

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Широковская средняя общеобразовательная школа»**

**Согласована  
на районном  
экспертном совете  
«30\_»\_октября 2021 г.**

**Принята  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 8 от 30.08.2021 г.**

**Утверждаю:  
Директор МКОУ  
«Широковская СОШ»  
\_\_\_\_\_Н.И.Никулина**

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Широковская средняя общеобразовательная школа»  
на 2021-2026 г.**

**с.Широковское.2021 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы развития МКОУ «Широковская СОШ» Далматовского района Курганской области	3-5
Введение. Актуальность разработки Программы развития на период 2021-2026 годов.	6
<b>Раздел 1.</b> Характеристика текущего состояния образования в школе: ресурсы и условия достижения результата	6
1.1. Информационная справка	6
1.2. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности по ООП по фактическим адресам осуществления образовательной деятельности:	7
1.3. Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации.	7
1.4. Организационная структура и система управления.	8
1.5. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало 2021-2022 учебного года	8
1.6. Характеристика педагогических кадров МКОУ «Широковская СОШ» Далматовского района Курганской области.	8
1.7. Программно-методическое, библиотечное и информационное обеспечение.	8
1.8. Материально-техническая база.	10
1.9. Здоровье обучающихся.	11
1.10. Воспитательная работа.	12-13
1.11. Результаты образовательного процесса.	14
<b>Раздел 2.</b> Цели и задачи Программы развития, принципы реализации, приоритетные проекты, сроки и этапы реализации.	14
<b>Раздел 3.</b> Перечень и краткое описание подпрограмм. Приоритетные проекты Программы	14-16
<b>Раздел 4.</b> Сроки и этапы реализации.	16
<b>Раздел 5.</b> Перечень мероприятий Программы.	17-19
<b>Раздел 6.</b> Перечень мероприятий Проектов.	20-23
<b>Раздел 7.</b> Ожидаемые результаты реализации Программы.	23
<b>Раздел 8.</b> Система целевых индикаторов Программы.	25-26
<b>Раздел 9.</b> Ресурсное обеспечение.	26

**Паспорт  
программы развития МКОУ «Широковская СОШ»**

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Широковская средняя общеобразовательная школа» на 2021-2026 годы (далее – Программа)
<b>Заказчики Программы</b>	Субъекты образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.
<b>Разработчики Программы</b>	В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители).
<b>Ответственный исполнитель Программы</b>	МКОУ «Широковская СОШ»
<b>Основание для разработки Программы</b>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 № 204</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642;</p> <p>Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ 07.02.2008 № Пр-212</p> <p>Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г № 286</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г № 287</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413</p> <p>Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</p> <p>Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года (в части образования), утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р</p> <p>Устав МКОУ «Широковская СОШ».</p>
<b>Основная стратегическая цель Программы</b>	Реализация целевых проектов по повышению преимуществ системы образования школы как образовательной организации, ориентированной на создание средствами образования условий для формирования личной успешности обучающихся

<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и внедрение новых методов организации учебного процесса.</li> <li>2. Введение и реализация ФГОС.</li> <li>3. Модернизация системы управления качеством образования.</li> <li>4. Развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения.</li> <li>5. Создание условий для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования.</li> <li>6. Создание эффективной системы воспитательной работы школы.</li> </ol>
<b>Целевые показатели и индикаторы Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС НОО, ООО, СОО;</li> <li>- доля аттестованных педагогических работников;</li> <li>- доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе ИКТ) в профессиональной деятельности;</li> <li>- рост качества знаний;</li> <li>- доля участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;</li> <li>- доля победителей и призеров конкурсов, выставок, олимпиад, соревнований всех уровней;</li> <li>- доля детей с ОВЗ, которым созданы все необходимые условия для обучения;</li> <li>- доля детей, охваченных дополнительным образованием;</li> <li>- удельный вес лиц, сдавших ЕГЭ, от числа выпускников 11 классов;</li> <li>- доля учащихся, охваченных горячим питанием;</li> <li>- доля детей в возрасте от 0 до 7 лет, охваченных различными формами дошкольного образования;</li> <li>- доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных предшкольной подготовкой;</li> <li>- доля обучающихся, охваченных индивидуальной работой с одаренными детьми;</li> <li>- доля выпускников из числа одаренных детей, поступивших в высшие учебные заведения соответствующего профиля</li> </ul>
<b>Срок и этапы реализации Программы</b>	<p>2021 – 2026 годы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>1 этап</b> (2021 год) - аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения Программы;</li> <li>- <b>2 этап</b> (сентябрь 2021 - январь 2026 гг.) - основной, включающий поэтапную реализацию Программы;</li> <li>- <b>3 этап</b> (январь-июль 2026 г.) - практико-прогностический, включающий Реализацию и анализ результатов реализации Программы</li> </ul>
<b>Источники финансирования Программы</b>	<p>Основными источниками финансирования будут являться бюджетные средства</p>
<b>Основные проекты Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Успешен каждый дошкольник»</li> <li>2. «Образованный человек – успешный человек!»</li> <li>3. «Я человек! Я личность! Я гражданин!»</li> <li>4. «Ресурсная школа – территория успеха для каждого».</li> <li>5. «Руководитель класса»</li> </ol>
<b>Ожидаемые результаты от реализации Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;</li> <li>- создание предметно-пространственной развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с ФГОС ДО;</li> </ul>

- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- повышение компетентности родителей и их активное включение в образовательный процесс;
- создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОУ, разработка стратегии по благоустройству территории ДОУ;
- создание системы работы с одаренными и слабоуспевающими обучающимися, система альтернативных способов обучения, в т.ч., дистанционных;
- стопроцентный охват педагогов программами повышения квалификации, направленными на повышение профессионального, в т.ч. методического уровня;
- разработка и функционирование системы поддержки и стимулирования профессиональной деятельности педагогов;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к семье, семейным традициям;
- участие в мероприятиях российского движения школьников.
- создание оптимальных организационных условий и обеспечение специализированной подготовки педагогов для обучения детей с ОВЗ;
  - обеспечение безопасности и здоровья обучающихся;
- обеспечение позитивных межличностных отношений между участниками образовательного процесса.
- воспитание патриотических чувств, формирование опыта гражданско-правового поведения, развития социальной компетентности обучающихся.
- повышение эффективности профилактической работы.

## Введение. Актуальность разработки Программы

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального и регионального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития образовательного комплекса. В Программе отражаются системные, целостные изменения в образовательной организации (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов для всех участников образовательных отношений (обучающихся/воспитанников, педагогов, родителей и социальных партнеров). Основными функциями настоящей Программы являются:

- нормативная функция: Программа является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- функция целеполагания: Программа определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в МКОУ «Широковская СОШ»;
- процессуальная функция: определяется логическая последовательность мероприятий, а также организационных форм и методов, средств и условий развития школы;
- оценочная функция: выявляются качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы. Основное назначение Программы состоит в интеграции усилий всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей, социальных партнеров), действующих в интересах развития школы.

**Актуальность разработки Программы** обусловлена необходимостью создания условий для устойчивого развития образовательной организации и разработки новых образовательных стратегий и тактических задач деятельности школы в качестве образовательного комплекса, объединяющего дошкольное и общее образование.

### Раздел I.

#### Характеристика текущего состояния образования в школе: ресурсы и условия достижения результата

##### 1.1. Информационная справка

МКОУ «Широковская СОШ» является самостоятельным юридическим лицом, имеет обособленное имущество, лицевые счета, печать со своим наименованием, бланки, штампы.

Учредителем Школы является муниципальное образование Далматовский район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление по делам образования, культуры, молодежи и спорта Администрации Далматовского района.

Организационно-правовая форма: муниципальное казённое учреждение.

**Место нахождения школы:** 641767 Курганская обл., Далматовский р-н, с. Широковское, ул. Свердлова, д. 52

Школа проходит лицензирование и государственную аккредитацию в порядке, установленном федеральным законодательством.

**1.2. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности по ООП по фактическим адресам осуществления образовательной деятельности:**

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания Действия документа
Лицензия	Серия 45Л01 № 0000891	№ 509 от 14 февраля 2017 г.	Департамент образования и науки Курганской области	бессрочно

### 1.3. Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации:

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 45 А01 № 0000209	№1012 от 03 марта 2015 г.	Главное управление образования Курганской области	03 марта 2027 г.

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительным общеразвивающим программам.

### 1.4. Организационная структура и система управления

В соответствии с организационной структурой система управления представляет следующую модель:

Коллегиальные органы управления в школе:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Методический совет.

Административно она отражается в следующей иерархии:

- директор;
- заместитель директора по УВР;
- руководители школьных методических объединений.

### 1.5. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало 2021-2022 уч.года:

Уровни образования	Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
Дошкольное образование	1 - разновозрастная группа	26
	Количество классов	Число обучающихся
Начальное общее образование		
1 класс	1	15
2 класс	1	14
3 класс	1	10
4 класс	1	13
Итого - начальное общее образование	4	52
Основное общее образование		
5 класс	1	19
6 класс	1	12
7 класс	1	5
8 класс	1	13
9 класс	1	13
Итого - основное общее образование	5	62
Среднее общее образование		
10 класс	0	0
11 класс	1	3
Итого - среднего общего образования	1	3
ИТОГО:	10	117
<b>Всего обучающихся в ОО</b>		<b>117</b>

Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Обеспечена занятость обучающихся по интересам во второй половине дня: работают курсы внеурочной деятельности, кружки, спортивные секции.

Дополнительное образование представлено 6 объединениями (6 программ).

**Распределение детей дошкольного возраста 5-7 лет и обучающихся 1-11 класса МКОУ «Широковская СОШ» по программам дополнительного образования в АИС «Навигатор»**

МКОУ «Широковская СОШ»

1. «Краеведение» (руководитель Третьякова Г.В.)

№п/п	ФИ	Класс	№ сертификата
1	Булатова Екатерина	11	6_0050776_12658
2	Ведерникова Александра	5	6_0049015_14392
3	Ветьшев Валерий	5	6_0129403_14454
4	Гордеева Анна	8	6_0108180_13632
5	Дегтярева Карина	8	6_0107596_13726
6	Жамписова Дамель	6	6_0107662_13968
7	Жамписова Дильназ	8	6_0107963_13439
8	Засыпкина Яна	9	6_0110571_13215
9	Захарова Дарья	6	6_0047569_14453
10	Кадбанова Софья	8	6_0111330_13827
11	Никулина Ксения	11	6_0071581_12257
12	Патракеева Елизавета	7	6_0111325_13681
13	Подкорытова Маргарита	5	6_0107688_14459
14	Сагилова Асель	6	6_0107866_14076
15	Серебрякова Екатерина	11	6_0047607_12639
16	Туринцев Даниил	8	6_0051946_13605
17	Шитова Юлия	8	6_0107758_13416
18	Шулепова Лейла	5	6_0048496_14980

2. «Лёгкая атлетика» (руководитель Мыльникова Н.А.)

№п/п	ФИ	Класс	№ сертификата
1	Бабинова Эльвира	5	6_0111319_14575
2	Балаева Зинаида	5	6_0110565_14753
3	Биргибаева Маргар.	5	6_0116364_14654
4	Валов Максим	7	6_0116388_13833
5	Возмилов Кирилл	5	6_0050596_14515
6	Громова Татьяна	6	6_0109349_14430
7	Дадаев Роман	5	6_0107823_14778
8	Засыпкин Илья	7	6_0110572_13755
9	Комарова Анастасия	6	6_0107734_14377
10	Кошелева Эльвира	5	6_0107834_14453
11	Ксенофонтов Дмитрий	6	6_0048143_14356
12	Макухин Роман	6	6_0109148_14362
13	Маленьких Александр	6	6_0107734_14377
14	Никулин Артём А.	5	6_0071760_14565

15	Оруджова Эмина	6	6_0047626_14325
16	Романовская Диана	5	6_0107833_14813
17	Романовская Елиз.	5	6_0107832_14479
18	Самородок Лада	5	6_0107795_14523
19	Сафронов Лев	5	6_0107691_14585
20	Скурихин Антон	9	6_0047007_13328
21	Скурихина Дарья	5	6_0047008_14586
22	Фомичев Глеб	6	6_0047648_14163
23	Фомичев Матвей	8	6_0047647_13732
24	Фомичева Светлана	9	6_0047658_13183
25	Чистополова Кс.	5	6_0107696_14496
26	Чуваков Иван	5	6_0111827_14638
27	Шитов Владимир	5	6_0107757_14638

3. «Волейбол» (руководитель Мыльникова Н.А.)

№п/п	ФИ	Класс	№ сертификата
1	Бабинова Валентина	8	6_0107825_12635
2	Бабинова Виолетта	9	6_0111318_13216
3	Балаев Имран	9	6_0110564_12734
4	Белокурова Вал.	9	6_0048138_13145
5	Винтер Денис	9	6_0051056_13454
6	Демидова Екатер.	8	6_0107853_13487
7	Дюкова Юлия	9	6_0116385_13030
8	Комаров Ярослав	9	6_0107673_12884
9	Кривощёков Максим	9	6_0050814_13159
10	Маленьких Руфина	9	6_0107733_13258
11	Набиева Полина	9	6_0116358_12615
12	Никулин Евгений	8	6_0071758_13538
13	Новоселов Станислав	8	6_0048394_13572
14	Нужин Павел	6	6_0107830_14193
15	Пятунин Роман	8	6_0107580_13495
16	Рехлова Татьяна	9	6_0110583_13037
17	Салимова Гюзель	7	6_0048493_14134
18	Чернова Дарья	7	6_0049014_13932
19	Чернова Мария	8	6_0049011_13561
20	Чистополов Даниил	6	6_0107695_13782

Уральцевская ООШ – филиал МКОУ «Широковская СОШ»

4. «Шахматы» (руководитель Дурьгина Н.А.)

№п/п	ФИ	Класс	№ сертификата
1	Абакумова Таисия	4	6_0048412_14951
2	Бабинов Виктор	2	6_0111324_15454
3	Багиджанов Берген	1	6_0129561_15805

4	Белокурова Екатерина	3	6_0048141_15555
5	Булатова Виктория	4	6_0050777_15125
6	Ведерников Иван	2	6_0049020_15573
7	Винтер Виктория	3	6_0051058_15592
8	Возмилов Константин	4	6_0050497_15121
9	Гилева Диана	2	6_0107698_15785
10	Гилёва Яна	4	6_0107697_14998
11	Громова Анастасия	4	6_0109346_14815
12	Громова Ольга	2	6_0109345_15624
13	Дадаева Александра	3	6_0107824_15153
14	Жамписова Даяна	1	6_0107964_16037
15	Засеева Яна	2	6_0107844_15660
16	Зубова Анастасия	1	6_0129573_15889
17	Куткина Анастасия	3	6_0107740_15218
18	Маленьких Кристина	1	6_0107735_15872
19	Мыльников Егор	1	6_0114824_16085
20	Никулин Артём М.	3	6_0051045_15182
21	Парфёнов Максим	3	6_0051045_15182
22	Подкорытов Дмитрий	3	6_0107689_15137
23	Привалова Дарина	3	6_0109546_15520
24	Савченко Елизавета	2	6_0107762_15820
25	Савченко Софья	3	6_0107763_15445
26	Сагилов Ерлан	4	6_0109552_15148
27	Самородок Дмитрий	2	6_0107793_15610
28	Скурихин Дмитрий	2	6_0107811_15611
29	Третьякова Анна	4	6_0109347_15298
30	Третьякова Варвара	1	6_0107826_16111
31	Туринцева Александра	4	6_0129530_14943
32	Щербакова Варвара	1	6_0115688_15882

5. «Подвижные игры» (руководитель Дурьгина Н.А.)

№п/п	ФИ	Класс	№ сертификата
1	Биргибаев Савелий	2	6_0116361_15548
2	Гертнер Николай	3	6_0107675_14947
3	Дегтярева Алина	4	6_0107598_15040
4	Комарова Инга	1	6_0107676_16159
5	Кочнев Дмитрий	4	6_0048981_15135
6	Куткина Наталья	1	6_0107741_16074
7	Мамонтов Иван	2	6_0107678_15666
8	Патракеева Елена	4	6_0112762_14810
9	Поткин Арсений	4	6_0114994_15165
10	Пятунин Денис	4	6_0107582_15015
11	Пятунина Елизавета	1	6_0109130_16108
12	Райконин Степан	1	6_0115072_15915

13	Ракетов Юрий	2	6_0114568_15661
14	Файзрахманова Ева	2	6_0107838_15743
15	Чирков Алексей	1	6_0111851_15961
16	Чирков Демьян	2	6_0113357_15319
17	Шаламов Антон	1	6_0107563_16101
18	Широков Артём	1	6_0112269_15897
19	Шулепова Солмаз	1	6_0116256_15904
20	Щелконогов Никита	2	6_0108731_15562

6. «Юный эколог» (руководитель Гилева Т.В.)

№п/п	ФИ	№ сертификата
1	Воронина Татьяна	6_0128825_16183
2	Гилева Юлиана	6_0107699_16466
3	Гонцова Мария	6_0128861_16507
4	Казакова Ангелина	6_0088120_16143
5	Никулин Дмитрий	6_0071761_16426
6	Парфенова Софья	6_0107749_16341
7	Самородок Лиза	6_0107792_16570
8	Сафронова Анна	6_0107692_16539
9	Черепанова Мирослава	6_0107751_16048
10	Черепанов Роман	6_0107752_16670
11	Шитов Артём	6_0107755_16674

1.6. Характеристика педагогических кадров МКОУ «Широковская СОШ»

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	61	
Всего учителей	30	
Всего воспитателей	2	
Учителя - внешние совместители	0	
Учителя с высшим образованием	18	60%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	30	100%
по ФГОС	21	70%
по работе с детьми ОВЗ	25	83%
<b>Учителя</b> , аттестованные на квалификационные категории(всего):	17	80%
из них:		
на высшую квалификационную категорию	9	30%
на первую квалификационную категорию	14	47%
на соответствие занимаемой должности	4	13%

Аттестация педагогических работников МКОУ «Широковская СОШ» осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими материалами Министерства просвещения РФ, Департамента образования и науки Курганской области и Управления по делам образования, культуры, молодёжи и спорта Администрации Далматовского района, а также на основе локальных документов о порядке аттестации, разработанных в школе.

Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными образовательными программами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, способными к инновационной профессиональной деятельности, плодотворной творческой работе.

### **1.7. Программно-методическое, библиотечное и информационное обеспечение дает возможность беспрепятственно работать по всем выбранным направлениям деятельности**

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса школы соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и начального, основного общего образования.

В соответствии с ними, а также на основе примерных основных образовательных программ, в школе разработаны основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, учебный план, годовой календарный учебный график и рабочие программы по всем предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Администрацией постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения реализуемых рабочих программ.

Рабочие программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Библиотечный фонд школы в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем предметным областям.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 269 единиц;
- объем учебного фонда – 1476 единиц,
- книгообеспеченность учебниками – 100 %;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета. Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Общий фонд литературы	1820
2	Учебная	1476
3	Методическая	48
4	Электронные носители	27
5	Основной фонд	269
	В том числе:	
6	Художественная	212
7	Научно-популярная	35
8	Справочная	22

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1191. Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о ее работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В 2021 году приобретены учебники на сумму 115036,35 рублей, в 2022 году планируется приобретение учебников примерно на сумму 100 000 рублей. Внедрение программы информационной культуры для обучающихся 1 - 11 классов способствует всестороннему развитию школьников.

Школа оснащена ИКТ-оборудованием, программными инструментами и техническими средствами обучения.

Необходимое для использования ИКТ оборудование и программные инструменты отвечают современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями и органами управления.

### 1.8. Материально-техническая база

**Школа располагает материальной и технической базой для организации и проведения всех видов деятельности обучающихся.**

Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника	Главное здание	Филиал
Спортивный зал	1	1
Спортивные площадки	1	
Кабинеты:		
- русского языка и литературы	2	
- физики	1	
- химии, биологии	1	
- информатики	1	
- географии	1	
- истории и обществознания	2	
- английского языка	1	1
- ОБЖ	1	
- Технологии и ИЗО	1	
- начальных классов		4
Библиотека	1	1
Столовая	1	1
Интерактивные доски	1	
Мультимедийные проекторы	4	4
Ноутбуки	2	
Персональные компьютеры	18	7
МФУ	2	
Принтеры	6	1
Сканеры	1	1

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

В помещениях школы, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной сети.

Учебные помещения рассчитаны на использование проектора с потолочным и настенным креплением, имеют соответствующий экран и возможность затемнения.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения обучающихся;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха

обучающихся.

## 1.9. Здоровье обучающихся

В школе формируется здоровьесберегающая образовательная среда для обучения и воспитания подрастающего поколения. Организация образовательного процесса в школе ведется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20.

В целях укрепления и сохранения здоровья обучающихся внедряются технологии:

- Рациональная организация учебного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями.
- Создание безопасной и комфортной школьной среды, благоприятного психологического климата.
- Организация двигательной активности обучающихся.
- Летние оздоровительные кампании (лагерь дневного пребывания «Солнышко»).

МКОУ «Широковская СОШ» реализует адаптированные образовательные программы в рамках инклюзивного образования.

В школе обучаются дети с рекомендацией получения образования по адаптированным основным образовательным программам (АООП). Для этих детей на основании диагностики психолого-педагогического консилиума разработаны индивидуальные образовательные маршруты, подобрана соответствующая рекомендациям АООП, определены специалисты и направления коррекционной работы для оказания адекватной состоянию обучающегося коррекционной психолого-педагогической помощи в процессе образования.

Всего обучающихся с инвалидностью – 1, с ОВЗ – 6.

В школе создана система социально-педагогического сопровождения обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Особое внимание уделяется вопросам развития процесса инклюзии и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду здоровых сверстников, сопровождению детей с ОВЗ в процессе обучения, адаптации всего контингента обучающихся на всех уровнях образования, здоровьесбережению, профилактике отклонений в развитии и девиантного поведения у детей и подростков, профориентационной работе и социализации обучающихся и воспитанников на уровне их возможностей и способностей, созданию психологически комфортной и безопасной среды в образовательном учреждении в целом.

## 1.10. Воспитательная работа

Воспитательная работа МКОУ «Широковская СОШ» организована в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования и распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года «Стратегия развития воспитания на период до 2025 года» и направлена на воспитание высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Приоритетными направлениями воспитательной работы школы были:

- создание условий, направленных на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
- социализация обучающихся, их профессиональная ориентация;
- формирование экологической культуры;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- развитие системы дополнительного образования.

Главной целью воспитательной работы школы является духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся. Социально-педагогическая поддержка становления и развития гражданина России, личностный рост каждого ученика школы, формирование гармонично

развитой личности, готовой к самостоятельной творческой деятельности, к самореализации в условиях развития современного, информационного общества.

### 1.11. Результаты образовательного процесса

**Эффективность работы школы по созданию условий по развитию талантов максимального количества учащихся. Работа с мотивированными учащимися.**

Призеры и победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

2018-2019	2019-2020	2020-2021
3	5	10

- В 2020-2021 учебном году педагоги школы принимали участие в конкурсах разного уровня в различных формах:
- федерального – 2 человека,
  - регионального – 1 человек,
  - Фестиваль педагогического мастерства: приняли участие 3 педагога – Мамедова Ю.Р., Дурыгина Н.А, Слесарева Т.Г. ( заняла 4 место в номинации «Лучший учитель»).
  - вебинары и ППО - все педагоги школы.

Целенаправленно велась работа с одарёнными учащимися, которые участвовали в очных и заочных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах:

- ВсОШ (школьный этап: 4 победителя, 6 призёров, муниципальный этап: 1 победитель; региональный этап: 1 участник);
- Региональный конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» (в очном этапе 1 призёр);
- Муниципальный конкурс «Солдатушки, бравы ребята» (1 победитель);
- Региональный конкурс «Мой дом, моя земля» (1 призёр);
- Региональный конкурс исследовательских краеведческих работ «Моё Отечество». Номинация «Военная история. Поиск.» (1 победитель);
- Историко-краеведческая викторина «Замечательные и удивительные люди Зауралья» (1 победитель);
- Муниципальный конкурс чтецов «Любви к поэзии верны» (1 победитель).

#### Результаты внешней независимой оценки

Основной государственный экзамен (ОГЭ)

**Динамика результативности участия выпускников 9 классов в ГИА в сравнении за 3 года.**

Предмет	Год	Количество участников ГИА	Количество участников, получивших «3»	Количество участников, получивших «4»	Количество участников, получивших «5»
Математика	2018-2019	6	3	3	0
Русский язык	2018-2019	6	1	5	0
Обществознание	2018-2019	6	4	2	0
Физика	2018-2019	6	2	0	0
История	2018-2019	6	1	0	0
География	2018-2019	6	2	1	0
Русский язык	2019-2020	Государственная итоговая аттестация не проводилась из-за пандемии			
Математика	2019-2020	Государственная итоговая аттестация не проводилась из-за пандемии			
Русский язык	2020-2021	5	1	2	1
Математика	2020-2021	5	4	1	0

## Показатели ЕГЭ по образовательному учреждению

Учебный год	ЕГЭ	Общее кол-во уч-ся	Кол-во учас-ков	Итоги экзаменов				
				Минимальный балл по ОУ	Максимальный балл по ОУ	не сдавшие	Средний балл по ОУ	Выпущены со справкой
2018-2019	Русский язык	8	8	53	78	0	70	
	Математика (проф. ур.)	8	4	39	68	0	56	
	Математика (баз.ур.)	8	4	13	18	0	4	
	Обществознание	8	5	31	67	0	46	
	Физика	8	2	47	58	0	52	
2019-2020	Биология	8	2	40	65	0	52	
	Русский язык	4	3	65	94	0	82	
	Математика (проф. ур.)	4	2	50	56	0	53	
	География	4	2	58	63	0	61	
	Обществознание	4	1	54	54	0	54	
	Химия	4	1	49	49	0	49	
2020-2021	Биология	4	1	51	51	0	51	
	Русский язык (ЕГЭ)	2	1	66	66	0	66	
	Русский язык (ГВЭ)	2	1	3	3	0	3	
	Математика проф.(ЕГЭ)	2	1	56	56	0	56	
	Математика (ГВЭ)	2	1	3	3	0	3	
	Физика	2	1	58	58	0	58	

### Раздел 2.

#### Цели и задачи Программы, принципы реализации.

**Цель Программы:** Реализация целевых проектов по повышению образовательных преимуществ системы образования школы как образовательной организации, ориентированной на создание средствами образования условий для формирования личной успешности обучающихся.

**Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:**

**1. Разработка и внедрение новых методов организации учебного процесса.**

- Достижение максимальной индивидуализации образовательного маршрута обучающихся, отслеживание индивидуальных достижений учащихся от детского сада до окончания школы;
- Создание эффективной системы сопровождения высокомотивированных и талантливых детей;
- Модернизация методической системы школы и перевод в эффективный режим развития;
- Реализация в рамках учебного процесса сетевого взаимодействия с образовательными организациями и организациями Далматовского района (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности, а также организаций, способствующих развитию институтов гражданского общества);

**2. Введение и реализация ФГОС.**

- Реализация организационных мероприятий по переходу на ФГОС СОО;
- Развитие материально-технической базы для создания эффективной среды реализации ФГОС;
- Реализация плана внеурочной деятельности;
- Подготовка и реализация ФГОС ОВЗ(для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)

**3. Модернизация системы управления качеством образования.**

- Приведение системы оценки качества образования в соответствии с нормативными документами;

**4. Развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения.**

**5. Создание условий для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования.**

**6. Создание эффективной системы воспитательной работы школы.**

- Воспитание гражданской ответственности и патриотизма, активной жизненной позиции обучающихся, формирование социальных компетенций, их вовлечение в деятельность молодежных общественных объединений; развитие ученического самоуправления;

- Вовлечение обучающихся в социально-значимые проекты, участие в добровольческой деятельности.

### **Раздел 3. Краткое описание Проектов**

Достижение целей Программы предполагается посредством реализации ряда взаимосвязанных проектов:

- «Успешен каждый дошкольник»
- «Образованный человек – успешный человек!»
- «Я – человек! Я – личность! Я – гражданин!»
- «Ресурсная школа – территория успеха для каждого».
- «Руководитель класса»

3.1. Основной целью **Проекта «Успешен каждый дошкольник»** является создание единой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования, в которой созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

Проект решает следующие задачи:

- Повышение качества дошкольного образования;
- Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО пространственной предметно- развивающей среды;
- Создание условий в учреждении (санитарных, строительных, пожарных), соответствующих современным требованиям.
- Повышение роста профессиональной компетенции педагогов;
- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учётом индивидуальных особенностей воспитанников.

Реализация мероприятий проекта позволит повысить уровень профессиональной компетенции педагогов, создать предметно-пространственную развивающую среду и материально-техническую базу в группах в соответствии с ФГОС ДО, обеспечить рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладеть комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации, повысить уровень компетентности родителей и их активное включение в образовательный процесс, создать привлекательный в глазах всех субъектов образовательного процесса имидж ДОУ.

3.2. Целями и задачами **Проекта «Образованный человек – успешный человек!»** является повышение качества образования через совершенствование учебного процесса, обновление его содержания, использования инновационных технологий обучения и воспитания.

- организация эффективной предпрофильной подготовки обучающихся уровня основного общего образования;
- обеспечение углубленного изучения отдельных дисциплин программы среднего общего образования;
- расширение возможности социализации обучающихся, обеспечение преемственности с общим профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Ожидаемые результаты от реализации Проекта:

- создание система работы с одаренными и слабоуспевающими обучающимися, системы альтернативных способов обучения, в т.ч. и дистанционных.
- стопроцентный охват педагогов программами повышения квалификации, направленных на повышение профессионального, в т.ч. методического уровня.

- разработать и реализовать систему поддержки и стимулирования профессиональной деятельности педагогов.

3.3. Целью **Проекта «Я человек! Я личность! Я гражданин!»** является создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей

Задачи проекта:

- приобщение школьников к духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- интеллектуальное развитие личности и формирование умения самообразования, овладение творческими методами познания через рациональное сочетание урочной и внеурочной деятельности;
- создание условий для самореализации учащихся; освоение ими навыков творческой деятельности через организацию активной, эмоционально насыщенной жизни школьного коллектива;
- создание благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности и создание «ситуации успеха» для учеников и учителей.

Реализация проекта позволит сформировать у обучающихся уважительное отношение к семье, семейным традициям, обеспечит участие в мероприятиях российского движения школьников.

3.4. Целями и задачами **Проекта «Ресурсная школа – территория успеха для каждого»** является создание условий для формирования различных видов учебной деятельности в соответствии с психофизическим состоянием ребенка.

- создание условий для реализации адаптированных образовательных программ и совершенствование работы методической службы;
- совершенствование условий повышения профессиональной компетентности педагогов ОО для успешной деятельности, обеспечивающей получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья, учащихся с особыми образовательными потребностями в образовательный и воспитательный процесс.
- применение современных технологии, методов, приемов, форм организации учебной работы, а также адаптация содержания учебного материала, выделение необходимого и достаточного для освоения ребенком с ОВЗ
- создание условий для социализации детей с ОВЗ в обществе, организация внеучебных и внеклассных мероприятий, направленных на раскрытие творческого потенциала каждого ребенка, реализацию его потребности в самовыражении.
- развитие социального партнерства с организациями и учреждениями, защищающими права людей с ОВЗ.

Ожидаемые результаты от реализации Проекта:

- создание оптимальных организационных и научно-методических условий повышения профессиональной компетентности педагогов Школы для получения образования детьми с ОВЗ;
- реализация образовательных стандартов и обеспечение специализированной подготовки кадров для обучения детей с ОВЗ;

3.5. Основной целью **Проекта «Руководитель класса»** является обеспечение условиями для развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других участников образовательных отношений.

Проект решает следующие задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше».
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками,

родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- знакомство обучающихся с культурно-историческими традициями малой родины.

Ожидаемые результаты от реализации Проекта:

- обеспечение жизни и здоровья обучающихся.
- обеспечение позитивных межличностных отношений между обучающимися и между обучающимися и учителями.
- содействие освоению школьниками образовательных программ.
- воспитание патриотических чувств, формирование опыта гражданско-правового поведения, развития социальной компетентности обучающихся.
- профилактическая работа.

#### Раздел 4. Сроки и этапы реализации Программы

**1 этап** (2021 год): аналитико-диагностический и разработческий, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы.

**2 этап** (сентябрь 2021 - январь 2026 гг.): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию Программы:

- внедрение действенных механизмов развития Школы;
- промежуточный контроль реализации Программы, предъявление промежуточного опыта Школы;
- организация рейтинга педагогических работников, способных к реализации концепции развития Школы, с обязательным стимулированием их деятельности;
- трансляция сложившегося эффективного педагогического опыта.

**3 этап** (январь - июль 2026 г.): практико-прогностический, включающий:

- реализацию, анализ результатов повседневной работы Школы;
- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;
- оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;
- постановка новых стратегических задач и путей развития Школы.

#### Раздел 5. Перечень мероприятий Программы

№п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ожидаемые конечные результаты	Ответственный исполнитель
Задача 1 Разработка и внедрение новых методов организации учебного процесса.				
1.	Внедрение «Точки Роста» через участие в проекте «Современная школа».	2022-2026 гг	Создание общественного пространства для развития цифровой грамотности, творческой, проектной деятельности и другой познавательной и социальной активности всех участников образовательного процесса.	Директор Никулина Н.И.
2.	Реализация в рамках учебного процесса сетевого взаимодействия с образовательными организациями г. Далматово и Далматовского района.	2021-2026 гг	Оптимизация образовательной среды через восполнение кадровых, материально-технических и других дефицитов.	Директор Никулина Н.И.
3.	Составление индивидуальных образовательных маршрутов для слабоуспевающих и одарённых	2021-2026 гг	Для слабоуспевающих обучающихся: повышение учебной мотивации, восполнение	Зам. директора по УВР

	обучающихся		пробелов в знаниях; для одарённых обучающихся: более полная творческая самореализация личности ученика.	Захарова Н.А.
<b>Задача 2 Введение и реализация новых ФГОС НОО и ООО.</b>				
1.	Разработка локальных актов по введению ФГОС НОО и ООО в МКОУ «Широковская СОШ»	2021-2022 гг	«Положение о Совете по введению ФГОС НОО и ООО» «Положение о рабочей группе по введению ФГОС НОО и ООО»	Зам. директора по УВР Захарова Н.А.
2.	Разработка Дорожной карты по введению ФГОС НОО и ООО в МКОУ «Широковская СОШ»	2021-2022 гг	«Дорожная карта рабочей группы МКОУ «Широковская СОШ» по введению ФГОС НОО и ООО»	Зам. директора по УВР Захарова Н.А.
3.	Реализация ФГОС НОО и СОО	2022-2026 гг	Обновлённые основные общеобразовательные программы в соответствии ФГОС НОО и ООО от 31 мая 2021 г. №№286,287	Зам. директора по УВР Захарова Н.А., педагоги
<b>Задача 3. Модернизация системы управления качеством образования.</b>				
1.	Разработка внутришкольной модели оценки качества образования в соответствии с нормативными документами.	2022-2023 г г	Улучшение качества образовательного процесса, разработка и реализация программ качества, совершенствование методов и форм инструментария оценки, контроля и экспертизы качества образовательной программы.	Зам. директора по УВР Захарова Н.А.
<b>Задача 4. Развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения.</b>				
1.	Анкетирование учащихся 8 класса по выявлению профессиональных интересов	2021-2026 гг	Определение профессиональных наклонностей учащихся 8 класса	Зам. директора по УВР Захарова Н.А., классный руководитель
2.	Преподавание курса «Твоя профессиональная карьера» в 8 классе	2021-2026 гг	Профессиональное самоопределение обучающихся к концу прохождения курса	Учитель ТПК
3.	Проведение диагностики учащихся 9 класса по выявлению профиля обучения	2021-2026 гг	Определение профиля обучения на уровне среднего общего образования в соответствии с образовательными потребностями учащихся 9 класса.	Зам. директора по УВР Захарова Н.А.
4.	Организация элективных курсов по интересам учащихся.	2021-2026 гг	Повышение качества знаний выпускников, подтверждённых внешней оценкой качества образования (ОГЭ, ЕГЭ)	Зам. директора по УВР Захарова Н.А.
<b>Задача 5. Создание условий для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования.</b>				
1.	Регистрация обучающихся на	август-	Зачислены на обучение по	Зам.

	портале дополнительного образования «Навигатор» в 100% охвате	декабрь 2021 г	программам доп. образования в системе Навигатор к 31 декабря 2021 г. в количестве 128 человек.	директора по УВР Захарова Н.А.
2.	Разработка и реализация рабочих программ дополнительного образования.	2021-2026 гг	Разработаны и готовы к реализации программы: 1. на уровне дошкольного образования: «Юный эколог»; 2. на уровне начального образования: «Шахматы», «Подвижные игры»; 3. на уровне основного образования: «Лёгкая атлетика», «Волейбол»; 4. на уровне среднего образования: «Краеведение».	Зам. директора по УВР Захарова Н.А., педагоги доп. образования
3.	Участие обучающихся, посещающих кружки и секции доп. образования, в конкурсах, проектах, соревнованиях разных уровней.	2021-2026 гг	Результативные места участия	Педагоги доп. образования
<b>Задача 6. Создание эффективной системы воспитательной работы школы.</b>				
1.	Реализация Программы воспитания на 2020-2025 гг, предусматривающей проведение мероприятий духовно-нравственной и гражданско-патриотической направленностей.	2021-2026 гг	Выпускник школы - высоконравственная личность, разделяющая российские традиционные духовные ценности, обладающая актуальными знаниями и умениями, способная реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовая к мирному созиданию и защите Родины.  Проведены мероприятия по формированию у обучающихся уважительного отношения к семье, семейным традициям.	Зам. директора по ВР Ершова С.А.
2.	Вовлечение обучающихся в социально-значимые проекты, участие в добровольческой деятельности.	2021-2026 гг	Участие обучающихся в акциях, челленджах, социально-значимых проектах, волонтерских движениях, проводимых Российским движением школьников (РДШ).	Зам. директора по ВР Ершова С.А.

## Раздел 6. Перечень мероприятий Проектов

п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ожидаемые конечные результаты	Ответ. исполнитель
➤ Проект 1 «Успешен каждый дошкольник»				
1.	Плановое и целевое прохождение курсов повышения квалификации воспитателями детского сада.	Не реже 1 раза в 3 года	Повышение уровня профессиональной компетенции воспитателей	Зам. директора по УВР Захарова Н.А.
2.	Создание условий для улучшения предметно-пространственной развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с ФГОС ДО	2021-2026 гг	Создание предметно-пространственной развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с ФГОС ДО	Директор Никулина Н.И.
3.	Участие в конкурсах, акциях, проектах, социально-значимых мероприятиях, фестивалях педагогического мастерства	2021-2026 гг	Рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации	Воспитатель и детского сада
4.	Проведение консультаций, бесед, тренингов для родителей, функционирование Консультационно-методического центра (КМЦ) для родителей детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение.	2021-2026 гг	Повышение компетентности родителей и их активное включение в образовательный процесс.	Воспитатель и детского сада
5.	Проведение мероприятий по благоустройству прилегающей территории: уборка листвы, побелка стволов деревьев, покраска забора и др.	2021-2026 гг	Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОУ, разработка стратегии по благоустройству территории ДОУ	Воспитатель и детского сада
➤ Проект 2 «Образованный человек – успешный человек!»				
1.	Реализация разработанной программы «Одарённые дети» на 2020-2025 гг	2021-2025 гг	Создана система работы с одаренными и слабоуспевающими обучающимися.	Зам. директора по УВР Захарова Н.А.
	Вовлечение учащихся на участие во ВсОШ, олимпиадах и проектах на платформе ОЦ «Сириус»			
2.	Переход на дистанционное обучение по мере необходимости с помощью обучающих порталов: Учи.ру, РЭШ, Яндекс.Класс; мессенджеров: ватсап, Вконтакте, вайбер; сервисов беспроводного взаимодействия: ЗУМ, эл. почта, сайт школы.	2021-2026 гг	Разработана система альтернативных способов обучения, в т.ч. и дистанционных	Педагоги
3.	Плановое и целевое прохождение курсов повышения квалификации педагогами школы	Не реже 1 раза в 3 года	Стопроцентный охват педагогов программами повышения квалификации, направленных на повышение профессионального, в т.ч. методического уровня	Зам. директора по УВР Захарова Н.А.

4.	Реализация Положения о стимулировании педагогических работников	2021-2026 гг	Разработана и функционирует система поддержки и стимулирования профессиональной деятельности педагогов	Директор Никулина Н.И.
➤ Проект 3 «Я человек! Я личность! Я гражданин!»				
1.	Реализация Программы воспитания на 2020-2025 гг, предусматривающей проведение мероприятий духовно-нравственной и гражданско-патриотической направленностей.	2021-2025 гг	Выпускник школы - высоко нравственная личность, разделяющая российские традиционные духовные ценности, обладающая актуальными знаниями и умениями, способная реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовая к мирному созиданию и защите Родины. Проведены мероприятия по формированию у обучающихся уважительного отношения к семье, семейным традициям.	Зам. директора по ВР Ершова С.А.
2.	Вовлечение обучающихся в социально-значимые проекты, участие в добровольческой деятельности.	2021-2026 гг	Участие обучающихся в акциях, челленджах, социально-значимых проектах, волонтерских движениях, проводимых Российским движением школьников (РДШ).	Зам. директора по ВР Ершова С.А.
➤ Проект 4 «Ресурсная школа – территория успеха для каждого»				
1.	Повышение квалификации педагогических работников по обучению детей с ОВЗ в режиме инклюзии	Не реже 1 раза в 3 года	Создание оптимальных организационных и научно-методических условий повышения профессиональной компетентности педагогов школы для получения образования детьми с ОВЗ	Зам. директора по УВР Захарова Н.А.
	Целевое обучение педагога по программам магистратуры «Дефектологическое образование»	2022-2024 гг		
2.	Введение и реализация ФГОС ООО для детей с ОВЗ	2021-2026 гг	Реализация образовательных стандартов в соответствии с нормативными документами.	Зам. директора по УВР Захарова Н.А., педагоги
3.	Сохранение условий для обучения детей с ОВЗ в режиме инклюзии	2021-2026 гг	Обучение детей с ОВЗ по АООП; разработан индивидуальный учебный план для детей с ЛУО; учебники и учебные пособия в соответствии с программами; для обеспечения доступа в здание установлен ручной пандус и кнопка вызова; на сайте школы создана версия для слабовидящих.	Зам. директора по УВР Захарова Н.А.

4.	Организация психолого-педагогического сопровождения	2021-2026 гг	Заключены сетевые договоры с ГБОУ «Красноисетская специальная (коррекционная) школа-интернат» по сотрудничеству в области дефектологического сопровождения обучающихся с ОВЗ и с МКОУ «ДСШ №2» по сотрудничеству в области психологического сопровождения обучающихся с ОВЗ	Директор Никулина Н.И.
➤ Проект 5 «Руководитель класса»				
1.	Мероприятия по вовлечению обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом; закаливание, утренняя гимнастика, сдача норм ГТО. День Здоровья Участие в спортивных состязаниях разных уровней Реализация дополнительного образования оздоровительно-спортивной направленности: «Подвижные игры», «Волейбол», «Лёгкая атлетика» Реализация внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности через курсы «Разговор о правильном питании», «Школа безопасности», ВСФОК «ГТО».	Постоянно  1 раз в четверть Постоянно Систематически Систематически	Обеспечение жизни и здоровья обучающихся	Классные руководители, учитель физической культуры, педагоги доп. образования, курсов внеурочной деятельности
2.	Мероприятия духовно-нравственной направленности: реализация программы «Ради чего стоит жить?», занятий внеурочной деятельности РДШ «Дорога добра», «Культура общения» «ОДНКНР», «Гражданином быть обязан».	Систематически	Обеспечение позитивных межличностных отношений между обучающимися и между обучающимися и учителями	Классные руководители, учитель физической культуры, педагоги доп. образования, курсов внеурочной деятельности
3.	Индивидуализация работы с родителями по вопросам обучения и воспитания детей посредством личных встреч для бесед, общения в чатах, звонков. Взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками и социальным педагогом по решению возникающих проблем в освоении школьниками образовательных программ.	Регулярно	Содействие освоению школьниками образовательных программ	Классные руководители

4.	Контроль классных руководителей за внешним видом обучающихся, их поведением, соблюдением норм общественного правопорядка, межличностными взаимоотношениями внутри классного коллектива и ребятами из других классов. Проведение классных и общешкольных мероприятий по формированию патриотического и гражданского самосознания.	Регулярно	Воспитание патриотических чувств, формирование опыта гражданско-правового поведения, развития социальной компетентности обучающихся	Классные руководители
----	--	-----------	---	-----------------------

## Раздел 7. Ожидаемые результаты реализации Программы

Реализация настоящей Программы развития должна привести к достижению доступности и нового качества образования, соответствующего запросам современного мегаполиса, обеспечивающего условия для формирования жизненных и профессиональных умений и навыков, содействовать формированию культурной идентичности обучающихся, через:

- создание привлекательного в глазах окружающего социума имиджа Школы, подтвержденного результатами социологических исследований;
- формирование единой образовательной среды Школы, характеризующейся едиными целями и ценностями для всех субъектов образовательных отношений;
- рост образовательных и творческих достижений, обучающихся и преподавателей;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- сформированная система партнерских отношений с другими организациями и учреждениями;
- изменение общешкольной инфраструктуры.

**Миссия нового этапа развития МКОУ «Широковская СОШ» заключается в создании условий для получения школьниками и воспитанниками доступного качественного образования, нацеленного на интеллектуальное, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное развитие учащихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся посредством внедрения новых образовательных технологий, соответствия педагогов школы требованиям профессионального стандарта педагога.**

Миссия определяет новый этап развития школы, нацеленный на создание новых преимуществ образовательного учреждения через развитие внутренних возможностей, результативности и качества образовательной деятельности школы, через расширение социального партнерства. Миссия школы также определяет "модель школы-2026", "модель выпускника", "модель педагога-2026"

### Модель школы-2026

- 1) школа предоставляет качественное образование, соответствующее ФГОС, что подтверждается независимыми формами аттестации;
- 2) в школе построена воспитательная система, отвечающая требованиям государственных программ в сфере воспитания школьников;
- 3) выпускники школы конкурентоспособны в системе среднего общего и профессионального образования;
- 4) деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся;
- 5) в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- 6) педагоги школы осваивают и применяют современные технологии обучения;
- 7) школа имеет современную материально-техническую базу, единое информационное пространство;
- 8) обладает необходимым количеством ресурсов для реализации планов;
- 9) школа имеет широкие партнерские связи, способствующие реализации поставленных

перед школой задач;

10) школа востребована потребителями, и они удовлетворены её услугами, что обеспечивает её позитивный имидж.

### **Модель педагога школы-2026**

#### *Педагог*

1) имеет способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;

2) стремящийся к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;

3) обладающий рефлексивной культурой, потребностью в саморефлексии и совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;

4) обладающий методологической культурой, умениями и навыками концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов деятельности;

5) обладающий высоким уровнем информационной и коммуникативной компетентности;

6) со сформированными теоретическими представлениями о системно-педагогическом мышлении; способный к системным исследованиям педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;

7) со сформированной культурой педагогического менеджмента, то есть способный к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса.

### **Модель выпускника-2026**

Перспективная модель выпускника Школы строится на основе национального образовательного идеала - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Результатом деятельности школы станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а с другой стороны, компетенции выпускника, значимые в социальном окружении и компетентности.

Модельные потребности выпускника - это стремление к позитивной самореализации себя в современном мире.

Модельные компетенции выпускника - это прочные знания по школьным предметам обучения.

Модельные компетентности выпускника - это способность самостоятельно добывать знания, способность эффективно работать, способность полноценно жить в обществе.

Учитывая основные ценности, содержание миссии школы, наиболее целесообразным представляется выбор модели выпускника, соответствующий следующим ожиданиям:

1) готовность выпускника к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;

2) способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры;

3) наличие коммуникативной культуры, владение навыками выстраивания межличностных отношений;

4) патриотизм, выражающийся в том, что гражданин должен быть готов в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих;

## Раздел 8. Система целевых индикаторов Программы

Система целевых индикаторов Программы включает в себя показатели в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28 июня 2007 года № 825 "Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации", показатели оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2009 года № 322 "О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 июня 2007 года № 825 "Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации", целевые индикаторы целевых программ Курганской области и Далматовского района в сфере образования, мероприятия которых включены в Программу.

### Целевые индикаторы Программы

Целевые индикаторы	Ед. измер.	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
Доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО	%	83	87	90	93	97	100
Доля аттестованных педагогических работников	%	74	77	81	84	87	90
Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе ИКТ в профессиональной деятельности)	%	100	100	100	100	100	100
Рост качества знаний	%	38	40	42	44	46	48
Доля учащихся, участвующих в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	%	39	41	43	45	47	49
Доля победителей и призеров конкурсов, выставок, олимпиад, соревнований всех уровней	%	13	14	15	16	18	20
Доля детей с ОВЗ, которым созданы все необходимые условия для обучения	%	50	50	63	75	88	100
Доля детей, охваченных дополнительным образованием	%	100	100	100	100	100	100
Удельный вес лиц, сдавших ЕГЭ, от числа выпускников 11 классов	%	100	100	100	100	100	100
Доля детей в возрасте от 0 до 7 лет, охваченных различными формами дошкольного образования	%	100	100	100	100	100	100
Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных дошкольной подготовкой	%	100	100	100	100	100	100
Доля обучающихся, охваченных индивидуальной работой с одаренными детьми	%	39	41	43	45	47	49
Доля выпускников из числа одаренных детей, поступивших в высшие учебные заведения соответствующего профиля	%	50	67	67	83	96	100

## Раздел 9. Ресурсное обеспечение Программы по источникам и годам реализации

Ресурсное обеспечение Программы определяется исходя из объема мероприятий Программы.