

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Широковская средняя общеобразовательная школа»  
(МКОУ «Широковская СОШ»)

**Рассмотрено**  
*На заседании ШМО*

*Протокол №1-09*  
*от «30» августа 2022 года*

**Согласовано**  
*Заместитель директора по УВР*

\_\_\_\_\_  
Захарова Н.А.  
*от « 30» августа 2022 года*

**Утверждаю**  
*Директор МКОУ «Широковская СОШ»*

\_\_\_\_\_  
Никулина Н.И.  
*от « 30 » августа 2022 года*  
*Протокол № 103*

**Рабочая программа**  
по курсу РДШ «Дорога добра»  
для 8-9 класса (16 часов)

Составитель заместитель директора по  
воспитательной работе:  
Макухина И.С.

## **Пояснительная записка**

Образовательная программа «Российское движение школьников» разработана на основе примерных (типовых) программ для системы дополнительного образования детей «Будь активен с РДШ», «Лидеры РДШ», «Герой нашего времени». А так же на основе ФЗ «Об образовании» от 29.12.2012 273, Федерального закона «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995, Указа Президента Российской Федерации от 29 ноября 2015г № 536 «О создании Общероссийской общественно – государственной детско– юношеской организации «Российское движение школьников» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 44, ст. 6108) и Устава Общероссийской общественно – государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников».

### **Актуальность программы.**

РДШ относительно новое направление, которое вводят в каждую школу. Российское движение школьников является важной составляющей системы воспитания образовательной организации (начального, основного, среднего общего и дополнительного образования) в части воспитания высоконравственных, социально успешных граждан. Отношения образовательной организации и РДШ рассматриваются как взаимодействие субъектов воспитательной системы школы или учреждения дополнительного образования. Направления деятельности РДШ согласуются с направлениями программы воспитания и социализации образовательной организации.

### **Отличительные особенности программы.**

Отличительная особенность программы «Российское движение школьников» в том, что обучающиеся, занимающиеся в кружке будут не только участвовать в акциях, но и принимать активное участие в различной волонтерской деятельности, такой как: волонтеры Победы, волонтеры – экологи, социальные волонтеры.

### **Формы и методы обучения, тип и формы организации занятий.**

Программа включает комплексные занятия, теоретические и практические занятия, Участие и организация акций, слетов, фестивалей, конкурсов.

Объем и сроки реализации программы.

В соответствии с учебным планом школы на 2022 – 2023 уч.год рабочая программа объединения дополнительного образования «РДШ» в 8-9 классе рассчитана на 16 часов в год.

### **Цель и задачи программы.**

Цель - формирование у обучающихся нравственной и гражданской ответственности и позиции на основе присущей российскому обществу системе ценностей. Содействие в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения.

В направлении личностного развития:

- Всестороннее развитие человека, охватывающее интеллектуальный, нравственный, культурный и эстетический рост личности;
- Формирование преданности Родине и гордости за нее в независимости от экономических и политических трудностей в обществе, основанные на изучении истории и традиций;
- Создание условий для самовыражения и самореализации;
- Формирование понимания гуманизма и коллективизма как позиций, характеризующих подростка в его отношении к людям, и способность каждого занять свое место в обществе себе подобных.

В метапредметном направлении:

- Углубление знаний в выбранных сферах науки и культуры;
- Развитие творческого мышления;
- Совершенствование навыков научно – исследовательской деятельности;
- Формирование аналитического отношения к собственной деятельности.

Задачи:

Создать систему самоуправления, как механизма социализации каждого учащегося школы;

Организация групповой, индивидуальной и коллективной деятельности, вовлекающей учащихся школы в общественные отношения;

Развитие системы школьного самоуправления;

### **Планируемые результаты.**

Обучающиеся научатся:

- Осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системе ценностей;
- Свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи;
- Создавать проекты;
- Организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирования и иные публичные мероприятия;
- Осуществлять педагогическую деятельность;
- Организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, мастер – классы, флэш-мобы и т.п.

Обучающиеся смогут научиться:

- Представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления в общественных объединениях;
- Выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
- Проводить социологические исследования и мониторинги;
- Участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления в порядке и объеме, предусмотренных Федеральным Законом «Об общественных объединениях» и другими законами.

## **Тематическое планирование**

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов		Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика	
1	Устав и положение РДШ			Опрос
2	Участие в акциях. Профорientация			Проверка умений
3	Участие в акциях. Патриотизм			Проверка умений
4	ЗОЖ			Опрос
5	Участие в акциях. Экология			Проверка умений
6	Мы нашей памятью сильны			Опрос
	Всего часов:			16

### **Содержание учебной программы.**

В основе направлений деятельности РДШ является личностное развитие обучающегося.

Творческое развитие:

- Организация творческих событий – фестивалей и конкурсов, акций и флэш-мобов;
- Реализация культурно – образовательных программ – интерактивных игр, мастер – классов и т.п.;

- Проведение культурно – досуговых программ – посещение музеев, театров, концертов, организация экскурсий.

Популяризация ЗОЖ:

- Организация соревнований, акций, фестивалей и слетов;
- Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО;
- Поддержка работы школьных спортивных секций.

Популяризация профессий:

- Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
- Популяризация научно-изобретательской деятельности;
- Поддержка и развитие детских проектов;
- Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флэш-мобов.

Гражданская активность (добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие музеев):

- Оказывать помощь социально-незащищенным группам населения, формировать ценности доброты и милосердия.
- Участвовать в организации культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д.
- Присоединиться к движению "Волонтеры Победы" и вместе с ними помогать ветеранам, заниматься благоустройством памятных мест, организовывать исторические квесты, сохранять историю своего рода и, главное, стать волонтером мероприятий, приуроченных ко Дню Победы в Великой Отечественной войне.

Военно-патриотическое направление (юные армейцы, юные спасатели, юные казаки, юные пограничники, юный спецназ Росгвардии, юные друзья полиции, юные инспектора движения):

- Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
- Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.

### **Система оценки достижения планируемых результатов.**

Отслеживание перечисленных результатов осуществляется в виде текущего контроля. Текущий контроль осуществляется на каждом занятии. По мере накопления учащимися знаний и опыта проводятся соревнования в группах по техническим навыкам, которые применяются на соревнованиях, как особая форма оценки результатов освоения материала.

Методы диагностики: наблюдение, анкетирование и тестирование.

## Список литературы:

Для педагога:

1. «РДШ» в школе. Методическое пособие (Авторы-составители: Белорушкина Е.А., Головин Б.Н., Горбенко И.А., Гусев А.А., Долина Н.Н., Епов Д.В., Леванова Е.А., Петрина З.И., Пушкарева Т.В., Прутченков А.С., Родионова Е.Г., Телушкин М.В., Фришман И.И., Москва: ООГДЮО «Российское движение школьников», 2018 г.).
2. Информационно-медийное направление Российского движения школьников. Учебно-методическое пособие. (Владимирова Т.Н., Мажура А.В., Михеев И.А., Курганкина Н.С., Покровский Д.Е., Шестов А.М., Толкачев А.А., Авдеенко Е.Р.; под общей редакцией А.А. Крюковой; ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», 2018 г.).
3. Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие. Популяризация здорового образа жизни»: методическое пособие (Леванова Е.А., Лопатина И.А., Морозюк С.Н., Сахарова Т.Н., Попова-Смолик С.Ю., Пушкарева Т.В., Уманская Е.Г., Толкачев А.А.; под ред. Е.А. Левановой; Общерос. обществ.-гос.детско-юношеская организация «Российское движение школьников», 2018 г.).
4. Организация работы педагога по направлению деятельности Российского движения школьников «Личностное развитие». Методическое пособие. (Червоная И.В., Покровский Д.Е., Савельев Г.Н., Савенко В.Г., Ревин И.А., Ревина Е.В.; ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», 2018 г.).
5. Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность» (Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», Московский педагогический государственный университет, Т.Н.Арсеньева, Х.Т. Загладина, А.В. Коршунов, В.Е. Менников, Москва, 2016г.)
6. Методические рекомендации для педагогов по направлению деятельности Российского движения школьников «Экология». Методическое пособие (Гаврилина Ю.А., Маслова Д.Д., Покровский Д.Е., Шестов А.М., Баженова А.К., Коренюгина Т.Ю., Ревина Е.В.; ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», 2018 г.).
7. Теоретико-практические основания развития школьного добровольческого движения. Методическое пособие. (Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», Т.Н. Арсеньева, В.А. Зотова, Д.Д. Маслова, Д.Е. Покровский, А.С. Федорова).
8. Вовлечение родителей в деятельность Российского движения школьников. Методическое пособие. (Червоная И.В., Толкачев А.А., Парамонова М.Ю., Толкачева Д.Г., Авдулова Т.П., Зверева О.Л., Кротова Т.В., Духавнева А.В., Ревина Е.В.; ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», 2018 г.).

Литература для обучающихся:

1. Арсентьев, Е.А. Молодёжные организации современной России / Е.А. Арсентьев // Преподавание истории в школе. - 2005. - №7. - С.16-24.
2. Волонтерство в России: говорят цифры. Информационно-аналитический бюллетень о развитии гражданского общества и некоммерческого сектора в РФ/ июнь №1, 2014.30
3. Детское движение. Словарь-справочник. составители и редакторы: Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник - М.-2005. - 544с.
4. Информационно-справочные материалы (документы международной молодежной политики, описание европейских молодежных программ), М.: Фонд содействия развитию международного сотрудничества, 2009, - 104 с.
5. Касс, П. Успех. Лидер. Действие / Интеллектуальная литература, 2010.
6. Ковтун А.В. Сборник лучших практик развития волонтерского движения субъектов Российской Федерации / А. В. Ковтун, А. А. Соколов. Под ред. Т. Н. Арсеньевой. – М. : АВЦ, 2016. – 93 с.
7. Луков В. А. Учебное пособие «Социальное проектирование».- М.-МГУ.-2007.

8. Просветов Г.И. Управление проектами: задачи и решения: учебно-практическое пособие. - М.: Изд-во «Альфа-Пресс»: , 2008. - 200 с.
9. Ребрик С. Презентация: 10 уроков.- М., 2006.
10. Романова М.В. Управление проектами: учебное пособие. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА, 2009. - 256 с.
11. Светлов Н.М., Светлова Г.Н. Информационные технологии управления проектами: Учебное пособие. - М. - ФГОУ ВПО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева- 2007. -144 с.
12. Фадеева Е.И. Тайны имиджа. — М., 2002.
13. Фадеева Е.И. Лабиринты общения. — М., 2003.
14. Фадеева Е.И., Ясюкевич М.В. Выбирая профессию, выбираем образ жизни. М.,2004.
14. Материалы сайтов:  
<https://рдш.рф>  
<https://rdsh.education/strategia1/>  
<https://vk.com/public122623791>  
<https://vk.com/rdsh61>

Календарно – тематическое планирование  
Курса РДШ «Дорога добра»  
На 2022/2023 учебный год

Номер занятия	Тема
1.	Устав и положение РДШ (Российское движение школьников). Выбор школьных активов и лидеров РДШ
2	Участие в акциях. Профориентация
3	Организация и проведение мероприятий по ПДД
4	Подготовка профориентационного мероприятия «Билет в будущее»
5	Организация мероприятий по пожарной безопасности
6	Участие в акциях. Патриотизм
7	Организация и проведение дня Конституции
8	Проведение новогодних мероприятий
9	Устав и положение РДШ (Российское движение школьников). Выбор школьных активов и лидеров РДШ
10	Подготовка и проведение мероприятия ко «Дню космонавтики»
11	Подготовка к районной акции «Служить России»
12	Организация цикла бесед, классных часов, викторин по ПДД
13	Проведение акции «покормите птиц»
14	Трудовой десант «школьный экодвор»
15	Подготовка праздничного концерта к 9 мая
16	Подготовка праздничного концерта к «Последнему звонку»
	<b>Итого: 16 часов</b>

Календарно – тематическое планирование  
Курса РДШ «Дорога добра»  
На 2022/2023 учебный год  
8 класс

Номер занятия	Тема
1	Устав и положение РДШ (Российское движение школьников). Выбор школьных активов и лидеров РДШ
2	Участие в акциях. Профориентация
3	Организация и проведение мероприятий по ПДД
4	Подготовка профориентационного мероприятия «Билет в будущее»
5	Организация мероприятий по пожарной безопасности
6	Участие в акциях. Патриотизм
7	Организация и проведение дня Конституции
8	Проведение новогодних мероприятий
	Итого: 8 часов



Календарно – тематическое планирование  
Курса РДШ «Дорога добра»  
На 2022/2023 учебный год  
9 класс

Номер занятия	Тема
1	Устав и положение РДШ (Российское движение школьников). Выбор школьных активов и лидеров РДШ
2	Подготовка и проведение мероприятия ко «Дню космонавтики»
3	Подготовка к районной акции «Служить России»
4	Организация цикла бесед, классных часов, викторин по ПДД
5	Проведение акции «покормите птиц»
6	Трудовой десант «школьный экодвор»
7	Подготовка праздничного концерта к 9 мая
8	Подготовка праздничного концерта к «Последнему звонку»
	Итого: 8 часов