досуга. Лагерь – это система физического и духовного развития ребёнка.

В течение учебного года одним из основных направлений воспитательной работы школы было патриотическое воспитание. Организация патриотической смены летнего лагеря логично дополняет учебно - воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения.

С каждым годом от нас всё дальше и дальше Великая Отечественная война. Выросло уже не одно поколение людей, не испытавших на себе горячего дыхания великой битвы народов с немецко-фашистскими захватчиками. В последние годы заметно снижен у детей интерес к истории вообще и Великой Отечественной войне в частности.

В связи с этим, воспитать гражданина России – патриота своей страны становится всё сложнее. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта ещё сохранили качества нравственных идеалов, что создаёт реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Актуальность данной программы мы видим в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей. Изучение корней своей семьи, истории малой Родины оказывает непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания. Настоящая программа определяет общую стратегию, направления, содержание и механизмы формирования гражданина свободной, богатой, сильной духом страны. Прикосновение к достижениям выдающихся людей усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретенные знания оказываются полезными в будущем. Лагерная смена дает большие возможности для такой воспитательной деятельности.

Нормативно-правовая база

- Конвенцией о правах ребенка.
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

Участники программы

- Дети и подростки от 6,6 до 17 лет, в том числе из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи).
- Несовершеннолетние «группы особого внимания».
- Дети–сироты, дети с ОВЗ и инвалиды, дети, оставшиеся без попечения родителей.
- Педагогический коллектив образовательного учреждения.

Цели и задачи программы

Цель программы:

Создание оптимальных условий для отдыха, оздоровления и творческого развития детей и подростков. Воспитание у них чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины.

Задачи:

- Стимулировать интерес к истории родного села, района, способствовать расширению кругозора детей через изучение краеведческого материала, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, интересными людьми;
- Организовать полноценный культурный досуг детей, подростков с учётом их интересов, потребностей и возможностей для самореализации творческого роста;
- Пропагандировать здоровый образ жизни среди подрастающего поколения;
- Формировать умения межличностного и межгруппового общения на основе приоритета общечеловеческих ценностей;
- Воспитывать у детей и подростков чувства уважения к товарищам, к старшим.

Принципы деятельности смены.

- Принцип сознательности и активности – это ясное понимание целей и задач предстоящей работы, развитие самоуправления.
- Систематичности и последовательности – все мероприятия связаны между собой, соответствуют установленной тематике смены.
- Принцип равенства и сотрудничества – добровольное участие во всех делах и мероприятиях, доверительные, демократические отношения между детьми и взрослыми.
- Принцип природосообразности - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха.
- Принцип ценностной ориентации – это формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья, рациональное использование свободного времени, правовое воспитание.

- **Принцип массовости** – привлечение детей и подростков к физкультурно-оздоровительным, игровым, культурно-досуговым, патриотическим и другим мероприятиям.

Основные формы и методы реализации программы

Летний лагерь с дневным пребыванием детей и подростков на базе МБОУ «Широковская СОШ» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни, законопослушного гражданина.

В основу реализации программы заложены разнообразные:

- методы

- креативный (творческий);
- проблемно-поисковый (педагог ставит проблему и вместе с детьми находит решение, либо дети сами решают проблему, а педагог делает вывод);
- эвристический (изложение педагога + творчество детей);
- репродуктивный (воспроизводящий);
- интерактивный;
- иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);
- проектная деятельность;

- формы

- игра;
- путешествие;
- экскурсии;
- конкурсы;
- соревнования;
- выставки творческих работ;
- акции.

Содержание программы.

Содержание программы ориентировано:

- на создание благоприятных условий для развития личности ребёнка через общественно-значимую коллективную творческую деятельность;
- на развитие мышления, воображения, творчества, внутренней состоятельности и внешней культуры;
- на воспитание личности, как послушного гражданина нашей страны.

Основными направлениями деятельности являются:

• **Патриотическое**

Цель: формирование чувства патриотизма и любви к своей малой Родине; изучение истории и культуры родного края, краеведческого материала, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, интересными людьми.

Формы работы:

- Познавательные игры;
- Познавательные мероприятия;
- Посещение музея;
- Подготовка презентаций;
- Конкурсы, викторины;

- Исследования,
- Интервьюирование,
- Оформление альбомов,
- Круглые столы, встречи.

Рекомендуемые мероприятия: Конкурс-викторина «Твоя малая Родина», игра «Символы России», презентация «Мой край в истории страны», познавательное мероприятие «Мы в ответе за нашу Землю», «Русский солдат умом и силою богат», Митинг у памятника, конкурс инсценированной песни, познавательное мероприятие «Они сражались за Родину». Создание альбомов о событиях, людях, интересных фактах из жизни жителей нашего города.

- **Физкультурно-оздоровительное**

Цель: укрепление здоровья путём развития физических качеств, приобретённых в ходе проведения подвижных игр на воздухе; пропаганда здорового образа жизни.

Формы работы:

- Спортивные игры, конкурсы;
- Утренняя зарядка, физкультминутки;
- Соревнования, турниры;
- Дни здоровья;
- Санитарный патруль;
- Организация здорового питания детей;
- Организация спортивно-массовых мероприятий:
- Соревнования по лёгкой атлетике;
- Спортивные эстафеты;
- Подвижные спортивные игры;
- Мероприятия по профилактике вредных привычек.

Рекомендуемые мероприятия: Эстафета Добра «От сердца к сердцу»; спортивная программа «Играй, играй, форму не теряй!», военно – патриотическая игра «Зарница»; малые Олимпийские игры; игра «Аты – Баты, стань солдатом!»; спортивное мероприятие «Мы хотим всем рекордам наши звонкие дать имена»; игра – приключение «Балтийский Экстрим». Агитбригада «Нет – вредным привычкам!», познавательная игра «Не болейте никогда!», путешествие по станциям, полоса препятствия и т.д.

- **Эстетическое**

Цель: создание системы интересного, разнообразного и познавательного отдыха детей и подростков через включение их в КТД.

Формы работы:

- Конкурсы рисунков, стихов;
- Выставки рисунков, поделок;
- Фестивали, карнавалы;
- Викторины, КТД;
- Турниры.

Рекомендуемые мероприятия: Фестиваль детского творчества, конкурс художественной самодеятельности, конкурс экологических сказок, конкурс юмора, концерт для жителей села, агитбригады, выпуск газет, листовок. КВН «Что за прелесть эти сказки», конкурс «Человек читающий», викторина «Дорожные знаки», игра «Слабое звено», праздничные дискотеки.

- **Трудовое**

Цель: шефская помощь пожилым людям; приобретение навыков практической работы с растениями в отрядах, на учебно – опытном участке; дежурство по лагерю.

Формы работы:

- Трудовой десант;
- Дежурство по отряду, по столовой;
- Шефская помощь.

Рекомендуемые мероприятия: уход за братскими могилами, операция «Чистый класс», акция «Юннатский субботник», «Бюро добрых дел».

- **Познавательное**

Цель: овладение навыками общения, взаимодействия с другими людьми, коррекция межличностных отношений, формирование правовых знаний.

Формы работы:

- Диагностическое тестирование;
- Игры на сплочение коллектива;
- Развивающие игры;
- Беседы.

Рекомендуемые мероприятия: игры на знакомство «Снежный ком», «Назовись»; игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас»; игры на сплочение коллектива «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачьи разбойники». Познавательное мероприятие «Толерантность – путь к успеху», конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе», круглые столы, викторины.

- **Экологическое**

Цель: создание условий для организации содержательной досуговой, творческой деятельности детей, привития правил здорового образа жизни, бережного отношения к окружающей среде, культуры поведения.

Формы работы:

- игровые программы
- конкурсы
- лекции
- беседы
- трудовой экологический десант

Рекомендуемые мероприятия: Игровая программа «Мы в ответе за нашу землю», Конкурс листовок «Береги планету!»; ЭКО десант «Чистый берег», уборка территории около здания школы; КИП «На старт, экоотряд!».

- **Гражданское**

Цель: подготовка подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, управления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Формы работы:

- Лекции;
- Просмотр фильмов, видеороликов;
- Беседы.

Рекомендуемые мероприятия: Эстафета «Возьмёмся за руки друзья»; Минутки безопасности; Инструктаж по ТБ, ПДД.

Механизм реализации программы.

- Программа ориентирована на первичный временный детский коллектив, на детей, требующих особого внимания.
- Лагерный день начинается с зарядки, затем – линейка, где объявляются планы на текущий день, в конце дня подводятся итоги прошедшего дня.
- В начале смены дети выбирают тему для изучения, а в конце смены представляют результаты работы в виде альбомов, рефератов, исследований.
- Ежедневно в лагере проходит общелагерное мероприятие, соответствующее тематике дня и спортивно – оздоровительное мероприятие.

Программа реализуется в несколько этапов.

1. Подготовительный этап (январь-май).

Деятельностью этого этапа является:

- проведение педагогического совета, совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- разработка программы;
- подготовка помещений и оборудования;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подбор и расстановка кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- оформление необходимой документации для деятельности лагеря (заявления, справки, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2. Организационный этап смены (июнь).

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Запуск программы;
- Формирование органов самоуправления;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смены (июнь).

- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей и подростков в различные виды КТД;
- Шефская и поисковая работа;
- Взаимодействие в социуме.

4. Заключительный этап смены. Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов смены;
- Оформление альбома (презентации) «Связь поколений», «Кто был твой прадед на Руси, свою фамилию спроси» и т.п.;
- Награждение по итогам смены;
- Анализ результатов деятельности смены, подведение итогов реализации программы.

Игровая модель лагеря

*Игра – это огромное светлое окно,
через которое в духовный мир ребенка
вливается поток представлений,
понятий об окружающем мире.*

*Игра – это искра,
зажигающая огонек пытливости
и любознательности.*

Все дни проживания ребенка в лагере объединяются определенным сюжетом тематической игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений ребенка на промежуточных и итоговых этапах (фестивалях, праздниках, конкурсах, ритуалах награждения с использованием атрибутики и символики игры и др.) – создает условия для индивидуально – личностного развития ребенка в той сфере, которая наиболее полно позволяет раскрыть и реализовать его способности и возможности. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

В основу организации воспитательной работы в лагере положена легенда, согласно которой все дети становятся участниками ролевой игры. Как члены одного большого парусного корабля, они отправляются в путешествие по «Волнам памяти».

Путешествуя, ребята оказываются в городах и бухтах, на островах, в морях, в заливах, где происходит много интересных событий. Во время этих путешествий ведётся сбор материала по краеведению для оформления презентаций и альбомов, проходят встречи с интересными людьми, экскурсии, военно-морские игры, спортивные соревнования, творческая деятельность.

Все отряды становятся экипажами со своими названиями, девизами, символикой и атрибутикой, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. Каждый день игры – путешествия имеет свой пункт назначения и направление деятельности. Ежедневно подводятся итоги деятельности отрядов, где происходит вручение наград отличившимся членам экипажей.

За победу в различных делах экипаж может получить знак успеха в виде якоря. Каждый якорь имеет свой цвет и значение:

Якорь красного цвета – 1 место; Якорь синего цвета – 2 место; Якорь зелёного цвета – 3 место.

За особые заслуги - золотой якорь.

Задача каждого экипажа – собрать как можно больше якорей, что может выявить лучший экипаж по номинациям:

«Самый дружный»;

«Самый творческий»;

«Самый интеллектуальный»;

«СУПЕР ЭКИПАЖ».

Для индивидуальной системы роста в каждом экипаже разработаны свои знаки успеха. Набрав 5 отличительных знаков успеха, участник игры получает звание «юнги» и отличительный знак – ленточку голубого цвета, который крепится к одежде при помощи маленькой булавочки. Те, кто зарабатывает в сумме 10 знаков успеха – присваивается звание «матрос» и выдается ленточка зеленого цвета. Звание «морского волка» и нагрудную ленточку красного цвета получают те, ребята, кто за смену набирает 20 знаков. Лучший экипаж, а также члены экипажей, набравшие больше всех знаков отличия, получают почётные грамоты.

Вся жизнедеятельность смены «По волнам памяти» в пришкольном лагере пронизана морской тематикой. В связи с этим многие объекты лагеря переименованы в соответствии с морскими терминами:

Лагерь – большая регата;

Директор лагеря – адмирал флота;

Начальник лагеря – контр-адмирал;

Вожатые – капитаны;

Отряд – экипаж;

Дети – моряки;
 Комната совещаний Совета капитанов – капитанская рубка;
 Место проведения линейки – капитанский мостик;
 Место сбора экипажа – кают-компания;
 Экипажные комнаты – кубрики и каюты;
 Столовая – камбуз;
 Информационный стенд – дневник путешествия.

На протяжении лагерной смены с ребятами будет путешествовать мальчик Неугомон. Это озорной и весёлый паренёк, с полными карманами разных увлечений. Вдоволь попутешествовав по морям, Неугомон вместе с ребятами отправляется путешествовать по родной стране. Ведь дети - это непоседы, которым скучно на одном месте, они любят приключения.

Каждый отряд ведёт судовой журнал, где фиксируются все события, которые произошли во время путешествия.

Кадровое обеспечение.

- **Начальник лагеря** несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности. Проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми с регистрацией в специальном журнале. Ведёт отчётную документацию по организации питания.
- **Ответственный за воспитательную работу** осуществляет общий контроль и руководство реализацией программы, отвечает за содержание оздоровительно-воспитательной, досуговой деятельности, за работу органов самоуправления и проведение мероприятий в рамках программы; планирует и организует деятельность педагогического коллектива, анализирует текущую ситуацию и вносит педагогические коррективы по эффективности осуществления программы, оказывает методическую помощь.
- **Воспитатели** являются непосредственными лицами, осуществляющими реализацию программы. Они готовят и проводят согласно плану мероприятия, несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности.
- **Специальные кадры** (инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления.

Фактор риска программы.

- Нежелание детей участвовать в том или ином мероприятии, снижение интереса, нежелание посещать лагерь. Необходимо выяснить причины, устранить их, найти индивидуальный подход к каждому ребёнку.
- Погодные условия могут сорвать часть мероприятий, проведение которых запланировано на улице. В этом случае возможна замена на одного мероприятия на другое или проведение данного мероприятия в помещении.

Ожидаемые результаты реализации программы, критерии и методы оценки

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотическое	- Формирование интереса к истории своей «малой родины»,	- Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты,

	чувства патриотизма и любви к своему родному краю	края.	соревнования, игры – турниры. Создание альбомов по выбранным темам. Выставки детских работ.
Гражданское	-Подготовка подрастающего поколения к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей.	-Становление и развитие личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.	Педагогическое наблюдение, беседы. Минутки безопасности. Учебные эвакуации.
Физкультурно-оздоровительное	- Укрепление физического и психического здоровья детей. -Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.	-Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. -Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. -Отсутствие травматизма.	Антропометрические показатели. Педагогическое наблюдение. Анкетирование.
Духовно - нравственное	-Организация полноценного культурного досуга воспитанников.	-Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. -Ребенок-активный участник массовых мероприятий.	Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.
Эстетическое	-Расширение общего кругозора, Раскрытие новых творческих способностей.Саморазвитие детей и подростков.	-Желание детей принимать участие в мероприятиях, концертах. -Выставочная деятельность, качествопредставленных на выставку изделий, поделок. -Личная заинтересованность в проведении КТД.	Наблюдение. Выставки:уровень работ, количество работ. Участие вконкурсах и концертах. Уровень проведения КТД
Познавательное	Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных	Умение совместно работать и отдыхать. -Расширение круга общения, в т.ч. со	Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование

	<p>жизненных ситуациях. Доброжелательность, терпимость, уважение во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением Изучение прав и обязанностей. Ответственность за правонарушения</p>	<p>старшими по возрасту. Выбор этических вариантов поведения. Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. -Организованность и активность детей отряда</p>	
Трудовое	<p>Приобретение трудовых практических умений и навыков.</p>	<p>Количество и качество проводимых трудовых мероприятий.</p>	<p>Наблюдение. Смотр объектов труда. Трудовой десант.</p>
Экологическое	<p>Привитие детям правил здорового образа жизни, бережного отношения к окружающей среде, культуры поведения.</p>	<p>Вовлечения как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.</p>	<p>Наблюдение. Смотр объектов труда. Экологический десант.</p>

Список используемой литературы

1. Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Настольная книга вожатого./Г.Б. Барышникова; худож. А.А.Селиванов–Ярославль: Академия развития, 2007. – 192с.
2. Газета «Педсовет» за2006-2010год.
3. Газета «Последний звонок» за 2007-2010год.
4. «Лето–это маленькая жизнь...»(сборник программ по организации летнего отдыха детей и подростков)/ Под ред. Пахвицевич С.Н., Романенко Н.В. Тюмень: Издательство «Вектор Бук», 2006.-228с.
5. «Лето–это маленькая жизнь...»(сборник программ по организации летнего отдыха детей и подростков)/ Под ред. Пахвицевич С.Н., Романенко Н.В. Тюмень: Издательство «Вектор Бук», 2007.-132с.
6. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы»,№2–2008.
Панченко, С.Планирование лагерной смены //Народное образование.
-2008.-№3.-С.212-220.
7. Типовые программы отдыха и оздоровления детей: Методический сборник. Составители: Составители и редакторы сборника: Шилова Л.В., Закладная Л.К. Тюмень, 2008 - с.121
8. Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа./Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю.Кипарис.- М.:ПедагогическоеобществоРоссии,2001. –с.210.
9. Каникулы: Прикладная энциклопедия: учителю, воспитателю, вожатому./Шмаков С.А. - М., 1993. – с.111
- 10.В эфире новости: Праздники. Конкурсы. Забавы. Викторины. Путешествия.Советы.Игры./ТоргашовВ.Н. -М.:Педагогическое общество России, 2001
- 11.Сценарии игровых и театрализованных представлений для детей разного возраста: Нескучалия./Толченев О.А. - М.:Владос, 2001
- 12.Игры-шутки,игры-минутки./ШмаковС.А.-М.,1993.–с.111
- 13.Интернет ресурсы:

Календарный план работы

Дата	День	Мероприятие
03.06.2024	1 день <u>Континент Знакомств</u>	Линейка «Открытие лагерной смены». - Торжественный подъем Государственного флага Российской Федерации; -Исполнение гимна Российской Федерации; - Знакомство с режимом дня; - Утренняя зарядка; - Инструктаж по ТБО и ПДД; - Мероприятие на сплочение коллектива «Поясок дружбы»; - Отрядное дело: выбор названия, девиза, эмблемы, песни, органов самоуправления в отрядах; - Входная анкета; - Игровая программа «Здравствуй, лето красное, веселое, прекрасное!»; - Итоги дня – «Время впечатлений».
04.06.2024	2 день <u>Город Детства</u> <i>(День Защиты Детей)</i>	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем Государственного флага РФ; -Исполнение гимна РФ; - Утренняя зарядка; - Отрядное дело: оформление отрядного уголка, разучивание девиза, песни; - Минутка безопасности «Твой режим дня на каникулах»; - 4 июня – <i>Международный день невинных детей – жертв агрессии.</i> <i>Садако Сасаки и легенда о 1000 бумажных журавликах.</i> <i>Документальный фильм</i> <i>Акция «Бумажный журавлик»</i> - Игры на выявление лидеров; - Праздничная программа «Мир детства – мир чудес» (Широковский СК); - Итоги дня – «Время впечатлений».
05.06.2024	3 день <u>Лиман Здоровья</u>	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем Государственного флага РФ; -Исполнение гимна РФ; - Утренняя зарядка; - Минутка безопасности «Осторожно, солнышко!»; - Посещение ФАП. Мед. осмотр, антропометрические данные; - Экологический час «Береги свою планету»

		(Широковский СК); -Игровая программа «Путешествие в страну Витаминию»; -Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда; - Игры на свежем воздухе; - Итоги дня – «Время впечатлений».
06.06.2024	4 день <u>Королевство Волшебных сказок</u>	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем Государственного флага РФ; -Исполнение гимна РФ; - Утренняя зарядка; - Минутка безопасности «Как не заблудиться в лесу»; - Викторина по сказкам «Что за прелесть эти сказки»; - Конкурс рисунков «Сказочное Лукоморье»; - Презентация «Мой край в истории страны»; - Путешествие по станциям; - Итоги дня – «Время впечатлений».
07.06.2024	5 день <u>Океан Добра</u>	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем Государственного флага РФ; -Исполнение гимна РФ; - Утренняя зарядка; - Минутка безопасности «Правила поведения на водоёмах»; - Познавательное мероприятие «Мы в ответе за нашу Землю»; - Эстафета Добра «От сердца к сердцу»; - «Бюро добрых дел»; - Трудовой десант; - Итоги дня – «Время впечатлений».
10.06.2024	6 день <u>Исторический остров</u>	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем Государственного флага РФ; -Исполнение гимна РФ; - Утренняя зарядка; - Минутка здоровья «Правила личной гигиены»; - Конкурс – викторина «Твоя малая Родина»; - Познавательное мероприятие «Они сражались за Родину»; - Экскурсия в музей; - Игра – приключение «Балтийский экстрим»; - Итоги дня – «Время впечатлений».
11.06.2024	7 день <u>Моя Россия – Родина моя (День России)</u>	Торжественная линейка - Торжественный подъем Государственного флага РФ; -Исполнение гимна РФ; - Знакомство с программой на день; - Утренняя зарядка;

		<ul style="list-style-type: none"> - Минутка безопасности «Безопасность на дорогах»; - Конкурс рисунков «Россия – Родина моя»; - Игра «Символы России»; - Игра-путешествие «Народы и традиции России»; - Конкурс чтецов «Любовью к Родине дыша...»; - Спортивное мероприятие «Мы хотим всем рекордам наши громкие дать имена»; - Итоги дня – «Время впечатлений».
13.06.2024	8 день <u>Экологический полуостров</u>	<p>Знакомство с программой на день (линейка)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Торжественный подъем Государственного флага РФ; -Исполнение гимна РФ; - Утренняя зарядка; - Минутка безопасности «Правильное питание»; - Конкурс листовок «Береги планету!»; - ЭКО десант «Чистый берег», уборка территории около здания школы; - КИП «На старт, экоотряд!»; - Итоги дня – «Время впечатлений».
14.06.2024	9 день <u>Море Талантов</u>	<p>Знакомство с программой на день (линейка)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Торжественный подъем Государственного флага РФ; -Исполнение гимна РФ; - Утренняя зарядка; - Минутка безопасности «Растения – лекари»; - КИП «Алло, мы ищем таланты»; - Анкета (промежуточная); - Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду!»; - Тимбилдинг на свежем воздухе «Спорт - тайм»; - Итоги дня – «Время впечатлений».
17.06.2024	10 день <u>Залив Первых</u>	<p>Знакомство с программой на день (линейка)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Торжественный подъем Государственного флага РФ; -Исполнение гимна РФ; - Утренняя зарядка; - Минутка безопасности «Первая помощь при укусах насекомых»; - Презентация - знакомство с направлениями Движения, его миссией и приоритетами; - Здоровое Движение: Акция «Мы за ЗОЖ»; - Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек»; - Достигай и побеждай!: «Игры разных народов»; - Экология и охрана природы: Конкурс «ЭКО – мода»;

		- Итоги дня – «Время впечатлений».
18.06.2024	<i>11 день</i> <u>Семейная пристань</u>	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем Государственного флага РФ; -Исполнение гимна РФ; - Утренняя зарядка; - Минутка безопасности «Если вас застигла гроза»; -Конкурс рисунков «Рецепт счастливой семьи»; - Танцевальная программа «Танцуем вместе!» -Творческая мастерская «Подарок своей семье»; - Круглый стол «Традиции и обычаи моей семьи»; -Игры на свежем воздухе; - Итоги дня – «Время впечатлений».
19.06.2024	<i>12 день</i> <u>Озеро Рекордов</u>	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем Государственного флага РФ; -Исполнение гимна РФ; - Утренняя зарядка; - Минутка безопасности «Болезни грязных рук»; - Беседа «Первая медицинская помощь при травмах и ушибах»; - Знакомство с «Книгой рекордов Гиннесса». - Большая командная игра «Физкульт-Ура!». - Просмотр фильма (про спорт); - Итоги дня – «Время впечатлений».
20.06.2024	<i>13 день</i> <u>Мир Профессий</u>	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем Государственного флага РФ; -Исполнение гимна РФ; - Утренняя зарядка; - Минутка безопасности «Вкусно! А полезно ли?»; - Интеллектуальная игра «Угадай профессию»; - Игра-путешествие «Найди призвание!»; - Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»; - КИП «Профессии будущего»; - Игры на свежем воздухе; - Итоги дня – «Время впечатлений».
21.06.2024	<i>14 день</i> <u>Бухта памяти</u> <i>(День памяти и скорби)</i>	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем Государственного флага РФ; -Исполнение гимна РФ; - Утренняя зарядка; - Торжественная линейка и возложение

		<p>цветов к памятнику воинов, погибших в годы ВОВ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутка безопасности «Витамин на грядке»; - Отрядное дело «Завещано помнить»; - Мероприятие «Должны мы свято в памяти хранить»; - Конкурс стихов о войне «Память жива»; - Конкурс рисунков на асфальте «Нарисуем вместе МИР»; - Полоса препятствий; - Итоги дня – «Время впечатлений».
24.06.2024	<p><i>15 день</i> <u>Родной Порт</u></p>	<p>Знакомство с программой на день (линейка)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Торжественный подъем Государственного флага РФ; -Исполнение гимна РФ; - Утренняя зарядка; - Минутка безопасности «Осторожно! Ядовитые растения»; - Конкурс рисунков на асфальте «До новых встреч»; - Эстафета «Возьмёмся за руки друзья»; - Смотр отрядных уголков; - Презентация альбомов «Связь поколений»; - Линейка, подведение итогов работы; - Награждение участников смены; - Дискотека.

Анкета (входная)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от лагеря?

- *Плохие*
- *Хорошие*
- *Не очень хорошие*
- *Не очень плохие*
- *Другое* _____

2. Что ты ждешь от лагеря?

- *Хорошего настроения*
- *Весёлых игр*
- *Познавательных занятий*
- *Новых знакомств*
- *Спортивных соревнований*
- *Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?*

3. В каких делах ты хочешь участвовать?

- *Спортивное направление*
- *Художественно-прикладное*
- *Начально-техническое направление*
- *Трудовая деятельность*
- *Познавательная деятельность*

4. Что тебе нравится делать?

- *Играть*
- *Соревноваться*
- *Принимать участие в выставках*
- *Подготавливать задания для других детей*
- *Заниматься декоративно-прикладным творчеством*

5. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

- *Да*
- *Нет*
- *Не знаю*
- *Скорее да, чем нет*
- *Скорее нет, чем да*
- *Кто твои друзья в лагере?*

АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ (промежуточная)

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
 - ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать
 - ✓ не согласен
 - ✓ совершенно не согласен

2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
 - ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать
 - ✓ не согласен
 - ✓ совершенно не согласен

3. У нас хорошие вожатые.
 - ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать
 - ✓ не согласен
 - ✓ совершенно не согласен

4. Ко всем воспитателям в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
 - ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать
 - ✓ не согласен
 - ✓ совершенно не согласен

5. У меня есть любимый воспитатель в нашем лагере
 - ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать
 - ✓ не согласен
 - ✓ совершенно не согласен

6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
 - ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать
 - ✓ не согласен
 - ✓ совершенно не согласен

7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере
 - ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать
 - ✓ не согласен

✓ совершенно не согласен

8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

✓ совершенно согласен

✓ согласен

✓ трудно сказать

✓ не согласен

✓ совершенно не согласен

Обработка полученных данных

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 - совершенно согласен

3 - согласен

2 - трудно сказать

1 - не согласен

0 - совершенно не согласен

Показателем удовлетворённости детей ($У$) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов. $У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если $У$ больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же $У$ больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

АНКЕТА (в конце смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

- Что тебе не понравилось?

- С кем из ребят ты подружился?

- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?

- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?

- Было ли скучно в лагере?

- Было ли тебе страшно?

- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать своей повседневной жизни уже сейчас?

- Что бы ты хотел (а) пожелать себе?

- Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?

- Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?

- Самое важное событие в лагере? Было или оно?

- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

- Закончи предложения:

Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия и автограф на память _____