

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Широковская средняя общеобразовательная школа»  
(МКОУ «Широковская СОШ»)

**Рассмотрено**

*На заседании ШМО  
Протокол №1-09  
от «30» августа 2022 года*

**Согласовано**

*Заместитель директора по УВР*

\_\_\_\_\_  
Захарова Н.А.  
«30» августа 2022 года

**Утверждаю**

*Директор МКОУ «Широковская СОШ»*

\_\_\_\_\_  
Никулина Н.И.  
«30»августа 2022года  
Приказ №103

## Рабочая программа

**по предмету «Технология ведения дома»  
10 класс**

*Составитель: Третьякова Елена Александровна,  
учитель технологии*

## Рабочая программа по предмету «Технология ведения дома» 10 класс (1 час в неделю, всего 34 часа)

### Пояснительная записка

Примерная программа 10 класса по предмету «Технология ведения дома» для базового уровня составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования для учащихся общеобразовательного класса по технологии.

Примерная программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта. Дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных связей и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Изучение технологии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методов творческой деятельности, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии построение профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда; формирования представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии;
- подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Примерная программа по технологии для базового уровня обучения может реализовываться в учебных заведениях с базовым уровнем подготовки. Основным предназначением образовательной области «Технология» в старших классах на базовом уровне является продолжение формирования культуры труда школьников, развитие системы технологических знаний и трудовых умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

Программа включает в себя также разделы «Производство, труд и технологии», состоящих из подразделов «Технология и труд как часть общечеловеческой культуры. Экономика и технологии» и «Современные технологии материального производства», далее «Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг», «Проектирование. Разработка проектов по предложенным темам», «Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений», «Организация производства», «Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг», «Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования».

### **Требования к уровню подготовки выпускников старшей школы.**

В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен **знать/понимать:**

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства

#### **Уметь:**

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- оставлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.

Учебная дисциплина	Класс	Программа, кем рекомендована и когда	Тип программы (государственная, авторская)	Кол- во часов в неделю, общее количество часов	Базовый учебник	Методическое обеспечение	Дидактическое обеспечение
Технология ведения дома	10	Примерная программа по Технологии для образовательных Учреждений Курганской области ГОУ ДПО «ИРОСТ Курганской области», 2018	Примерная программа по предмету "Технология ведения дома" составлена на основе требований федерального и регионального (национально-регионального) компонентов Государственного образовательного стандарта общего образования.	1 час в неделю, всего 34 часа	Технология Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных Учреждений Под редакцией В.Д. Симоненко Допущено Министерством образования Российской Федерации Москва Издательский центр «Вентана-Граф», 2018	Разработки уроков: урок-игра, уроки – деловые игры, уроки – зачеты, проектные работа, работа группами.	Фрагменты видеозаписи производственных и технологических процессов. Использование программного материала из Интернета, анкеты, тесты, таблицы.

**Учебно-тематическое планирование предмета "Технология ведения дома", 10 класс**

Дата (четверть, месяц, неделя)	№ учеб. занятия	Раздел, тема	Часы	Формы контроля результата	Материал к учебному занятию
		<b>ПРОИЗВОДСТВО, ТРУД И ТЕХНОЛОГИИ</b> <b>Технология и труд как часть общечеловеческой культуры.</b> <b>Экономика и технологии</b>	<b>11</b>		
1 четверть Сентябрь 1 неделя	1	Современная экономика. Введение в экономику.	1	Устный опрос	Конспект
2 неделя	2	Потребности. Ресурсы, ограниченность, полезность. Альтернативная стоимость	1	Устный опрос	Конспект
3 неделя	3	Основные экономические вопросы. Рынок и рыночный механизм. Типы экономических систем.	1	Устный опрос	Конспект
4 неделя	4	Кругооборот экономических ресурсов, товаров(услуг) и денежных платежей.	1	Устный опрос	Конспект
Сентябрь- Октябрь 5 неделя	5	Специализация, производительность. Сравнительное преимущество, обмен.	1	Устный опрос	Конспект
Октябрь 6 неделя	6	Спрос. Величина спроса. Закон спроса.	1	Устный опрос	Конспект
7 неделя	7	Предложение. Величина предложения. Закон предложения.	1	Устный опрос	Конспект
8 неделя	8	Взаимодействие спроса и предложения.	1	Устный опрос	Конспект
9 неделя	9	Причины возникновения и роль денег.	1	Устный опрос	Конспект
2 четверть Ноябрь 1 неделя	10	Формирование денежной массы. Причины и виды инфляции.	1	Устный опрос	Конспект
2 неделя	11	Урок-зачет по теме «Взаимодействие фундаментальных экономических концепций с производством»	1	Зачет (письменно)	Вопросы к зачету
		<b>Современные технологии материального производства</b>	<b>11</b>		
3 неделя	12	Влияние технологий на общественное развитие	1	Устный опрос	Конспект
Декабрь 4 неделя	13	Пр.р. Ознакомление с деятельностью производственных предприятий. Анализ технологий, структуры производства.	1	Анализ фрагмента видеозаписи (письменно)	Устно
	14	Взаимодействие уровня развития науки, техники, технологии и	1	Устный опрос	Конспект

5 неделя		рынка товаров и услуг. Основные положения законодательства о правах потребителей и производителя.			
6 неделя	15	Основные положения законодательства о правах потребителей.	1	Устный опрос	Конспект
7 неделя	16	Ролевая игра. Защита прав потребителей.	1	Обсуждение предложенных вариантов (показ сценок)	устно
8 неделя	17	Составление искового заявления	1	Работа с предложенной ситуацией	Конспект
3 четверть Январь 1 неделя	18	Составление претензии	1	Работа с предложенной ситуацией	Конспект
2 неделя	19	Современные технологии в различных областях	1	Беседа, обсуждение	Конспект, Показ видеофильма
3 неделя	20	Урок – обсуждение. Объединение экономических терминов одним словом.	1	Беседа, обсуждение	Раздаточный материал
Февраль 4 неделя	21	Технологическая культура и культура труда	1	Беседа, обсуждение	Конспект, учебник
5 неделя	22	Производство и окружающая среда.	1	Беседа, обсуждение	Видеофильм, конспект
		<b>Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг</b>	<b>5</b>		
6 неделя	23	Проектирование в профессиональной деятельности. Значение инновационной деятельности в условиях конкуренции.	1	Тест, проверочная работа	Учебник, конспект
7 неделя	24	Основные стадии проектирования технических объектов	1	самостоятельно	Учебник, конспект
Март 8 неделя	25	Информационное обеспечение процесса проектирования. Основные сведения.	1	Самостоятельно, тест	Учебник, конспект, видеофильм
9 неделя	26	Бизнес – план и его составные части. Бизнес – план как способ экономического обоснования проекта	1	Беседа, обсуждение	Учебник, конспект
10 неделя	27	Использование опросов для потребительских качеств инновационных продуктов	1	Беседа, обсуждение	конспект
		<b>Проектирование. Разработка экспериментального проекта-фирмы</b>	<b>4</b>		
4 четверть	28	Выбор объектов инновационной деятельности.	1	Беседа,	конспект

Апрель 1 неделя				обсуждение	
2 неделя	29	Работа над проектом. Выбор темы.	1		Конспект. Варианты предложенных тем.
3 неделя	30	Работа над проектом. Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация.	1	самостоятельно	Учебник, конспект
4 неделя	31	Работа над проектом, презентация.	1	Работа группой	Учебник, конспект, компьютер
		<b>Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений</b>	<b>2</b>		
Май 5 неделя	32	Способы повышения творческой активности. Выбор целей в поисковой деятельности. Значение этапа постановки задач.	1	Работа группой	Учебник, конспект
6 неделя	33	Цели и правила проведения мозгового штурма (атаки), Метод фокальных объектов «Чайник и случайные объекты» (МФО)	1	Работа группой	Учебник, конспект
7 неделя	34	Продолжение знакомства с алгоритмическими методами поиска решений. Анализ результатов проектной деятельности. Компьютерная презентация проектов	1	Творческий отчет	проекты
Итого			34		

### Календарно-тематическое планирование

Дата (месяц, четверть)	№ урока	Неделя	Тема урока	Часы
<b>1 четверть. ПРОИЗВОДСТВО, ТРУД И ТЕХНОЛОГИИ</b>				
<b>Технология и труд как часть общечеловеческой культуры. Экономика и технологии</b>				
Сентябрь	1	1 неделя	Современная экономика. Введение в экономику.	1
	2	2 неделя	Потребности. Ресурсы, ограниченность, полезность. Альтернативная стоимость	1
октябрь	3	3 неделя	Основные экономические вопросы. Рынок и рыночный механизм. Типы экономических систем.	1
	4	4 неделя	Кругооборот экономических ресурсов, товаров(услуг) и денежных платежей.	1
	5	5 неделя	Специализация, производительность. Сравнительное преимущество, обмен.	1
	6	6 неделя	Спрос. Величина спроса. Закон спроса.	1
	7	7 неделя	Предложение. Величина предложения. Закон предложения.	1
	8	8 неделя	Взаимодействие спроса и предложения.	1
	9	9 неделя	Причины возникновения и роль денег.	1
<b>2 четверть</b>				
ноябрь	10	1 неделя	Формирование денежной массы. Причины и виды инфляции.	1
	11	2 неделя	Урок-зачет по теме «Взаимодействие фундаментальных экономических концепций с производством»	1
	12	3 неделя		1
<b>Современные технологии материального производства</b>				
декабрь	13	4 неделя	Влияние технологий на общественное развитие	1
	14	5 неделя	Пр.р. Ознакомление с деятельностью производственных предприятий. Анализ технологий, структуры производства.	1
	15	6 неделя	Взаимодействие уровня развития науки, техники, технологии и рынка товаров и услуг. Основные положения законодательства о правах потребителей и производителя.	1



	16	7 неделя	Основные положения законодательства о правах потребителей.	1
	17	8 неделя	Ролевая игра. Защита прав потребителей. Составление искового заявления	1
Январь	18	1 неделя	Составление претензии	1
	19	2 неделя	Современные технологии в различных областях	1
	20	3 неделя	Урок – обсуждение. Объединение экономических терминов одним словом.	1
	21	4 неделя	Технологическая культура и культура труда	1
	22	5 неделя	Производство и окружающая среда.	1
<b>Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг</b>				
	23	6 неделя	Проектирование в профессиональной деятельности. Значение инновационной деятельности в условиях конкуренции.	1
	24	7 неделя	Основные стадии проектирования технических объектов	1
	25	8 неделя	Информационное обеспечение процесса проектирования. Основные сведения.	1
Март	26	9 неделя	Бизнес – план и его составные части. Бизнес – план как способ экономического обоснования проекта	1
	27	10 неделя	Использование опросов для потребительских качеств инновационных продуктов	1
<b>Проектирование. Разработка экспериментального проекта-фирмы</b>				
Апрель	28	1 неделя	Способы повышения творческой активности. Выбор целей в поисковой деятельности. Значение этапа постановки задач.	1
	29	2 неделя	Цели и правила проведения мозгового штурма (атаки), Метод фокальных объектов «Чайник и случайные объекты» (МФО)	1
май	30	3 неделя	Продолжение знакомства с алгоритмическими методами поиска решений. Анализ результатов проектной деятельности. Компьютерная презентация проектов	1
	31	4 неделя		1
	32	5 неделя		1
	33	6 неделя		1
	34	7 неделя		1
			<b>Всего</b>	<b>34</b>

**Требования к качеству образования по содержательным линиям для каждой темы по предметно-информационной, деятельностно-коммуникативной и ценностно-ориентационной составляющим**

Раздел, тема	Содержательные линии	Составляющие качества образования		
		Предметно-информационная	Деятельностно-коммуникативная	Ценностно-ориентационная
<b>ПРОИЗВОДСТВО, ТРУД И ТЕХНОЛОГИИ</b> Технология и труд как часть общечеловеческой культуры. Экономика и технологии				
Современная экономика. Введение в экономику.	Художественная культура, Социально-экономическая и правовая культура	Знание истории становления и развития технико-технологических процессов в сфере избранной профессии. Представление о рынке труда и образовательных услугах на Среднем Урале. Представление о содержании работы, требования к индивидуальным особенностям специалиста и результатам его труда.	Готовность и способность использовать в своей профессиональной деятельности наследие и опыт региональных культур. Умение обосновывать выбор наиболее эффективных способов профессиональной деятельности. Умение проектировать Собственную профессиональную карьеру и корректировать свои планы с учетом рынка труда в Уральском регионе. Владение технологией самопознания и самообразования в сфере избранной профессиональной деятельности.	Готовность к осознанному и самостоятельному выбору, корректировке и реализации перспектив своего развития (профессионального, жизненного, личного) в социально-технологической среде Среднего Урала (Свердловской области). Осознание социально-профессиональной ценности избранной профессии и личностных смыслов в профессии. Осознание собственных возможностей и способностей в сфере избранной профессиональной деятельности. Содействие развитию системы пропаганды
Потребности. Ресурсы, ограниченность, полезность. Альтернативная стоимость				
Основные экономические вопросы. Рынок и рыночный механизм. Типы экономических систем.				
Кругооборот экономических ресурсов, товаров(услуг) и денежных платежей.				
Специализация, производительность. Сравнительное преимущество, обмен.				
Спрос. Величина спроса. Закон спроса.				
Предложение. Величина предложения. Закон предложения.				
Взаимодействие спроса и предложения.				
Причины возникновения и роль денег.				
Формирование денежной массы. Причины и виды инфляции.				
Урок-зачет по теме «Взаимодействие фундаментальных экономических концепций с производством»				
<b>Современные технологии</b>				

<b>материального производства</b>				энергоэффективных, энергосберегающих и природоохранных технологий.
Влияние технологий на общественное развитие	Социально-экономическая и правовая культура.	Знание и понимание общих информационных принципов строения и функционирования различных систем	Умение пользоваться соответствующими современными средствами и технологиями обработки информации, осуществлять их выбор в соответствии с целями и содержанием профессиональной деятельности.	Способность к самооценке и самовыражению в процессе проектной (творческой) деятельности.
Пр.р. Ознакомление с деятельностью производственных предприятий. Анализ технологий, структуры производства.	Информационная культура	(технических, художественных, технологических и т.д.) в сфере избранной профессиональной деятельности.	Умение пользоваться готовым алгоритмом для решения типовых практических профессиональных задач в области избранной профессии.	Готовность к сотрудничеству в трудовой и профессиональной деятельности
Взаимодействие уровня развития науки, техники, технологии и рынка товаров и услуг. Основные положения законодательства о правах потребителей и производителя.	Культура здоровья и охраны жизнедеятельности	Знание способов поиска, обработки и хранения информации и её представления.	Умение пользоваться функциональными и конструктивными требованиями, предъявляемыми к специалисту, оборудованию и условиям трудовой деятельности, направленной на сохранение жизни и здоровья работников в области избранной профессии.	
Современные технологии в различных областях производства, сервиса и социальной сферы(фильм).	Экологическая культура	Владение системой основных терминов и понятий по охране труда в сфере избранной профессиональной деятельности.	Умение действовать в соответствии с требованиями, предъявляемыми к специалисту, оборудованию и условиям трудовой деятельности, направленной на сохранение жизни и здоровья работников в области избранной профессии.	
Пр.р. Новые технологии в домашнем хозяйстве		Знание основных документов федерального и регионального уровней, устанавливающих правовые основы регулирования отношений в области охраны труда и направленных на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.	Умение обеспечить системный подход в организации и управлении процессом преобразовательной (в том	
Технологическая культура и культура труда.		Представления о природоохранных	преобразовательной (в том	
Производство и окружающая среда				

		технологических процессах в сфере избранной профессиональной деятельности, обеспечивающих сохранение и постепенное восстановление естественных экосистем до уровня, гарантирующего стабильность природной среды Уральского региона (Свердловской области	числе - творческой) деятельности, отвечающей требованиям экологической безопасности, путем рассуждений, функционального планирования и рационального осуществления запланированного	
<b>Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг</b>				
Проектирование в профессиональной деятельности. Значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции.	Социально-экономическая и правовая культура. Информационная культура Культура здоровья и охраны жизнедеятельности	Знание и понимание общих информационных принципов строения и функционирования различных систем (технических, художественных, технологических и т.д.) в сфере избранной профессиональной деятельности. Знание способов поиска, обработки и хранения информации и её представления. Владение системой основных терминов и понятий по охране труда в сфере избранной профессиональной	Умение пользоваться соответствующими современными средствами и технологиями обработки информации, осуществлять их выбор в соответствии с целями и содержанием профессиональной деятельности. Умение пользоваться готовым алгоритмом для решения типовых практических профессиональных задач в области избранной профессии. Умение действовать в соответствии с функциональными и конструктивными	
Основные стадии проектирования технических объектов.				
Информационное обеспечение процесса проектирования. Основные сведения.				
Использование опросов для определения потребительских качеств инновационных продуктов(контрольная закупка). Бизнес-план как способ экономического обоснования проекта.				

		<p>деятельности. Знание основных документов федерального и регионального уровней, устанавливающих правовые основы регулирования отношений в области охраны труда и направленных на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.</p>	<p>требованиями, предъявляемыми к специалисту, оборудованию и условиям трудовой деятельности, направленной на сохранение жизни и здоровья работников в области избранной профессии.</p>	
<b>Проектирование. Разработка экспериментального проекта фирмы (по выбору). Самостоятельная работа.</b>				
Пр.р. Проведение опросов и анкетирования для получения информации.	<p>Социально-экономическая и правовая культура. Информационная культура</p>	<p>Знание и понимание общих информационных принципов строения и функционирования различных систем (технических, художественных, технологических и т.д.) в сфере избранной профессиональной деятельности. Знание способов поиска, обработки и хранения информации и её представления.</p>	<p>Умение пользоваться соответствующими современными средствами и технологиями обработки информации, осуществлять их выбор в соответствии с целями и содержанием профессиональной деятельности. Умение пользоваться готовым алгоритмом для решения типовых практических профессиональных задач в области избранной профессии.</p>	
Пр.р. Выбор объектов инновационной деятельности.				
Пр.р. Выбор структуры организации производства.				
Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация.				
Пр.р. Согласование документации на примере перепланировки квартиры.				
<b>Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений.</b>				

Способы повышения творческой активности личности. Выбор целей в поисковой деятельности. Значение этапа постановки задач.	Социально-экономическая и правовая культура.	Знание и понимание общих информационных принципов строения и функционирования различных систем	Умение пользоваться соответствующими современными средствами и технологиями обработки информации, осуществлять их выбор в соответствии с целями и содержанием профессиональной деятельности.	Осознание социально-профессиональной ценности избранной профессии и личностных смыслов в профессии.
Цели и правила проведения мозгового штурма (атаки).	Информационная культура	(технических, художественных, технологических и т.д.) в сфере избранной профессиональной деятельности.	Умение пользоваться готовым алгоритмом для решения типовых практических профессиональных задач в области избранной профессии.	Осознание собственных возможностей и способностей в сфере избранной профессиональной деятельности.
Эвристические приемы решения практических задач. Метод фокальных объектов «Чайник и случайные объекты».		Знание способов поиска, обработки и хранения информации и её представления.		Содействие развитию системы пропаганды энергоэффективных, энергосберегающих и природоохранных технологий.
Пр.р. Урок-игра МФО. Объекты: модели одежды, аксессуаров, игрушки, здания, автомашины и др.		Владение системой основных терминов и понятий по охране труда в сфере избранной профессиональной деятельности. Знание основных документов федерального и регионального уровней, устанавливающих правовые основы регулирования отношений в области охраны труда и направленных на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.		Способность к самооценке и самовыражению в процессе проектной (творческой) деятельности.

<b>Анализ результатов проектной деятельности. Компьютерная презентация проектов.</b>	Информационная культура	Знание и понимание общих информационных принципов строения и функционирования различных систем (технических, художественных, технологических и т.д).	Умение пользоваться соответствующими современными средствами и технологиями обработки информации, осуществлять их выбор в соответствии с целями и содержанием профессиональной деятельности.	
--	-------------------------	--	--	--