

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Широковская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Широковская СОШ»

Рассмотрено

*На заседании ШМО
Протокол №1-09
от 30 августа 2022 года*

Согласовано

Заместитель директора по УВР

*Захарова Н.А.
от « 30» августа 2022 года*

Утверждаю

Директор МКОУ «Широковская СОШ»

*Никулина Н.И.
от « 30 » августа 2022 года
Протокол №103*

Рабочая программа

**по праву для 10-11 класса
(68 часов)**

Составитель: Кремлёва Н.А., учитель истории и
обществознания, первая квалификационная категория

с. Широковское 2022г.

Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Право» составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования (2004), примерной программы основного общего образования по праву (профильный уровень) и авторской программы "Право, профильный уровень" (68 ч), программы «Право» профильный уровень А.Ф.Никитина, 2007г.

Общая характеристика учебного предмета

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшего освоения основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право, как учебный предмет, создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в основной школе. К основным содержательным линиям примерной образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (профильный уровень) относятся следующие: роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране; гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России; .вопросы семейного и образовательного права; имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения; .основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства; .особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Условием решения образовательных задач правового обучения и воспитания на базовом уровне является образовательная среда, обеспечивающая участие обучающихся в выработке и реализации правил и норм, регулирующих отношения в конкретной школе.

Цели и задачи;

Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;.освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;.овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в

образовательном процессе; формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Срок реализации программы 2 года (10 - 11 классы)

Место предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом на изучение курса «Право» в 10 - 11 классе отведено 68 часов (из расчета 1 час в неделю при 34 учебных неделях ежегодно): 10 класс - 34 час. 11 класс – 34 час.

Учебное пособие: Никитин А.Ф. Право. 10-11 класс Базовый и углублённый уровень - М.; Дрофа, 2013

Контрольные работы прикладываются по мере прохождения материала.

Формы организации учебного процесса: классно-урочная, семинары, самостоятельные и практические работы, выполняемые учащимися.

Технологии обучения объяснительно-иллюстративная, технология совершенствования общеучебных умений и навыков, информационные технологии, проблемное и развивающее обучение.

Виды и формы контроля: устный, письменный, тестирование

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Для учебного предмета Право на этапе среднего (полного) общего образования в области познавательной деятельности являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»).

В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Правовое образование в старшей школе на профильном уровне ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

Выпускник старшей школы должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации.

Результаты обучения

Результаты изучения курса «Право» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию личностно ориентированного, деятельностного и практикоориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для защиты прав и законных интересов граждан и поддержания правопорядка в обществе.

Рубрика «**Знать/понимать**» включает требования к учебному материалу, который усваиваются и воспроизводятся учащимися.

Рубрика «**Уметь**» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: объяснять, изучать, распознавать и описывать, выявлять, сравнивать, определять, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации.

В рубрике «**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач. Эти требования, как и некоторые другие результаты обучения, связанные с реализацией целей воспитания и развития личности учащихся, могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке.

Виды деятельности:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами; анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности; изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни; решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения права на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь

- **правильно употреблять** основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
 - **характеризовать:** основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
 - **объяснять:** взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
 - **различать:** виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
 - **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
 - анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

Учебно- тематическое планирование 10 кл.

№ п\п	Название темы и раздела	Количество часов	Контрольные работы
1.	Тема 1. Из истории государства и права	8ч.	
2.	Тема 2. Вопросы теории государства и права	6ч	1
3.	Тема 3. Конституционное право.	10ч.	
4.	Тема 4.Права человека.	8ч.	
5.	Итоговое повторение	2ч.	1
итого		24	2

Учебно - тематическое планирование 11кл.

1.	Тема 1. Гражданское право	8ч.	1
2.	Тема 2. Налоговое право.	5ч	
3.	Тема 3. Семейное право.	4ч.	
4.	Тема 5. Административное право.	2ч.	
5.	Тема 6. Уголовное право.	7ч.	
6.	Тема 7 Правовая культура. (2ч.)	2ч.	
7.	Итоговое повторение.	1ч.	1
Итого:		34ч.	2

Содержание 10кл. (34ч.)

Тема 1. Из истории государства и права (8ч.)

Происхождение государства и права. Право древнего мира. Право средневековой Европы. Становление права Нового времени. Развитие права в России 1X-начало XX вв. Советское право в 1917-1953 гг. Советское право 1954-1991 гг. Современное Российское право.

Тема 2. Вопросы теории государства и права(6ч.)

Государство, его признаки и формы. Понятие права. Правовая норма. Источника права. Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. .Право и другие сферы общества.

Тема 3. Конституционное право. (10ч.)

Понятие конституции, ее виды. Конституция в России. Общая характеристика Конституции РФ. Основы конституционного строя. Гражданство в Российской Федерации. Федеративное устройство. Президент РФ. Федеральное Собрание/Совет Федерации, Государственная Дума. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Правительство РФ. Судебная власть. Прокуратура. Местное самоуправление.

Тема 4Права человека(8ч.)

Права и свободы человека и гражданина. Международные договоры о правах человека. Гражданские и политические права. Экономические, социальные и культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушение прав человека. Защита прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. .Избирательное право .Избирательный процесс.

Итоговое повторение (2ч.)

Содержание 11 кл. (34ч.)

Тема 1. Гражданское право (8ч.)

Понятия и источники гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность.

Гражданские права несовершеннолетних. Предпринимательство. Юридические лица. Виды предприятий. Право собственности. Наследование. Страхование. Обязательственное право.

Гражданское процессуальное право. Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда

Тема 2. Налоговое право. (5ч.)

Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Виды налогов. Налогообложение юридических лиц.

Налоги с физических лиц Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Тема 3. Семейное право (4ч.)

Понятие и источники семейного права. Брак, условия его заключения. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство).

Тема 4. Трудовое право. (5ч.)

Понятие и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Охрана труда. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.

Тема 5. Административное право. (2ч.)

Понятие и источники административного права. Административные правонарушения.

Административные наказания.

Тема 6. Уголовное право. (7ч.)

Понятие и источники уголовного права. Административные наказания.

Преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность. Наказание. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Особенности уголовного судопроизводства (процесса).

Тема 8 Правовая культура. (2ч.)

Правовая культура и правосознание. Совершенствование правовой культуры.

Итоговое повторение(1ч.)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПРАВО 10 кл(34уч.ч.)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Деятельность учащихся	Информационное сопровождение	Домашнее задание	Дата проведения
-------	------------	-----------	-----------------------	------------------------------	------------------	-----------------

Тема 1. Из истории государства и права - количество часов- 8

1	1. Происхождение государства и права.	Урок изучения нового материала	Составление таблицы «Теории происхождения государства»	Презентация	§1 Вопросы стр.10-11	
2.	2.Право древнего мира	Комбинированный урок	Работа с документами.	Презентация	§2 вопросы стр.14	
3.	3.Право средневековой Европы	Комбинированный урок	Решение познавательных задач. Работа с документами.		§3	
4.	4.Становление права Нового времени	Урок изучения нового материала.	Работа с текстом учебника. Работа с документами.	Презентация	§4 стр.23	

5.	5.Развитие права в России 1X-начало XXВв.	Комбинированный урок	Работа с документами.		§5,6	
6.	6.Советское право в 1917-1953 гг.	Комбинированный урок	Работа с текстом учебника		§7	
7.	7.Советское право 1954-1991 гг	Комбинированный урок	Составление кластера «Диссидентство»		§8	
8.	8.Современное Российское право	Комбинированный урок	Работа с нормативным и документами		§9	

Тема 2 Вопросы теории государства и права - количество часов -6

9.	1.Государство, его признаки и формы	Урок изучения нового материала.	.Составление схемы «Формы государственного устройства»	Презентация	§10	
10.	2.Понятие права. Правовая норма. Источника права.	Комбинированный урок	Составление словаря темы урока.		§11	
11.	3.Понятие и признаки правового государства.	Комбинированный урок	.Составление схемы «Признаки правового государства»	Презентация	§12	
12.	4.Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей.	Урок изучения нового материала.	Работа с текстом учебника. Составление схему «Разделение властей»		§13	выучить определения
13	5.Право и другие сферы общества	Комбинированный урок	Работа в группах. Составление таблицы :«Право и политика» .«Право и культура», «Право и экономика».		§14	
14	6.Урок обобщения по теме «Вопросы теории государства и права»	Учет контроля знаний	Работа с тестами.			Повторить определения

Тема 3. Конституционное право.

Количество часов -10

15	1.Понятие	Урок	Работа с	Презентация	§16	
----	-----------	------	----------	-------------	-----	--

	конституции, ее виды.	изучения нового материала.	Конституцией РФ. Таблица «Виды конституций»			
16	2.Конституция в России	Комбинированный урок	Работа с текстом учебника. Составление таблицы «Конституции России»		§17	
17	3.Общая характеристика Конституции РФ.	Комбинированный урок	Работа с текстом учебника.		§18	
18	4.Основы конституционного строя .	Комбинированный урок	Составление схемы «Ветви государственной власти в России»		§19	
19	5.Гражданство в Российской Федерации.	Комбинированный урок	Составление словарика урока.		§20	
20	6.Федеративное устройство	Комбинированный урок	Создание кластера «Сепаратизм» Работа с текстом Конституции РФ	Презентация	§21	
21	7.Президент РФ	Комбинированный урок	Работа с текстом Конституции РФ		§22	
22	8.Федеральное Собрание/Совет Федерации, Государственная Дума. Законотворческий	Комбинированный урок	Работа с текстом Конституции РФ		§23,24	
	процесс в Российской Федерации.					

23	9.Правительство РФ. Судебная власть. Прокуратура. Местное самоуправление.	Комбинированный урок	Работа с текстом Конституции и РФ		§25,26	
24	10. Урок обобщения по теме : « Конституционное право»	Урок контроля знаний	Работа с тестами		Повторить определения	

Тема 4

Права человека

Количество часов-8

25	1.Права и свободы человека и гражданина. Международные договоры о правах человека.	Урок изучения нового материала.	Работа с текстом Конституции РФ. Работа с текстом учебника	Презентация	§27,28	.
26.	2.Гражданские и политические права	Комбинированный урок	. Работа с текстом Конституции РФ		§29,30	.
27	3.Экономические, социальные и культурные права	Комбинированный урок	Работа с текстом Конституции РФ		§31	
28	4.Право на благоприятную окружающую среду.	Комбинированный урок	Работа с текстом Конституции РФ	Презентация	§32	
29.	5.Права ребенка	Комбинированный урок	Тезисы Конвенции о правах ребенка		§33	
30.	6.Нарушение прав человека. Защита прав человека	Комбинированный урок	Составление словарика урока..Синквейн« Геноцид»	Презентация	§34,45	
31.	7.Международная защита прав человека в условиях военного времени.	Комбинированный урок	Составление кластера « Международное гуманитарное право»		§36	
32	8.Избирательное право .Избирательный процесс.	Комбинированный урок	Составление таблицы « Принципы избирательной системы»	Презентация	§37,38	
33-34	1-2..Итоговое повторение.	Урок контроля знаний	Выполнение проблемных заданий. Тестирование			

№п/п	Тема урока	Тип урока	Деятельность учащихся	Информационное сопровождение	Домашнее задание	Дата проведения	
						план	факт
1	Курс «Основы права»	Водный	Тестирование				
Тема1 Гражданское право – количество часов - 7							
2	1.Понятия и источники гражданского права	Урок изучения нового материала.	Составление схемы «Источники гражданского права»	Презентация	§39		
3	2.Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	Комбинированный урок	Составление словаря темы, синквейна «Эмансипация»		§40		
4	3.Предпринимательство. Юридические лица. Виды предприятий	Урок изучения нового материала	Составление словаря темы	Презентация	§41		
5	4.Право собственности	Комбинированный урок	Составление схемы «Формы собственности», таблицы «Приватизация и её цели»		§42		
6	5.Наследование. Страхование	Урок изучения нового материала	Составление схемы «Виды страхования»	Презентация	§43		
7	6.Обязательственное право. Гражданское процессуальное право	Комбинированный урок	Составление словаря темы		§44		
8	7. Защита	Комбинированный урок	Составление схемы		§45		

	материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда	нный урок	« Пути защиты материальных и нематериальных благ»				
--	---	-----------	---	--	--	--	--

Тема 2. Налоговое право. Количество часов-5

9	1..Налоговое право. Налоговые органы. Аудит	Урок изучения нового материала	Составление схемы «Виды правовых актов налогового законодательства», работа с текстом учебника	Презентация	§46		
10	2.Виды налогов	Комбинированный урок	Составление схемы « Виды налогов»				
11	3.Налогообложение юридических лиц	Комбинированный урок	Составление словаря темы				
12	4.Налоги с физических лиц	Комбинированный урок	Составление сравнительной таблицы «Налоги с физических и юридических лиц»				
13	5..Ответственность за уклонение от уплаты налогов	Комбинированный урок	Составление схемы «Виды правовой ответственности»,приведение примеров				

Тема 3. Семейное право Количество часов - 4

14	1.Понятие и источники семейного права	Урок изучения нового материала	Составление схемы «Виды правовой ответственности», приведение примеров	Презентация	§51		
15	2.Брак, условия его заключения	Комбинированный урок	Составление синквейна и таблицы «Условия вступления в брак»		§52		
16	3.Права и обязанности супругов	Комбинированный урок	Выписать порядок расторжения брака из Семейного кодекса РФ		§53		
17	4.Права и обязанности родителей и детей.	Комбинированный урок	Выписать права и обязанности родителей, детей из Семейного		§54		

	Усыновление, опека (попечительство)		кодекса РФ				
--	---	--	------------	--	--	--	--

Тема 4. Трудовое право. Количество часов - 5

18	1.Понятие и источники трудового права	Урок изучения нового материала	Составление схемы «Источники трудового права», кластер «Трудовое право»	Презентация	§55		
19	2.Коллективный договор. Трудовой договор	Комбинированный урок	Решение правовых задач, составление трудового договора		§56		
20	3.Рабочее время и время отдыха	Комбинированный урок	Решение правовых задач, составление схемы «Виды рабочего времени»		§57		
21	4.Оплата труда. Охрана труда	Комбинированный урок	Решение правовых задач		§58		
22	5.Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	Комбинированный урок	Составление словарика темы, решение правовых задач		§59		

Тема 5. Административное право. Количество часов - 2

23	1. Понятие и источники административного права. Административные правонарушения	Урок изучения нового материала	Составление схемы «Источники административного права», «Признаки административного права»	Презентация	§60		
24	2.Административные наказания	Комбинированный урок	Составление схемы «Виды административных наказаний»		§61		

Тема 6. Уголовное право Количество часов - 7

25	1.Понятие и источники уголовного права	Урок изучения нового материала	Составление кластера «Уголовное право», схемы «Источники уголовного права»	Презентация	§62		
----	--	--------------------------------	--	-------------	-----	--	--

26	2.Преступления	Комбинированный урок	Составление синквейна «Преступление» . Решение правовых задач. Работа с УК РФ		§6 3		
27	3.Виды преступлений	Комбинированный урок	Работа с УК РФ		§6 4		
28	4.Уголовная ответственность. Наказание.	Комбинированный урок	Составление таблицы «Этапы привлечения к уголовной ответственности», схемы «Виды наказания»		§6 5		
29	5.Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	Комбинированный урок	Решение правовых задач		§6 6		
30	6.Уголовная ответственность несовершеннолетних	Комбинированный урок	Составление схемы «Виды преступлений», решение правовых задач, приведение примеров		§6 7		
31	7.Особенности уголовного судопроизводства (процесса)	Комбинированный урок	Составление таблицы «Стадии и участники судопроизводства»		§68		

Тема 8 Правовая культура Количество часов - 3

32	Правовая культура и правосознание	Комбинированный урок	Составление кластера «Правовая культура»	Презентация.	§69		
33	Совершенствование правовой культуры	Комбинированный урок	Составление словаря темы		§70		
34	Итоговое повторение	Урок учета и контроля знаний.	Тестирование				