

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Широковская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Широковская СОШ»)

Ознакомлены
на педагогическом совете
протокол от 24.06.2022 г. №10-07.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор школы: _____
Н.И.Никулина.
Приказ № 90 от 11.07.2022 г.

Утвержден:
на педагогическом совете
протокол от 11.07.2022 г. № 11-08.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МКОУ «Широковская СОШ»
Далматовского района
Курганской области.
2022 –2023 учебный год

Учебный план МКОУ «Широковская СОШ» на 2022-2023 учебный год

I. Общие положения

1.1. Учебный план - составная часть организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

1. Определяет:

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов;
- формы промежуточной аттестации обучающихся, периодичность их проведения.

Учебный план МКОУ «Широковская СОШ» составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 декабря 2020 г. № 61573 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями на 31 декабря 2015 года);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (с изменениями 2014, 2015, 2017 гг.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 (с изменениями от 23.12.2020 г. Приказ №766);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии.
- Приказ Министерства образования и науки от 19 декабря 2014г № 1598 и «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».
- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;
- Устав МКОУ «Широковская средняя общеобразовательная школа».

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

МКОУ «Широковская СОШ» (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер № 509 от 14.02.2017, серия 45ЛО1 № 0000891) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного образования:

Общее образование:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Дополнительное образование:

- дополнительное образование детей и взрослых.

1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Учебный план МКОУ «Широковская СОШ» на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.12.2020 № 61573 (далее – СанПиН 2.4.3648-20) и предусматривает:

- продолжительность учебной недели 5 дней – для учащихся I–IX, X-XI классов.

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в I–IX, X-XI классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой школы.

Время работы школы: пн.– пт. с 7:30 до 18:30.

1.4. Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- XI класс – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Для профилактики переутомления, обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.3648-20. Организация профильного обучения в XI классе не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I класса – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-IX, XI классов – не более 7 уроков.

1.5. Продолжительность учебной недели:

Учебный план школы:

- определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы: I кл. – 21ч. в неделю, II-IV кл. – 23 ч. в неделю; при 5-дневной учебной неделе для V-XI классов: V кл. – 29 ч. в неделю, VI кл. – 30ч., VII кл. – 32ч., VIII-IX кл. – 33ч., X-XI кл. – 34ч. в неделю;
- предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС НОО – 80% на 20%; ФГОС ООО – 70% на 30%; ФГОС СОО 60% на 40%).

Расписание занятий составляется для обязательных уроков, внеурочной деятельности, кружков дополнительного образования и факультативных занятий (консультаций).

1.6. Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в XI классе – 3,5 ч.

1.7. Дополнительные требования при организации обучения в I классе:

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 60 минут (прогулка и обед);
- для обучающихся, посещающих группу продленного дня, организуется 3-разовое питание и прогулка;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 06.02.2023 по 12.02.2023.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

- в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры;
- содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся;
- уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения);
- уроки физической культуры компенсируются во время проведения игр и соревнований для всей семьи, проводимых по субботам в течение года.

1.8. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 № 08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912).

1.9. Учебно-методическое обеспечение

Школой при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699).

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.10. Учебная нагрузка педагогических работников

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой школы. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического

работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации

2. Начальное общее образование

Учебный план для I класса составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286. Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновлённых ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей в I классе.

2.1. Учебный план начального общего образования на 2022-2023 (1 класс) в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО (пятидневная учебная неделя) МКОУ «Широковская СОШ»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		1 класс	
		<i>в неделю</i>	<i>в год</i>
1. Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,5	115,5
	Литературное чтение	3,5	115,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	16,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	16,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		
Математика и информатика	Математика	4	132
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	66
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы светской этики»		
Искусство	Изобразительное искусство	1	33
	Музыка	1	33
Технология	Технология	1	33
Физическая культура	Физическая культура	3	99
	Итого:	20	660
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Русский язык и литературное чтение	Грамматика	1	33
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	693
Внеурочная деятельность		4	
Всего к финансированию		25	

2.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение в I классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- на проведение дополнительных учебных занятий по «Грамматике», в предметной области «Русский язык и литературное чтение».

ФГОС НОО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»;

- предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

- предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Математика»;

- предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» включает учебный предмет «Окружающий мир»;

- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;

- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология»;

- предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура».

Изучение **русского языка** 3,5 часа в неделю в 1 классе (добавлен 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений), направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). В первом полугодии 1 класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинаются во втором полугодии.

Изучение предмета «**Литературное чтение**» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**» представлена учебными предметами: «Родной язык» 0,5 ч в 1 классе и «Литературное чтение на родном языке» 0,5 ч в 1 классе. «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»

реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленностей, с целью обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения на родном языке в соответствии с обновлённым ФГОС НОО.

Изучение **математики** 4 часа в неделю в 1 классе направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** 2 часа в неделю в 1 классе направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** по 1 часу в неделю в 1 классе формируют практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Учебный предмет **«Технология»** 1 час в неделю в 1 классе формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Учебный предмет **«Физическая культура»** имеет большое значение для физического развития и сохранения здоровья обучающихся. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности. В оздоровительных целях в школе созданы условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении:

- учебный предмет «Физическая культура» (2 часа в неделю в 1 классе). Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 30.08.2010 г. третий час физической культуры будет реализован через:

- внеурочную деятельность;
- зарядку до учебных занятий;
- физкультминутки на уроках;
- динамические паузы;
- прогулки, подвижные игры на переменах;
- дни здоровья;
- внеклассные спортивные занятия и соревнования;
- самостоятельные занятия детей физической культурой.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

В 1 классе обучение проводится без оценивания обучающихся и домашних заданий. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

Учебный план для II–IV классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования ФГОС НОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2015 № 507). Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

2.3. Учебный план начального общего образования на 2022-2023 (2-4 классы) (пятидневная учебная неделя) МКОУ «Широковская СОШ»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов							
		2		3		4		Всего	
		в нед	в год	в нед	в год	в нед	в год	в нед	в год
1. Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,5	119	3,5	119	3,5	119	10,5	357
	Литературное чтение	3,5	119	3,5	119	2,5	85	9,5	323
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	17	0,5	17	0,5	17	1,5	51
	Литературное чтение на родном языке	0,5	17	0,5	17	0,5	17	1,5	51
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	68	2	68	2	68	6	204
Математика и информатика	Математика	4	136	4	136	4	136	12	408
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68	2	68	2	68	6	204
Искусство	Музыка	1	34	1	34	1	34	3	102
	ИЗО	1	34	1	34	1	34	3	102
Технология	Технология	1	34	1	34	1	34	3	102
Физическая культура	Физическая культура	3	102	3	102	3	102	9	306
Основы религиозных культур и светской этики	ОРК и СЭ					1	34	1	34
Итого:		22	748	22	748	22	748	66	2244
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Русский язык и литературное чтение	Грамматика	1	34	1	34	1	34	3	102
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	782	23	782	23	782	69	2346
Внеурочная деятельность		4		4		4			12
Всего к финансированию		27		27		27			81

2.4. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

– на проведение дополнительных учебных занятий по «Грамматике» (II-IV классы), в предметной области «Русский язык и литературное чтение».

ФГОС НОО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

– предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»;

– предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

– предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»;

– предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Математика»;

– предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» включает учебный предмет «Окружающий мир»;

– предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;

– предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология»;

– предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура».

Изучение **русского языка** 3,5 часа в неделю во 2-4 классах (добавлен 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений), направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «**Литературное чтение**» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**» представлена учебными предметами: «Родной язык» по 0,5 ч во 2-4 классах и «Литературное чтение на родном языке» по 0,5 ч во 2-4 классах. «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленностей, с целью

обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения на родном языке в соответствии с ФГОС НОО.

В результате изучения **иностранного языка** при получении начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Иностранный язык (английский язык) изучается со 2 по 4 класс на базовом уровне – 2 часа в неделю.

Изучение **математики** 4 часа в неделю во 2-4 классах направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** 2 часа в неделю во 2-4 классах направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** по 1 часу в неделю во 2-4 классах формируют практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Учебный предмет **«Технология»** 1 час в неделю во 2-4 классах формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Учебный предмет **«Физическая культура»** имеет большое значение для физического развития и сохранения здоровья обучающихся. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности. В оздоровительных целях в школе созданы условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении:

- учебный предмет **«Физическая культура»** (2 часа в неделю во 2-4 классах). Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 30.08.2010 г. третий час физической культуры будет реализован через:

- внеурочную деятельность;
- зарядку до учебных занятий;
- физкультминутки на уроках;
- динамические паузы;
- прогулки, подвижные игры на переменах;
- дни здоровья;
- внеклассные спортивные занятия и соревнования;
- самостоятельные занятия детей физической культурой.

В 4 классе ведется курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее – курс ОРКСЭ) 1 час в неделю.

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей учащихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения идеолога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса **ОРКСЭ**, осуществляется **родителями** (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей. В школе данный курс представлен модулем: «Основы светской этики».

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со 2 класса. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

2.5. Промежуточная аттестация

Для учащихся 1-х классов:

№ п/п	Предметы учебного плана	Формы промежуточной аттестации	Срок проведения	
			1 класс	
1	Русский язык	Комплексная диагностическая работа	май	
2	Математика			
3	Окружающий мир			
4	Литературное чтение	Техника чтения	май	

Для учащихся 2-4 классов

№ п/п	Предметы учебного плана	Формы промежуточной аттестации	Срок проведения		
			2 класс	3 класс	4 класс
1	Русский язык	Итоговый контрольный диктант	май	май	май
		ВПР			по плану
2	Литературное чтение	Техника чтения	май	май	май
3	Математика	Итоговая контрольная работа	май	май	май
		ВПР			по плану
4	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа	май	май	май
		ВПР			по плану

3. Основное общее образование

Учебный план для V класса составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновлённых ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей в V классе.

3.1. Учебный план основного общего образования на 2022-2023 (5 класс) в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО (пятидневная учебная неделя) МКОУ «Широковская СОШ»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		5 класс	
		в неделю	в год
1. Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	153
	Литература	2,5	85
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	17
	Родная литература	0,5	17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	102
	Второй иностранный язык (немецкий)		
Математика и информатика	Математика	5	170
	Алгебра		
	Геометрия		
	Вероятность и статистика		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История России	2	68
	Всеобщая история		
	Обществознание		
	География	1	34
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Историческое краеведение	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	34
	Музыка	1	34
Технология	Технология	2	68
Физическая культура	Физическая культура	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
	Итого:	28	952
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Математика и информатика	Основы информатики	1	34
Общественно-научные предметы	Мир географии		
	Твоя профессиональная карьера		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		
	Итого	29	986
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	986

3.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО (V класс)

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновлённых ФГОС основного общего образования, определяет общий и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

Предметная область **«Русский язык и литература»**

в 5 классе представлена предметами «Русский язык» (4,5 часов в неделю); «Литература» (2,5 часа в неделю);

Предметная область **«Родной русский язык и родная литература»**

в 5 классе представлена предметами «Родной русский язык» (0,5 часа в неделю); «Родная литература» (0,5 час в неделю);

Область **«Иностранные языки»** в 5 классе представлена предметом «Английский язык» (3 часа в неделю).

В предметной области **«Математика и информатика»** в 5 классе изучается предмет «Математика» (5 часов в неделю).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** включает в себя предметы:

в 5 классе: «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю), География» (1 час в неделю)

В области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»:**

в 5 классе: Историческое краеведение (1 час в неделю),

В области **«Естественно-научные предметы»:**

в 5 классе - изучается «Биология» (1 час в неделю),

Предметная область **«Искусство»** в 5 классе реализуется через изучение предметов «Музыка» 1 час в неделю, «Изобразительное искусство» 1 час в неделю.

Предметная область **«Технология»** в 5 классе представлена предметом «Технология», 1 час в неделю. Изучение учебного предмета «Технология» построено с учетом возможностей образовательного учреждения – наличия учебных мастерских. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Выбор направления обучения исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся. При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

В предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** на изучение предмета **«Физическая культура»** отводится 2 часа в неделю. Третий час физической культуры проводится во внеурочной деятельности, что продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни, направлено на увеличение двигательной активности

и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

На изучение предмета *«Основы безопасности жизнедеятельности»* выделен 1 час *в 5 классе*. С целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по итогам учебного года проводится переводная промежуточная аттестация.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательных интересов и потребностей обучающихся и представлена:

- внутрипредметными образовательными модулями;
- метапредметными курсами;
- элективными курсами по выбору;
- исследовательской и проектной деятельностью.

Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующим образом:

в учебном плане 5 класса отводится 1 час в неделю - **«Основы информатики»** с целью решения задачи обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

Учебный план для VI–IX классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644).

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

3.3. Учебный план основного общего образования на 2022-2023 (6-9 классы) (пятидневная учебная неделя) МКОУ «Широковская СОШ»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов									
		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		Всего	
		в нед елю	в год	в нед елю	в год	в нед елю	в год	в нед елю	в год	в нед елю	в год
1. Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	153	3,5	119	2,5	85	2,5	85	13	442
	Литература	2,5	85	1,5	51	1,5	51	2,5	85	8	272
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	68
	Родная литература	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	68
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	102	3	102	3	102	3	102	12	408
	Второй иностранный язык (немецкий язык)			2	68	2	68			4	136
Математика и информатика	Математика	5	170							5	170
	Алгебра			3	102	3	102	3	102	9	306
	Геометрия			2	68	2	68	2	68	6	204
	Информатика			1	34	1	34	2	68	4	136
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	68	2	68	2	68	2	68	8	272
	Обществознание	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	География	1	34	2	68	2	68	2	68	7	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Историческое краеведение										
Естественно-научные предметы	Физика			2	68	2	68	3	102	7	238
	Химия					2	68	2	68	4	136
	Биология	1	34	2	68	2	68	2	68	7	238
Искусство	Музыка	1	34	1	34					2	68
	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34			3	102
Технология	Технология	2	68	1	34	1	34			4	136
Физическая культура	ОБЖ	1	34			1	34	1	34	3	102
	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	8	272
Итого:		28	952	31	1054	32	1088	31	1054	122	4148
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Математика и информатика	Основы информатики	1	34							1	34
Общественно-научные предметы	Мир географии	1	34							1	34
	Твоя профессиональная карьера					1	34			1	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1	34					1	34
Элективные курсы:											
- русский язык «Формирование языковых компетентностей. Теория и практика. (20 ч)											
- обществознание «Мои права» (14 ч)								2	68	2	68
- математика «Компетентностно-ориентированные задачи по математике» (20 ч)											
- биология «Биологические процессы вокруг нас» (14ч)											
Итого		30	1020	32	1088	33	1122	33	1132	128	4352
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	1020	32	1088	33	1122	33	1132	128	4352

3.4. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (VI-IX классы):

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

Предметная область **«Русский язык и литература»**

в 6 классах представлена предметами «Русский язык» (4,5 часов в неделю); «Литература» (2,5 часа в неделю);

в 7 классах представлена предметами «Русский язык» (3,5 часа в неделю); «Литература» (1,5 часа в неделю);

в 8 классах представлена предметами «Русский язык» (2,5 часа в неделю); «Литература» (1,5 часа в неделю).

в 9 классах представлена предметами «Русский язык» (2,5 часа в неделю); «Литература» (2,5 часа в неделю).

Предметная область **«Родной русский язык и родная литература»**

в 6 классах представлена предметами «Родной русский язык» (0,5 часа в неделю); «Родная литература» (0,5 часа в неделю);

в 7 классах представлена предметами «Родной русский язык» (0,5 часа в неделю); «Родная литература» (0,5 часа в неделю);

в 8 классах представлена предметами «Родной русский язык» (0,5 часа в неделю); «Родная литература» (0,5 часа в неделю);

в 9 классах представлена предметами «Родной русский язык» (0,5 часа в неделю); «Родная литература» (0,5 часа в неделю);

Область **«Иностранные языки»** в 6-9 классах представлена предметом «Английский язык» (3 часа в неделю). **Второй иностранный язык** вводится в объеме 2 часа в 7,8 классах.

В предметной области **«Математика и информатика»** в 6 классах изучается предмет «Математика» (5 часов в неделю), в 7,8,9 классах изучается «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю); в 7,8 классах «Информатика и ИКТ» (1 час в неделю); в 9 классе «Информатика и ИКТ» (2 часа в неделю).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** включает в себя предметы:

в 6 классах: «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю), «География» (1 час в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю);

в 7 классах: «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю), «География» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю);

в 8 классах «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю), «География» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю).

в 9 классах «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю), «География» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю).

В области **«Естественно-научные предметы»:**

в 6 классах - изучается «Биология» (1 час в неделю),

в 7 класса "Биология" (2 часа в неделю), "Физика" (2 часа в неделю);

в 8 классах "Биология" (2 часа в неделю), "Физика" (2 часа в неделю), «Химия» (2 часа в неделю).

в 9 классах "Биология"(2 часа в неделю), «Физика"(3 часа в неделю), «Химия»(2 часа в неделю).

Предметная область **«Искусство»** в 6-8 классах реализуется через изучение предметов **«Музыка»** по 1 часу в неделю в 6-7 классах, **«Изобразительное искусство»** по 1 часу в 6 – 8 классах,

Предметная область **«Технология»** в 6-8 классах представлена предметом **«Технология»** (2 часа в неделю в 6 классах, 1 час в неделю в 7,8 классах). Изучение учебного предмета «Технология» в 6-9 классах построено с учетом возможностей образовательного учреждения – наличия учебных мастерских. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Выбор направления обучения исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся. При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

В предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**на изучение предмета **«Физическая культура»** отводится 2 часа в неделю. Третий час физической культуры проводится во внеурочной деятельности, что продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни, направлено на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

На изучение предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** выделено по 1 часу в **6,8,9 классах.**

С целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по итогам учебного года проводится переводная промежуточная аттестация.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательных интересов и потребностей обучающихся и представлена:

- внутрипредметными образовательными модулями;
- метапредметными курсами;
- элективными курсами по выбору;
- исследовательской и проектной деятельностью.

Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующим образом:

В учебном плане 6 класса отводится 2 час, 7 класс – 1 час, 8 класс - 1 час, 9 класс – 2 часа.

«Основы информатики» в 6 классах в объеме 1 час в неделю, с целью решения задачи обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

«Мир географии» в 6 классе в объеме 1 час в неделю добавлен для более подробного изучения тем и вопросов, включенных в экзаменационный материал 9 класса на ГИА.

«Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 классе в объеме 1 час в неделю, с целью более сознательного и последовательного изучения вопросов связанных с обеспечением безопасности личности, общества и государства в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного и социального характера.

«Твоя профессиональная карьера», в 8 классе в объеме 1 час в неделю для проведения информационной работы и профориентации обучающихся, цель которой оказать обучающимся VIII класса психологическую помощь в выборе профессии.

Для организации предпрофильного обучения в учебном плане 9 класса выделены 2 часа на элективные курсы. Программы предметно - ориентированных курсов способствуют расширению и углублению знаний ученика по тому или иному учебному предмету. Программы межпредметных (ориентационных) курсов предлагают выход за рамки традиционных учебных предметов.

Курсы направлены на формирование умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, на получение дополнительных знаний. Преподавание курсов по выбору осуществляется на основании программ, разработанных и рекомендованных Министерством образования и науки.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся. Образовательная организация формирует перечень элективных учебных предметов, исходя из наличия программ и обеспеченности их учебными пособиями. В рамках элективного учебного предмета обучающимся предоставляется возможность самостоятельной деятельности, результатом которой может стать реализация разработанного ими конкретного учебного проекта. Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя.

Набор элективных учебных предметов определяется в конце VIII класса на основе соответствующего анкетирования обучающихся, собеседований с учащимися и их родителями, а также возможностями общеобразовательной организации.

В рамках предпрофильной подготовки реализуются следующие элективные (по выбору) курсы:

1.Русский язык: Формирование языковых компетентностей. Теория и практика. (20 часов)

2. Математика: Компетентностно-ориентированные задачи по математике» (20 часов)

3. Обществознание: Мои права. (14 часов)

4.Биология: Биологические процессы вокруг нас (14 часов)

С целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по итогам учебного года проводится переводная промежуточная аттестация.

3.5. Промежуточная аттестация

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Комплексный экзамен (уст. и писмен. часть)	КР
Литература	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
Иностранный язык	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
История	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	КР
Обществознание	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	КР
География	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	КР
Математика	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	КР
Информатика	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
Биология	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	КР
Физика	-	-	контрольная работа	контрольная работа	КР
Химия	-	-	-	контрольная работа	КР
ИЗО	проектная работа	проектная работа	проектная работа	-	-
Искусство	-	-	-	тестирование	тестирование
Музыка	тестирование	тестирование	тестирование	-	-
Технология	проектная работа	проектная работа	проектная работа	проектная работа	-
Физ.культура	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
ОБЖ	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
Курсы по выбору					зачёт

На основании Инструктивного письма Правительства Курганской области Департамента образования и науки Курганской области от 12.08.2016г. № 3925/9 «О введении в общеобразовательных организациях Курганской области курса факультативных (внеклассных) занятий, направленного на профилактику распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде» в школе вводится междисциплинарная дополнительная образовательная программа **«Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»**, рассчитанная на обучающихся 8 – 9 классов. Курс ведется интегрировано по 17 часов в каждом классе в рамках учебных предметов обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, информатика и ИКТ.

Предмет	Модуль	Количество часов
Обществознание	Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность.	9 часов
ОБЖ	Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности современной России	
Информатика	Информационное противодействие идеологии Терроризма.	6 часов

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками (в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью), учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой. Обучение в VI-IX классах с использованием учебно-методических комплексов. (Приложение)

4. Среднее общее образование

Учебный план для X–XI классов (реализуется в X классе) составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с учётом изменений и дополнений).

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

4.1. Годовой и недельный учебный план среднего общего образования (универсальный профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10-й класс (34 уч. недели)	11-й класс (34 уч. недели)
			2022/2023	2023/2024
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1 / 34	1/34
	Литература	Б	3 / 102	3/102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1 / 34	-
	Родная литература	Б	-	1/34
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала матем. анализа	Б	3 / 102	3/102
		Б	2 / 68	2/68
	Информатика	Б	1 / 34	1/34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3 / 102	3/102
Естественные науки	Астрономия	Б	-	1/34
	Физика	Б	2 / 68	2/68
	Химия	Б	2 / 68	2/68
	Биология	Б	2 / 68	2/68
Общественные науки	История	Б	2 / 68	2/68
	Обществознание	Б	2 / 68	2/68
	География	Б	1 / 34	1/34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3 / 102	3/102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1 / 34	1/34
	Курс «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»		•	•
			29 / 986	30/1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык и литература	Уроки словесности	Б	1 / 34	1/34
Общественные науки	Право	Б	1 / 34	1/34
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект		1 / 34	1/34
Элективные курсы	МХК	ЭК	1 / 34	1/34
	Технология ведения дома	ЭК	1 / 34	
			5 / 170	4/136
<i>Нагрузка при 5-дневной неделе</i>			34 / 1156	34/1156
Всего за два года обучения				68/2312

4.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (X класс):

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

– другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ФГОС СОО предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для изучения на уровне среднего общего образования являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (Английский язык)», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Школой определен учебный план для универсального профиля.

ФГОС СОО предусматривает обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы «Русский язык» и «Литература» (базовый уровень).

- предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебный предмет «Родная литература» (базовый уровень) 1 час в 10 классе.

- предметная область «Иностранный язык», включающая учебный предмет «Английский язык» (базовый уровень).

- предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы «История» (базовый уровень), «География» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень). Изучение учебного предмета «История» в 10 классе осуществляется по линейной модели исторического образования.

- предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (базовый уровень), «Информатика» (базовый уровень).

- предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы «Физика» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень), «Астрономия» в 11 классе (базовый уровень).

- предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), перспективы развития школы и представлена курсами, индивидуальным проектом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на:

- обеспечение качественного освоения ФГОС СОО;

- расширение и углубление знаний обучающихся по разным предметным областям;

- реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;

- сохранение единого образовательного пространства.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, элективные курсы, направленные на расширение знаний обучающихся по учебным предметам из обязательных предметных областей, удовлетворение познавательных интересов

обучающихся в различных сферах жизнедеятельности: «Уроки словесности» 1 час в 10 классе, «Право» 1 час в 10 классе, «МХК» по 1 час в 10 классе.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный предмет). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. На индивидуальный проект отводится 68 часов на два года обучения. Примерные виды проектов: информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный.

- На основании Инструктивного письма Правительства Курганской области Департамента образования и науки Курганской области от 12.08.2016г. № 3925/9 «О ведении в общеобразовательных организациях Курганской области курса факультативных (внеклассных) занятий. Направленного на профилактику распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде» в МКОУ «Широковская СОШ» вводится междисциплинарная дополнительная образовательная программа **«Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»**, рассчитанная на обучающихся 10 класса. Курс ведется интегрировано в объеме 17 часов в рамках учебных предметов обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, информатика и ИКТ.

Предмет	Модуль	Количество часов
Обществознание	Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность	9 часов
ОБЖ	Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности современной России	2 часа
Информатика	Информационное противодействие идеологии терроризма	6 часов

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по полугодиям и в конце года.

5. Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся по адаптированным образовательным программам).

Учебный план разработан на основе:

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002г. № 29 / 2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии;
- Письма Главного управления образования Курганской области от 16.09.2013г. № 4686/16 «Об организации обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью) предусматривает обязательный девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации.

Занятия проводятся по адаптированным образовательным программам в режиме инклюзии. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для 9 класса общеобразовательной школы. Учебный план включает образовательные области, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся, коррекционные курсы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. В учебном плане представлены образовательные предметные области, которые конкретизируются учебными предметами:

- Язык и литература (чтение и развитие речи, русский язык и развитие речи);
- Математика (математика);
- Естествознание (природоведение, биология, география);
- Искусство (музыка и пение, изобразительное искусство);
- Физкультура (физкультура);
- Трудовая подготовка (профессионально-трудовое обучение).

Большой объем часов заложен на трудовую подготовку с профессиональной направленностью: швейное дело и сельскохозяйственный труд. В 5-9 классах в части, формируемая участниками образовательных отношений, представлены физкультура и коррекционные занятия. В целях подготовки обучающихся к взрослой жизни через овладение ими навыками общения, приспособление их к жизни в обществе, воспитание у них максимально возможного уровня самостоятельности включен предмет: СБО (социально-бытовое ориентирование) и коррекционные занятия по логопедии.

По окончании 9 класса обучающиеся получают свидетельство об обучении.

**Сетка учебной нагрузки
для обучающихся по адаптированной образовательной программе
для обучающихся с различными формами умственной отсталости**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс – 1 чел
1. Инвариантная часть						
Язык и литература	Русский язык и развитие речи	5	5	4	3	3
	Чтение и развитие речи	4	2	2	3	4
Математика	Математика	5	5	5	4	5
Человек и общество	Мир истории		1			
	История			2	2	2
	Обществознание				1	1
Естествознание	Природоведение	2				
	Биология		1	1	1	2
	География		2	2	2	2
Искусство	Музыка и пение	1	1	1	0,5	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	-
Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	6	8	10	12	10
Физическая культура	Физкультура	2	2	2	2	2
Итого:		26	28	30	31	31
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура	Физкультура	1	1	1	1	1
Коррекционные курсы	Социально – бытовое ориентирование	2	1	1	1	1
Итого:		3	2	2	2	2
Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося при 5 дневной учебной неделе		29	30	32	33	33
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1122
Коррекционно- развивающая область (обязательные индивидуальные и групповые логопедические занятия) *						

* на обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15 – 20 минут учебного времени

5. Программное обеспечение УП

Предмет, курс	Название	Класс	Количество часов в неделю	Автор	Название программы	Выходные данные
УМК для НОО						
Русский язык	Азбука Русский язык	1-4	5	В.П. Канакина	Школа России. Концепция и программа для нач. кл. в 2 частях	М. Просвещение, ФГОС 2017 М. Просвещение, ФГОС 2019 М. Просвещение, ФГОС 2018 М. Просвещение, ФГОС 2021
Литературное чтение	Литературное чтение	1-3 4	4 3	В.Г. Горецкий Л.Ф. Климанова	Школа России. Концепция и программа для нач. кл. в 2 частях	М. Просвещение, ФГОС 2017 М. Просвещение, ФГОС 2019 М. Просвещение, ФГОС 2018 М. Просвещение, ФГОС 2021
Математика	Математика	1-4	4	М.И. Моро, М.А. Бантова	Школа России. Концепция и программа для нач. кл. в 2 частях	М. Просвещение, ФГОС 2017 М. Просвещение, ФГОС 2019 М. Просвещение, ФГОС 2018 М. Просвещение, ФГОС 2021
Английский язык	Английский язык	2,3 4	2 2	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш.,	Программа курса английского языка к УМК Программа курса английского языка к УМК	М. Просвещение, ФГОС 2017 М. Просвещение, ФГОС 2018 М. Просвещение, ФГОС 2015
Окружающий мир	Окружающий мир	1-4	2	А.А. Плешаков	«Мир вокруг нас» Программы для общеобразовательных учреждений. Начальные классы	М. Просвещение, ФГОС 2017 М. Просвещение, ФГОС 2019 М. Просвещение, ФГОС 2018 М. Просвещение, ФГОС 2021
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	1-4	1	Л.А. Неменская	Программа по изобразительному искусству под редакцией Неменского Б.А.	М. Просвещение, ФГОС 2014 М. Просвещение, ФГОС 2012 М. Просвещение, ФГОС 2013 М. Просвещение, ФГОС 2014
Технология	Технология	1-4	1	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.	Программы по технологии для начальной школы	М. Просвещение, ФГОС 2020 М. Просвещение, ФГОС 2020 М. Просвещение, ФГОС 2020 М. Просвещение, ФГОС 2020

Музыка	Музыка	1-4	1	Е.Д. Критская, Т.П. Сергеева	Программы общеобразовательных учреждений. 1-4 классы	М. Просвещение, ФГОС 2011 М. Просвещение, ФГОС 2012 М. Просвещение, ФГОС 2013 М. Просвещение, ФГОС 2014
ОРКиСЭ	Основы светской этики	4	1	Шемшурина А.И.	Программа «Основы религиозных культур и светской этики.»	М. Просвещение, ФГОС 2020
Физическая культура	Физическая культура	1-4	2	В.И. Лях	Комплексная программа физ. воспитания 1- 11классы. В.И. Лях, А.А. Зданевич	М. Просвещение, ФГОС 2011 М. Просвещение, ФГОС 2011 М. Просвещение, ФГОС 2011 М. Просвещение, ФГОС 2014
УМК для ООО						
Русский язык	Русский язык	5	4.5	Разумовская М.М., Львова СИ., Капинос В.И. и др.,	Программы общеобразовательных учреждений.	«Дрофа», ФГОС 2014,2016г
	Русский язык	6	4.5	Разумовская М.М., Львова СИ., Капинос В.И. и др.,		«Дрофа», ФГОС 2016,2018г
	Русский язык	7	3.5	Разумовская М.М., Львова СИ., Капинос В.И. и др.,		«Дрофа», ФГОС 2017г
	Русский язык	8	2.5	Разумовская М.М., Львова СИ., Капинос В.И. и др.,		«Дрофа», ФГОС 2018г
	Русский язык	9	2.5	Разумовская М.М., Львова СИ., Капинос В.И. и др.,		«Дрофа», ФГОС 2016г
Литература	Литература	5	2.5	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Программы общеобразовательных учреждений.	М.Дрофа, ФГОС 2018
	Литература	6	2.5			М.Дрофа, ФГОС 2018
	Литература	7	1.5			М.Дрофа, ФГОС 2018
	Литература	8	1.5			М. Дрофа, ФГОС 2015

	Литература	9	2.5			М.»Просвещение», ФГОС 2019,2021
Английский язык	Английский язык	5,6,7,8	3	О.В.Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова	Программы общеобразовательных учреждений	М. Дрофа, ФГОС, 2021
	Английский язык	9	3	В.П.Кузовлев		Москва, Просвещение ,2019
	Немецкий язык	7,8	2	М.М. Аверин		Москва,Просвещение,2017,2018
Математика	Математика.	5	5	Н,Я.Виленкин и др	Программы общеобразовательных учреждений	М.Мнемозина, ФГОС 2015
	Математика	6	5	Н,Я.Виленкин и др		М.Мнемозина, ФГОС 2019
Алгебра	Алгебра	7	3	Ю.Н.Макарычев	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9.	М. Просвещение, ФГОС, 2017
	Алгебра	8	3	Ю.Н.Макарычев		М. Просвещение, ФГОС, 2018
	Алгебра	9	3	Ю.Н.Макарычев		М. Просвещение, 2019
Геометрия	Геометрия	7	2	Л.С.Атанасян и др	Программы общеобразовательных учреждений.Геометрия 7-9.	М.Просвещение, ФГОС, 2017
	Геометрия	8	2	Л.С.Атанасян и др		М.Просвещение, ФГОС, 2018.
	Геометрия	9	2	Л.С.Атанасян и др		М.Просвещение, 2017.
Информатика и ИКТ	Информатика	5	1	Л.Л. Босова	Программы общеобразовательных учреждений	М.: Бином, ФГОС 2015
		6	1	Л.Л.Босова		М.: Бином, ФГОС 2015
		7	1	И.Г. Семакин		М.: Бином, ФГОС 2017
		8	1	И.Г. Семакин		М.: Бином, ФГОС 2018
		9	2	И.Г. Семакин		М.: Бином, 2013
История	История Древнего ми	5	2	А.А. Вигасин,Г.И.	Программы общеобразовательных учреждений	М.Просвещение, ФГОС 2015
	История Средних век.	6	2	Годер,		М.Просвещение, ФГОС 2016
	История России	6	2	И.С. Свенцицкая		М.Просвещение, ФГОС 2016
	История нового времени	7	2	Е.В. Агибалова.		М.Просвещение, ФГОС 2017
	История нового времени	7	2	А.В.Торкунов		М.Просвещение ФГОС, 2017
	История России	8	2	А.Я. Юдовская и др.		М.Просвещение, ФГОС 2018
	История нового времени	8	2	А.В.Торкунов		М.Просвещение ФГОС, 2018
	История нового времени	9	2	А.Я.Юдовская,		М.Просвещение, 2009
	История России	9	2.	П.А.Баранов и др.		
История нового времени			А.В.Торкунов			
Обществознание	Обществознание	6	1	Л.Н.Боголюбов,	Рабочие программы. Предметная линия	М.Просвещение, ФГОС 2014
	Обществознание	7	1	Л.Ф.Иванова		М.Просвещение, ФГОС 2017

	Обществознание Обществознание	8 9	1 1	Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеева	учебников под ред. Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 кл	М.Просвещение, 2017 М. Просвещение, 2019
География	География	5	1	И.И.Баринова	Программы общеобразовательных учреждений. География 5-9 класс	М.Дрофа, ФГОС 2015 М.Дрофа, ФГОС 2016 М.Дрофа, ФГОС 2017 М.Дрофа, 2018 М.Просвещение,ФГОС 2019
	География	6	2	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.		
	География материков и океанов	7	2	В.А.Коринская, И.В.Душина,		
	География России природа	8	2	В.А.Щенев		
	География России хозяйство	9	2	И.И.Баринова А.И.Алексеев,В.В.Ник олина,Е.К.Липкина		
Физика	Физика	7	2	А.В. Перышкин	Программы общеобразовательных учреждений.	М. Дрофа, ФГОС, 2017 М. Дрофа, ФГОС, 2018 М. Дрофа, ФГОС, 2019
		8	2	А.В. Перышкин		
		9	2	А.В. Перышкин		
Химия	Химия	8	2	Г.Е.Рудзитис,	Программы общеобразовательных учреждений.	М.Просвещение, ФГОС, 2018 М.Просвещение, 2019
		9	2	Ф.Г.Фельдман		
Биология	Биология	5,	1	И.Н. Пономарева И.В.	Программы общеобразовательных учреждений.	Издательский центр «Вентана - Граф» 2019г. М. Дрофа, ФГОС 2015,2016 М. Дрофа, ФГОС, 2017 М. Дрофа, ФГОС, 2018 М. Дрофа, 2009
		6	1	Николаев, О.А.		
		7	1	Карнилова		
		8	2	В.В.Пасечник		
		9	2	В.В. Латюшин, В.А.Шапкин В.Колесов и др. А.А.Каменский и др.		
Музыка	Музыка	5	1	Г.П.Сергеева,	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка 5-7 классы	М.Просвещение, ФГОС 2021 М.Просвещение, ФГОС 2013 М.Просвещение, ФГОС 2021
	Музыка	6	1	Е.Д.Критская		
	Музыка	7	1	Г.П.Сергеева,		
	Музыка	8	1	Е.Д.Критская Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская		

ИЗО	ИЗО	5 6 7	1 1 1	Н.А.Горяева, О.В.Островская Л.А. Неменская А.С, Питерских, Г.Е.Гуров	Программа по изобразительному искусству под редакцией Неменского Б.А.	М.Просвещение, ФГОС 2015 М.Просвещение, ФГОС 2016 М.Просвещение, ФГОС, 2017
Технология	Технология	5	2	Н.В. Синица, П.С.Самородский, В,Д,Симоненко, О.В,Яковенко	Программы общеобразовательных учреждений.	Москва Издательский центр «Вентана-Граф», ФГОС 2015
		6	2	Н.В. Синица, П.С.Самородский, В,Д,Симоненко, О.В,Яковенко	Программы общеобразовательных учреждений.	Москва Издательский центр «Вентана-Граф», ФГОС 2016
		7	2	Н.В. Синица, П.С.Самородский, В,Д,Симоненко,	Программы общеобразовательных учреждений.	Москва Издательский центр «Вентана-Граф», ФГОС 2017
		8	2	Н.В.Синица, Е.В.Елисева, А.А.Электв, О.П.Очинин, П.С.Самородский, В Д.Симоненко	Программы общеобразовательных учреждений.	Москва Издательский центр «Вентана-Граф», ФГОС 2019
ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	5	1	А.Т. Смирнов, Б.О.	Программы общеобразовательных учреждений.	М. Просвещение, ФГОС, 2018 М. Просвещение, ФГОС, 2018 М. Просвещение, ФГОС, 2017 М. Просвещение, ФГОС, 2018 М. Просвещение, 2013
		6	1	Хренников		
		7	1	А.Т. Смирнов, Б.О.		
		8	1	Хренников		
		9	1	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников		
Физическая культура	Физическая культура	5 - 7	2	М.Я. Виленский	Комплексная программа физ. воспитания 1-11	М. Просвещение, ФГОС, 2012

					классы. В.И. Лях, А.А. Зданевич	
Физическая культура	Физическая культура	8 9	2 2	В.И. Лях	Комплексная программа физ. воспитания 1-11 классы. В.И. Лях, А.А. Зданевич	М. Просвещение, ФГОС 2013 М. Просвещение, 2013
УМК для СОО						
Русский язык	Русский язык (базовый ур.)	10-11	3	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	Программы общеобразовательных учреждений.	М. Просвещение, ФГОС 2018
Литература	Литература	10-11	3	Лебедев Ю.В	Программы общеобразовательных учреждений.	М. Просвещение, ФГОС 2020
Английский язык	Английский язык	10-11	3	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Программы общеобразовательных учреждений	М. Просвещение, ФГОС 2020
Алгебра и начала анализа	Алгебра и начала анализа (базовый уровень)	10-11	2,5	Алимов Ш.А	Программы общеобразовательных учреждений Алгебра 10-11 класс	М. Просвещение, ФГОС 2020
Геометрия	Геометрия (базовый уровень)	10-11	1,5	Атанасян Л.С.	Программы общеобразовательных учреждений Геометрия 10-11 класс	М. Просвещение, ФГОС 2020
Информатика и ИКТ	Информатика (базовый уровень)	10-11	1	Семакин И.Г.	Программы общеобразовательных учреждений Информатика 10-11 класс	М. Просвещение, ФГОС 2020
История	История. Россия и мир (базовый уровень)	10-11	2	Сороко-Цюпа О.С.,	Программы общеобразовательных учреждений. История. 6-11 классы	М. Просвещение, ФГОС 2020
Обществознание	Обществознание (Профильный уровень)	10-11	3	Л.Н.Боголюбов	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы	М. Просвещение, ФГОС 2021

Право	Право (базовый и углублённый уровни)	10-11	1	А.Ф.Никитин, Т.И.Никитина	Программы общеобразовательных учреждений.Право.10-11 классы	М.Дрофа, 2018
Физика	Физика	10-11	2	Г.Я. Мякишев	Программы общеобразовательных учреждений.	М. Просвещение, ФГОС 2020
Химия	Химия	10-11	2	Г.Е.Рудзитис Ф.Г.Фельдман	Программы общеобразовательных учреждений.	М. Просвещение, ФГОС 2020
Биология	Биология	10-11	2	А.А.Каменский и др	Программы общеобразовательных учреждений.	М. Просвещение, ФГОС 2020
МХК	МХК (базовый уровень)	10-11	1	Данилова Г.И.	Программы общеобразовательных учреждений МХК 10-11 класс	М. Просвещение, ФГОС 2020
Технология	Технология	10-11	1	Под редакцией В.Д.Симоненко	Программы общеобразовательных учреждений.	Москва Издательский центр «Вентана-Граф» 2013
ОБЖ	ОБЖ (базовый уровень)	10-11	1	Смирнов А.Г.	Программы общеобразовательных учреждений ОБЖ 10-11 класс	М. Просвещение, 2013
Физическая культура	Физическая культура (базовый уровень)	10-11	3	Лях В.И.	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов	М. Просвещение, 2013
География	География (базовый уровень)	10-11	2	Максаковский	Программы общеобразовательных учреждений География 10 класс	М. Просвещение, ФГОС 2020

1. Программное обеспечение учебного процесса начальной школы на 2022-23 уч. г.

Предмет, курс	Класс	Название рабочей программы
Русский язык	1-4	Рабочая программа, разработанная на основе программы «Школа России», под редакцией В.П.Канакиной.
Литературное чтение	1-4	Рабочая программа, разработанная на основе программы «Школа России», под редакцией Л.Ф.Климановой. В.Г.Горецкого.
Английский язык	1-4	Рабочая программа, разработанная на основе УМК В.П.Кузовлева.
Математика	1-4	Рабочая программа, разработанная на основе программы «Школа России», под редакцией М. И.Моро.
Окружающий мир	1-4	Рабочая программа, разработанная на основе программы «Школа России», под редакцией А.А.Плешакова.
Музыка	1-4	Рабочая программа, разработанная на основе программы для ОШ под редакцией Е.Д.Критской.
ИЗО	1-4	Рабочая программа, разработанная на основе программы для ОШ под редакцией Л.А.Неменской.
Физическая культура	1-4	Рабочая программа, разработанная на основе комплексной программы ФВ под редакцией В. И.Ляха, А.А.Зданевич.
Технология	1-4	Рабочая программа, разработанная на основе программы для ОШ под редакцией Н.И.Роговцева.

2. Программное обеспечение учебного процесса основной школы на 2022-2023 уч. г.

Предмет, курс	Класс	Программа
Русский язык	5-9	5-6, 8-9 кл - Рабочие программы разработаны на основе программы для ОШ под редакцией М.М.Разумовская. 7 кл - Рабочие программы разработаны на основе программы для ОШ под редакцией Т.А. Ладыженская.
Литература	5-9	Рабочие программы разработаны на основе программы для ОШ под редакцией В.Я.Коровиной.
Английский язык	5-9	Рабочие программы разработаны на основе УМК В.П.Кузовлева.
Немецкий язык	7-8	Рабочие программы разработаны на основе программы М.М.Аверина.
Математика	5-6	Рабочие программы разработаны на основе программы для ОШ под редакцией Н.Я.Виленкина.
Математика (Алгебра, Геометрия)	7-9	Рабочие программы разработаны на основе программы для ОШ под редакцией Ю.Н.Макарычева, Миндюк Н.Г. А.В.Погорелов.
Информатика и ИКТ	5-9	Рабочая программа разработана на основе примерных программ по информатике и ИКТ, автор Босова Л.Л.; 2017 год.
История	5	Рабочие программы разработаны на основе программы для ОШ под редакцией А.А.Вигасина.
Всеобщая история	6-9	Рабочие программы разработаны на основе программы для ОШ под редакцией Е.В.Агибалова (6 кл.) А.Я.Юдовская, А.А.Данилова(8-9 кл.)
Обществознание	5-9	Рабочие программы разработаны на основе примерных программ по обществознанию 5-9 класс, автор Л.Н.Боголюбов, 2009 год
География	5-9	Рабочие программы разработаны на основе примерных программ по географии 5класс, автор Т.П.Герасимова (6кл), В.А.Коринская (7кл), И.И. Баринаова (8кл), В.В.Николина (5,9кл), В.П. Максаковский (11кл), 2012год
Биология	5-9	Рабочие программы разработаны на основе программы для ОШ под редакцией 5- 6 кл. автор В.В.Пасечник, 2016 г. 7кл.- В.В.Латюшин 2018 г. 8 кл.- Колесов Д.В., 2018 г. 9 кл.-И.Н.Пономарёва, 2020 г.
Физика	7-9	Рабочие программы разработаны на основе примерной программы по физике 7-9кл, автор А.В.Перышкин.

Химия	8-9	Рабочие программы, разработаны на основе программ для ОШ под редакцией Г.Е.Рудзитиса 2018 г.,
Музыка	5-7	Рабочие программы разработаны на основе комплексной программы по музыке, автор Е.Д.Критская, 2011 год.
ИЗО	5-8	Рабочая программа, разработанная на основе программы для ОШ под редакцией Б.М.Неменского 2018 год.
Физическая культура	5-9	Рабочие программы разработаны на основе комплексной программы ФВ под редакцией В.И.Ляха, 2009 год.
ОБЖ	5-9	Рабочие программы разработаны на основе примерных программ по ОБЖ, автор А.Т.Смирнов, 2009 год
Технология	5-9	Рабочая программа, разработанная на основе программы для ОШ под редакцией В.Д.Симоненко 2018 г.
Историческое краеведение		
Превентивный модульный курс «Профилактика употребления ПАВ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции»		

3. Программное обеспечение учебного процесса средней школы на 2022-2023 уч. г.

Предмет, курс	Класс	Программа
Русский язык	10	Рабочая программа, разработанная на основе примерных программ под редакцией С.И.Львова.
Литература	10	Рабочая программа, разработанная на основе примерных программ под редакцией Ю.В.Лебедева.
Английский язык	10	Рабочая программа, разработанная на основе примерных программ под редакцией О.В.Афонасьева.
Алгебра и начала анализа, Геометрия	10	Рабочая программа, разработанная на основе примерных программ под редакцией Ш.А.Алимова М., Просвещение 2020 г. Л.С.Атанасян. М.Просвещение 2020 г.
Информатика и ИКТ	10	Рабочая программа разработана на основе примерных программ по информатике и ИКТ, под редакцией Босова Л.Л., 2019 г.
История	10	Рабочая программа, разработанная на основе примерных программ под редакцией 10-11 класс автор Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, под ред. А.В. Таркунова Москва, Просвещение, 2016
Обществознание	10	Рабочая программа, разработанная на основе примерных программ под редакцией 10-11 класс, автор Л.Н.Боголюбов, 2009 год
Астрономия	10	Рабочая программа, разработанная на основе примерных программ под редакцией В.МЧаругина, «Просвещение»,
География	10	Рабочая программа, разработанная на основе примерных программ под редакцией В.П. Максаковского, «Просвещение», 2015
Биология	10	Рабочая программа, разработанная на основе примерных программ под редакцией А.А.Каменский, Е.К.Касперская 2020 г.
Физика	10	Рабочая программа, разработанная на основе примерных программ под редакцией 10-11 кл, автор Г.Я.Мякишев 2009 год
Химия	10	Рабочая программа, разработанная на основе примерных программ под редакцией Г.Е.Рудзитис, Н.Н.Гара 2013 г.
Право	10	Рабочие программы разработаны на основе примерных программ по праву 10-11 класс, А.Ф. Никитин, Москва, Просвещение, 2012
МХК	10	Рабочие программы разработаны на основе примерных программ по МХК 10-11 класс, под ред. Г.И. Даниловой, 2007
Физическая культура	10	Рабочие программы разработаны на основе комплексной программы по физической культуре, автор В.И.Лях, 2009 год
ОБЖ	10	Рабочие программы разработаны на основе примерных программ по ОБЖ 10-11 класс, автор С.В. Ким В.А.Горский.
Превентивный модульный курс «Профилактика употребления ПАВ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции»		

