

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Широковская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Широковская СОШ»)

Рассмотрено

*На заседании
Протокол № 1-09
от «30» августа 2022 года*

Согласовано

Заместитель директора по УВР

Захарова Н.А.

от « 30»августа 2022 года

Утверждаю

Директор МКОУ «Широковская СОШ»

Никулина Н.И.

от «30» августа 2022года

Протокол № 103

Рабочая программа

по обществознанию для 9 класса
(34часа)

Составитель: Кремлёва Н.А., учитель истории и
обществознания, первая квалификационная категория

с. Широковское, 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. №1897, Примерных программ основного общего образования по обществознанию 5 – 9 классы, на основе рабочей программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9 классы (М., «Просвещение» 2014 г.)

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся младшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта: 1. Обществознание. 9

класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; – М. : Просвещение, 2019.

2.О.А.Котова, Т.Е. Лискова Обществознание рабочая тетрадь 9 класс учебное пособие для общеобразовательных учреждений – М. : Просвещение, 2018.

3. Обществознание. 9 класс : поурочные разработки к учебнику Л. Н. Боголюбова : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Городецкая Н.И., Иванова Л. Ф., Лискова Т.Е. – М. : Просвещение, 2018.

Порядковый номер учебника Федеральном перечне	Автор/Авторский коллектив	Название учебника	класс	Издатель учебника	Нормативный документ
1.2.3.3.1.4	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев	Обществознание	9	АО "Издательство "Просвещение" 2019г.	Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 (Ред. от 08.05.2019)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностные результаты:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешним и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:
 - 1) на использование элементов причинно-следственного анализа; 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта, выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований; 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних; • понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)

9 класс- 34 часа

Вводный урок (1 ч.)

Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома. **Глава**

1. Политика.(9ч.)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Понятие государства, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. **Участие партий в выборах.**

Глава 2. Право (Гражданин и государство (9ч.))

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Конституция — основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Глава 3. Право (Основы Российского законодательства (13ч.))

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ. Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних. Семейные правоотношения. Брак и развод, неполная семья. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Социальные права. Жилищные правоотношения. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

Повторение - 2ч.

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ В 9 КЛАССЕ (34 часов.)

№ п/ п	Содержание (раздела, темы)	Дата	Тип урока	Планируемые результаты			Дом. задание
				Предметные УУД	Метапредметные УУД	Личностные УУД	
1	Вводный урок		Вводный	Получат возможность научиться: как добиваться успехов в работе в классе и дома	<i>Познавательные:</i> давать определения понятиям. <i>Коммуникативные:</i> участвовать в обсуждении вопроса о том, для чего нужно изучать обществознания	Формирование мотивации к изучению обществознания	Записи в тетради
2	Политика и власть.		изучение нового материала	Научиться составлять план устного высказывания	<i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы и формулируют ответы. <i>Регулятивные:</i> принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план действий. <i>Коммуникативные:</i> участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера	применяют правила делового сотрудничества; сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; выражают положительное отношение к процессу	П. 1 с. 4-10
3	Государство.		комбинированный	Научиться находить примеры из параграфа, иллюстрирующие отличительные признаки.	<i>Познавательные:</i> сопоставляют схемы и текстовую информацию; устанавливают закономерности; делают выводы. <i>Регулятивные:</i> оценивают свою работу на уроке; анализируют эмоциональное состояние, полученное от успешной (неуспешной) деятельности на	осознают социально-нравственный опыт предшествующих поколений; следуют в поведении моральным нормам.	П.2 с. 10-19

					уроке. Коммуникативные: сотрудничают с товарищами при выполнении заданий; задают вопросы с целью получения нужной информации.		
4	Политические режимы.		комбинированный	Научиться составлять план устного высказывания	Познавательные: осознанно строят речевое высказывание в устной форме, структурируют учебный материал, адекватно оценивают собственные познания, свою работу на уроке; анализируют своё эмоциональное состояние. Коммуникативные: адекватно используют речевые средства для решения коммуникационных задач, обмениваются мнениями, учитывают разные мнения, договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности	понимают необходимость учения проявляют учебнопознавательный интерес к новому материалу, учатся осознавать социальный опыт предшествующих поколений.	П. 3 с. 19-25
5	Правовое государство		комбинированный	Научиться анализировать возможности формирования правового государства.	Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы и формулируют ответы. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план действий. Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера.	применяют правила делового сотрудничества; сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; выражают положительное отношение к процессу	П. 4 с. 26-33

6	Гражданское общество.		комбинированный	Научиться находить примеры из параграфа, иллюстрирующие особенности гражданского общества	<p>Познавательные: выявляют особенности развития гражданского общества</p> <p>Регулятивные: удерживают цель деятельности до получения ее результата; осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности.</p> <p>Коммуникативные: оформляют диалогические высказывания, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласуют действия с партнером, вступают в коллективное учебное сотрудничество</p>	оценивают, анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учетом	П.5 с. 33-42
7	Участие граждан в политической жизни.		комбинированный	Научиться находить примеры из параграфа, иллюстрирующие особенности участия граждан в политической жизни	<p>Познавательные: выявляют особенности политической жизни.</p> <p>Регулятивные: удерживают цель деятельности до получения ее результата; осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности.</p> <p>Коммуникативные: оформляют диалогические высказывания, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласуют действия с партнером, вступают в коллективное учебное сотрудничество.</p>	анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учетом; применяют правила делового сотрудничества	П. 6 с. 42-51

8 р/ к	Политические партии и движения.		комбинированный	Научиться находить примеры из параграфа, иллюстрирующие особенности избирательного процесса.	Познавательные: устанавливают причинно-следственные связи и зависимости между объектами. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают	оценивают собственную учебную деятельность; выражают положительно отношение к процессу	П. 7 с. 51-56
--------------	---------------------------------	--	-----------------	--	---	--	---------------

					выделенные учителем ориентиры действия Коммуникативные: планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями, слушают друг друга.	познания; анализируют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учетом	
--	--	--	--	--	--	---	--

9	Межгосударственные отношения		комбинированный	<p>Научатся: анализировать текст, объяснять смысл понятий; объяснять, почему в обществе возникают общественнополитические движения; анализировать роль политических партий и общественных движений в современном мире.</p>	<p><i>Регулятивные:</i> умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. <i>Коммуникативные:</i> умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей. <i>Познавательные:</i> умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать; создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, устанавливать причинноследственные связи, делать выводы.</p>	<p>Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам</p>	П. 8 с. 56 - 67
---	------------------------------	--	-----------------	--	---	---	-----------------

10	Повторительно-обобщающий урок по теме: "Политика"		повторительнообобщающий	<p>Научатся: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения, решать практические задачи.</p>	<p><i>Регулятивные:</i> владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей.</p> <p><i>Познавательные:</i> умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать; создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, устанавливать причинноследственные связи, делать выводы.</p>	<p>Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.</p>	<p>П. 1-8 с. 4-67</p>
----	---	--	-------------------------	---	---	---	---------------------------

11	Конституция основной закон государства РФ	Изучение нового материала	Научатся: анализировать основные принципы правового государства; на основе ранее изученного материала решать проблемные задачи; характеризовать исторические этапы развития конституции в России; анализировать основные принципы	<i>Регулятивные:</i> умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. <i>Коммуникативные:</i> умение организовывать учебное сотрудничество и совместную	Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;	П. 9 с. 72-75
----	--	---------------------------------	---	--	--	---------------

			правового государства; на основе ранее изученного материала решать проблемные задачи	деятельность с учителем и сверстниками, умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью. <i>Познавательные:</i> умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать анalogии, классифицировать; создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, устанавливать причинноследственные связи, делать выводы.		
--	--	--	---	--	--	--

12	Основы конституционного строя РФ		изучение нового материала	<p>Научатся: анализировать основные принципы правового государства; на основе ранее изученного материала решать проблемные задачи; характеризовать исторические этапы развития конституции в России; анализировать основные принципы правового государства; на основе ранее изученного материала решать проблемные задачи</p>	<p><i>Регулятивные:</i> умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. <i>Коммуникативные:</i> умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и</p>	<p>Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;</p>	П. 9 с. 75-79
					<p>потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью.</p> <p><i>Познавательные:</i> умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать; создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, устанавливать причинноследственные связи, делать выводы.</p>		

13	Права и свободы человека и гражданина.		комбинированный	Научиться определять права и свободы человека и гражданина.	<p>Познавательные: дополняют и расширяют знания и представления о правах.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>вступают в коллективное сотрудничество, участвуют в совместном обсуждении вопросов; обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласуют действия с партнером</p>	<p>Мотивируют свои действия, проявляют интерес к новому учебному материалу; оценивают собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию учебной деятельности</p>	П. 10 с. 79-84
14	Юридические гарантии и система защиты прав человека		комбинированный	Научиться определять права и свободы человека и гражданина.	<p>Познавательные: дополняют и расширяют знания и представления о правах.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу;</p>	<p>Мотивируют свои действия, проявляют интерес к новому учебному материалу; оценивают</p>	П.10 с. 84-91

					<p>учитывают выделенные учителем ориентиры действия</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>вступают в коллективное сотрудничество, участвуют в совместном обсуждении вопросов; обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей,</p>	<p>собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию учебной деятельности</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--

					согласуют действия с партнером		
15	Высшие органы государственной власти в РФ.		комбинированный	Научиться характеризовать органы государственной власти в РФ	<p>Познавательные: выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.</p> <p>Регулятивные: прогнозируют результаты усвоения изучаемого материала; принимают и сохраняют учебную задачу</p> <p>Коммуникативные: взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.</p>	Оценивают собственную учебную деятельность, свои достижения; анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учетом	П. 12 с. 91-100

16 р/ к	Россия Федеративное государство.		комбинир ованный	Научиться находить примеры из параграфа, иллюстрирующие структуру федеративного устройства.	Познавательные: овладевают целостными представлениями об основах конституционного строения и, привлекают инфор- мацию, полученную ранее, для решения учебной задачи. Регулятивные: учитывают ориентиры, данные учителем,	Сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию учебной деятельности	П. 13 с. 101-109
---------------	--	--	---------------------	--	---	--	------------------

					при освоении нового учебного материала Коммуникативные: планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями; участвуют в коллек- тивном обсуждении проблем; распределяют обязанности, проявляют способность к взаимодействию.		
--	--	--	--	--	---	--	--

17 р/ к	Судебная система РФ. Судебная система		комбинированный	Научатся: определять принцип правосудия; анализировать действия правоохранительных органов; решать проблемные задачи.	<p><i>Регулятивные:</i> умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. <i>Коммуникативные:</i> умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью.</p> <p><i>Познавательные:</i> умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать; создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы</p>	Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.	П. 14 с. 109-115
---------------	--	--	-----------------	---	--	---	------------------

					для решения учебных и познавательных задач, устанавливать причинноследственные связи, делать выводы.		
--	--	--	--	--	--	--	--

18	Правоохранительные органы РФ		комбинированный	<p>Научиться находить примеры из параграфа, иллюстрирующие значение правоохранительных органов</p>	<p>Познавательные: овладевают целостными представлениями о Правоохранительных органах и, привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи.</p> <p>Регулятивные: учитывают ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала</p> <p>Коммуникативные: планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями; участвуют в коллективном обсуждении проблем; распределяют обязанности, проявляют способность к взаимодействию.</p>	<p>Сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию учебной деятельности</p>	П.15 с. 116-123
----	------------------------------	--	-----------------	--	--	---	-----------------

19	Повторительно-обобщающий урок по теме: "Гражданин и государство"		повторительно-обобщающий	<p>Научатся: находить и анализировать информацию, высказывать собственные суждения, объяснять значение понятий; работать с документами, схемами, таблицами.</p>	<p><i>Регулятивные:</i> умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей</p>	<p>Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.</p>	<p>П. 9-15 с. 72-122</p>
----	--	--	--------------------------	---	---	---	------------------------------

					<p>коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей. <i>Познавательные:</i> умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать; создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, устанавливать причинноследственные связи, делать выводы.</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

20	Роль права, в жизни человека, общества и государства.		изучение нового материала	Научиться находить примеры из параграфа, иллюстрирующие многообразие социальных групп.	<p>Познавательные: выявляют особенности структуры права.</p> <p>Регулятивные: удерживают цель деятельности до получения ее результата; осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности.</p> <p>Коммуникативные: оформляют диалогические высказывания, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласуют действия с партнером, вступают в коллективное учебное сотрудничество.</p>	Выражают положительное отношение к процессу познания; Оценивают собственную Учебную деятельность; проявляют интерес к новому учебному материалу; характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учетом.	П. 16 с. 133-137
21	Система законодательства		изучение нового материала	Научиться находить примеры из параграфа, иллюстрирующие многообразие социальных групп.	<p>Познавательные: выявляют особенности структуры права.</p> <p>Регулятивные: удерживают цель деятельности до получения ее результата; осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности.</p> <p>Коммуникативные: оформляют диалогические</p>	Выражают положительное отношение к процессу познания; Оценивают собственную Учебную деятельность; проявляют интерес к новому учебному материалу; характеризуют	П. 16 с. 137-140
					высказывания, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласуют действия с партнером, вступают в коллективное учебное сотрудничество.	эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учетом.	

22	Правоотношения и субъекты права		комбинированный	Научиться находить примеры из параграфа, иллюстрирующие особенности социального статуса	<p>Познавательные: получают представление о субъектах правоотношений.</p> <p>Регулятивные: осуществляют индивидуальную образовательную траекторию</p> <p>Коммуникативные: вступают в речевое общение; планируют цели и способы взаимодействия.</p>	Осознают социально-нравственный опыт предшествующих поколений; оценивают собственную учебную деятельность, выражают положительное отношение к процессу познания; характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих.	П. 17 с. 140-145
23	Правонарушения и юридическая ответственность.		комбинированный	Научиться находить примеры из параграфа, иллюстрирующие особенности виды юридической ответственности	<p>Познавательные: воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи; формулируют ответы на вопросы учителя.</p> <p>Регулятивные: планируют решение учебной задачи, выстраивают алгоритм действий; корректируют деятельность, вносят изменения в процесс с учетом возникших трудностей</p> <p>Коммуникативные: принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения; адекватно используют речевые средства</p>	Выражают свою позицию на уровне положительного отношения к учебному процессу; проявляют учебнопознавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи	П. 18 с. 145-152

					для решения различных коммуникативных задач.		
24	Гражданские правоотношения.		комбинированный	Научиться определять право собственности	<p>Познавательные: дополняют и расширяют знания и представления о проблемах собственности.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия</p> <p>Коммуникативные: вступают в коллективное сотрудничество, участвуют в совместном обсуждении вопросов; обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласуют действия с партнером.</p>	Мотивируют свои действия, проявляют интерес к новому учебному материалу; оценивают собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию учебной деятельности	П. 19 с. 152-157

25	Защита прав потребителя.		комбинированный	Научиться определять право собственности	<p>Познавательные: дополняют и расширяют знания и представления о проблемах собственности.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия</p> <p>Коммуникативные: вступают в коллективное сотрудничество, участвуют в совместном обсуждении вопросов; обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласуют действия с партнером.</p>	<p>Мотивируют свои действия, проявляют интерес к новому учебному материалу; оценивают собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию учебной деятельности</p>	П. 19 с. 158-161
					друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласуют действия с партнером.		

26 р/ к	Право на труд. Трудовые правоотно шения		комбинир ованный	Научиться формулировать основные направления развития трудовых правоотношений.	<p>Познавательные: выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.</p> <p>Регулятивные: прогнозируют результаты усвоения изучаемого материала; принимают и сохраняют учебную задачу</p> <p>Коммуникативные: взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения</p>	оценивают, анализируют и характеризуют эмоционально е состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учетом	П. 20 с. 161-169
27	Семейные правоотно шения.		комбинир ованный	Научиться понимать задачи семейного права	<p>Познавательные: структурируют знания; самостоятельно выделяют и формулируют цели; ориентируются в учебнике; осуществляют поиск необходимой информации для выполнения задания.</p> <p>Регулятивные: оценивают свою работу на уроке;</p>	Выражают свою позицию на уровне положительного отношения к учебному процессу; проявляют учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи	П. 21 с. 170-177

					<p>анализируют эмоциональное состояние, полученное от успешной (неуспешной) деятельности на уроке</p> <p>Коммуникативные: вступают в речевое общение, участвуют в диалоге, работают с книгой.</p>		
28	Административные правоотношения.		комбинированный	<p>Научиться понимать Значение административного права.</p>	<p>Познавательные: воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи; формулируют ответы на вопросы учителя.</p> <p>Регулятивные: планируют решение учебной задачи, выстраивают алгоритм действий; корректируют деятельность, вносят изменения в процесс с учетом возникших трудностей</p> <p>Коммуникативные: принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения; адекватно используют речевые средства для решения различных коммуникативных задач.</p>	<p>Выражают свою позицию на уровне положительного отношения к учебному процессу; проявляют учебно- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи</p>	П. 22 с. 177-184

29	Уголовно-правовые отношения		комбинированный	Научиться определять значение борьбы с преступностью.	<p>Познавательные: выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.</p> <p>Регулятивные: прогнозируют</p>	Оценивают собственную Учебную деятельность, свои достижения; анализируют	П. 23 с. 184-187
----	-----------------------------	--	-----------------	---	--	--	------------------

					<p>результаты усвоения изучаемого материала; принимают и сохраняют учебную задачу</p> <p>Коммуникативные: взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.</p>	и характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учетом	
--	--	--	--	--	---	---	--

30	Преступление		комбинированный	Научиться определять значение борьбы с преступностью.	<p>Познавательные: выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.</p> <p>Регулятивные: прогнозируют результаты усвоения изучаемого материала; принимают и сохраняют учебную задачу</p> <p>Коммуникативные: взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.</p>	Оценивают собственную Учебную деятельность, свои достижения; анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учетом	П. 23 с. 187-192
31	Правовое регулирование в сфере образования.		комбинированный	Научиться находить примеры из параграфа, иллюстрирующие особенности образовательного процесса	<p>Познавательные: устанавливают причинноследственные связи и зависимости между объектами.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные</p>	Выражают свою позицию на уровне положительного отношения к учебному процессу; проявляют учебно- познавательный интерес к	П. 24 с. 192-199

					<p>учителем ориентиры действия</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>планируют цели и способы взаимодействия;</p> <p>обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласуют действия с партнером</p>	<p>новому материалу и способам решения новой задачи</p>	
32	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.		комбинированный	<p>Научиться находить примеры из параграфа, иллюстрирующие особенности защиты жертв вооружённых конфликтов</p>	<p>Познавательные:</p> <p>устанавливают причинно-следственные связи и зависимости между объектами.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>планируют цели и способы взаимодействия;</p> <p>обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласуют действия с партнером.</p>	<p>Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой; выражают положительно отношение к процессу познания</p>	П. 25 с. 199-206

33	Повторительно-обобщающий урок по теме: "Основы российского законодательства"		повторительно-обобщающий	Научиться проектировать и корректировать индивидуальный маршрут выполнения проблемных зон в изученных темах	<p>Познавательные: овладевают целостными представлениями о праве.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия</p> <p>Коммуникативные: сотрудничают с товарищами при проверке заданий в паре: устанавливают и соблюдают очередность</p>	оценивают свои работы	П. 16-25 с. 133-206
					действий, сравнивают полученные результаты, выслушивают партнера, корректно сообщают товарищу о его ошибках.		

34	Итоговое повторение		повторительно-обобщающих	Научиться проектировать и корректировать индивидуальный маршрут выполнения проблемных зон в изученных темах	<p>Познавательные: овладевают целостными представлениями о праве. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия</p> <p>Коммуникативные: сотрудничают с товарищами при проверке заданий в паре: устанавливают и соблюдают очередность действий, сравнивают полученные результаты, выслушивают партнера, корректно сообщают товарищу о его ошибках.</p>	оценивают свои работы	П. 1-25
----	---------------------	--	--------------------------	---	--	-----------------------	---------